

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
620072 г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 6 А. Конт. тел.: 8 (343) 223-63-03, 223-37-77
e-mail: mdou81@bk.ru , официальный сайт: http://81tvoysadik.ru

Принят на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 81
Протокол № 2
от «24» мая 2022 года

Утверждено
приказом заведующего МАДОУ
детский сад № 81
от «25» мая 2022 г. № 25/1-0
Ю.Г. Федотова Ю.Г. Федотова



Перспективный план работы в летний оздоровительный период 2022 года

г. Екатеринбург
2022

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении, широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса в летний период.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организация жизни детей в летний оздоровительный период

Цель: комфортная организация режимных моментов с учётом летнего периода, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении, широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса в летний период.

Примерный режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовит. группа с 6 до 7 (8) лет
Прием детей (на свежем воздухе) Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:30 – 7:40	7.30 – 7.50	7.30 -8.00	7.30 -8.00
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	7:40 - 7:50	7:50 – 8:00	8:00– 8:10	8:00 – 8:10
Подготовка к завтраку. Завтрак 1	7:50 – 8.00	8:00 – 8.20	8:10 – 8.30	8:10 – 8.30
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.	8.00-9.15	8.20 - 8.40	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.15-9.45	8.40-9.50	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00
Подготовка к завтраку. Завтрак 2	9.45-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:00 – 11:20	10.00 – 11.40	10.10 – 11.30	10:10– 11:30
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:20 – 11:40	11:40– 12.00	11.30– 12.00	11:30 – 12:00
Обед.	11:40 – 12:10	12:00 – 12.20	12:00 – 12.40	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:10 – 15:00	12:20– 15:00	12:40– 15:15	12.20- 15.15
Постепенный подъем. Гимнастика, воздушные и водные процедуры. Подготовка к полднику	15:00 – 15:15	15:00 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30
Полдник.	15:15 – 15:35	15:30– 15:50	15:30 – 15.50	15:30– 15.50
Совместная и самостоятельная деятельность. Игры, индивидуальная работа.	15:35 – 16:55	15:50 – 16:10	15.50 – 16:10	15:50 – 16:10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16:55 – 18:00	16:10 – 18:00	16:10– 18:00	16:10 – 18:00

Организация двигательного режима

Цель:

Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность			На протяжении всей недели	

Физкультурно-оздоровительная работа в летний период

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Бодрящая гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - солнечные и воздушные ванны; - обливание ног; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обширное умывание с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель «Лето – это маленькая жизнь»

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	1.06 - 3.06 «Неделя дружбы и добра»	4.07 – 8.07 «Урал – дружная семья»	1.08 – 5.08 «Волшебные сказки»
2	6.06 – 10.06 «Я живу на Урале»	11.07 – 15.07 «Осторожный пешеход»	8.08 – 12.08 «Дары леса»
3	14.06 – 17.06 «Вода на земле»	18.07 – 22.07 «Мы за сильный и здоровый Урал»	15.08 – 19 .08 «Я живу в России»
4	20. 06 – 24.06 «Природа родного края»	25.07 – 29.07 «Как избежать неприятностей»	23.08 – 26.08 «В мире цветов»
5	27.06 – 01.07 «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	-	29.08 – 31.08 «Прощание с летом»

Праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1	1 июня Праздник «День защиты детей»	8 июля «Когда семья вместе, так и душа на месте»	5 августа развлечение «По дорогам сказок»
2	10 июня Праздничная программа «Мы живем в России, мы живем на Урале!»	15 июля Развлекательно-познавательная программа «Перекресток»	12 августа Развлечение «В гости к Лесовичку»

3	17 июня Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода»	22 июля Спортивный праздник «Веселые старты»	19 августа Литературно- музыкальная гостиная «Если скажут слово Родина...»
4	24 июня Викторина «Знаем и любим свой край»	29 июля Развлечение «Путешествие в страну безопасности»	26 августа «Праздник цветов»
5	1 июля КВН «Овощи и фрукты – витаминные продукты»	-	31 августа Игровая программа «До свидания, лето»

Перспективное планирование мероприятий с детьми с 01.06.2022 – 31.08.2022

Июнь			
«Неделя дружбы и добра»			
День	Тема дня	Формы работы с детьми	Ответственные
Среда 1.06	День Защиты детей	Игры, организация спортивных соревнований, эстафет. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах.	Воспитатели
Четверг 2.06	Добрые дела	Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи. Оформление стенгазеты «Наши добрые дела» Игра «Дарите людям доброту» Аппликация «дерево добрых пожеланий». Слушание аудиозаписи: «Если	

		добрый ты» муз.М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», 2. «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», 3. «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»). 4. «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».	
Пятница 3.06	Дружба крепкая не сломается	Разучивание песен, стихов о дружбе, добрых делах, игры о добре	
«Я живу на Урале»			
Понедельник 6.06	Урал. Что это? Символика Урала	Тематические Беседы, экскурсии (виртуальные), рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, прослушивание песен об Урале. Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.)	Воспитатели
Вторник 7.06	Города Урала Название, чем славятся.		
Среда 8.06	Достопримечательно сти Урала		
Четверг 9.06	Знаменитые люди Урала		
Пятница 10.06	«Мы живём в России, мы живём на Урале!»	1. Праздничная программа	Все педагоги
«Вода на земле»			
Понедельник	выходной		Воспитатели групп

13.06.			
Вторник 14.06	«Роль воды в появлении жизни на Земле»	Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город». Рассматривание на картах, глобусе водные просторы земного шара. Проведение экологических досугов, посвященных воде.	
Среда 15.06	«Где мы встречаем воду и какая она»		
Четверг 16.06	«Вода в жизни животных и человека»		
Пятница 17.06	Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода»		Воспитатели
«Природа родного края»			
Понедельник 20.06	Прислушайтесь, кругом насекомые. Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке» Игры-перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?	Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке, Рисование, игры, просмотр презентаций по теме.	Воспитатели групп
Вторник	Цветы на нашей	Экскурсия по	

21.06	клумбе (садовые цветы)	цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах	
Среда 22.06	Деревья нашего края (участка)	Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях. Знакомство с растительным миром Урала.	
Четверг 23.06.	Птицы поют	Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах.	
Пятница 24.06	«Знаем и любим свой край»	Викторина	Воспитатели

«Овощи и фрукты – кладовая здоровья»			
Понедельник 27.06	«Овощи-кладовая здоровья»	Чтение произведение о фруктах и овощах, беседа, рассказывание, рассматривание дидактических картин, презентация. Создание книжек- малышек. Дидактические игры и упражнения: «Назови ласково»; «Узнай на ощупь»; «Узнай на вкус»; «Четвертый лишний»; «Собери картинку»; «Что где растет?»; «	Все педагоги
Вторник 28.06	«Путешествие во фруктовый сад»		
Среда 29.06	Учимся играя «овощи и фрукты»		
Четверг 30.06	«Дает силы нам всегда - витаминная еда»		

		Объясни, как собирают овощи»; «Доскажи словечко», «Один-Много», «Посчитай», «Расскажи-ка!», «Поварёнок»; «Какой сок?», «Какое варенье?», «Из чего – какой?», «Узнай блюдо»; «Что изменилось?»; «Сложные слова»; «Скажи наоборот», «Профессии в сельском хозяйстве», «Как растут слова?», «Красивые слова», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Готовим борщ». Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и коллективной лепки на темы «Овощное царство». Выставка «Овощи и фрукты»	
Пятница 1.07	«Овощи и фрукты – витаминные продукты»	КВН	
Июль			
«Урал – дружная семья»			
Понедельник 4.07	«Урал – мой дом, моя семья!» Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа	

	взрослые и дети», «Когда я буду большой»	любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей. Подвести к пониманию значимости труда семьи для процветания Урала Выставка семейного творчества «Моя семья – за Урал!» Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии» Беседа по содержанию	Воспитатели групп
Вторник 5.07	«День семьи, любви и верности» Семь – Я. История возникновения праздника	Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей	
Среда 6.07	Акция «Символ праздника – ромашка»	Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Рассказывание стихов о семье. беседы, тематические занятия с показом	
Четверг 7.07	«Загляните в семейный альбом»	Рассматривание семейных фотографий, беседа Рисунки семьи	
Пятница 8.07	«Когда семья вместе, так и душа на месте»	Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Фотовыставка «Наши семейные досуги» Музыкально- литературное	

		развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)	
«Осторожный пешеход»			
Понедельник 11.07	День транспорта	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме. Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице"). Рассматривание картин, плакатов. Организация игр-эстафет, катание на велосипедах и самокатах Целевые прогулки к проезжей части. Практические занятия "Красный, желтый,зеленый", Тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры". Дидактические, подвижные, сюжетно- ролевые игры. Конкурсы рисунков: "Улицы города" изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"	Воспитатели групп
Вторник 12.07	День пассажира		
Среда 13.07	День пешехода		
Четверг 14.07	День инспектора ГИБДД		
Пятница 15.07	«Перекресток»	Развлекательно- познавательная программа	Все педагоги

«Мы за сильный и здоровый Урал»			
Понедельник 18.07	День веселых мячиков	Праздник "Мыльных пузырей". Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка". Викторина «Летние виды спорта» (групповые, одиночные)	Воспитатели групп
Вторник 19.07	Веселимся с обручами		
Среда 20.07	Со скакалкой я скачу		
Четверг 21.07	Кто быстрее?		
Пятница 22.07	«Веселые старты»	Спортивный праздник	Воспитатели
«Как избежать неприятностей»			
Понедельник 25.07	Пожар в лесу	Разбор ситуаций: «Спички детям не игрушка», «Каждому опасному предмету свое место». Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ. Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий, беседы, дидактические игры, проигрывание	Все педагоги
Вторник 26.07	Правила поведения на воде		
Среда 27.07	Ой, меня укусила оса		
Четверг 28.07	«Осторожно! Ядовитые растения»		

		проблемных ситуаций и др. Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий.	
Пятница 29.07	«Путешествие в страну безопасности»	Развлечение.	
Август			
«Волшебные сказки»			
Понедельник 1.08	«В стране любимых сказок»	Оформление выставки книг по теме «Эти волшебные сказки» Иллюстрации к сказкам. Картинки сказочных героев. Настольные игры: лото, пазлы, мозаика. Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций.	Воспитатели групп
Вторник 2.08	Рисуем сказки	Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек	
Среда 3.08	Сказочные загадки	Д/и «Угадай сказку по иллюстрации» Отгадывание загадок по прочитанным сказкам Д/и «Угадай сказку по предмету»	

Четверг 4.08	Играем сказки	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	
Пятница 5.08	«По дорогам сказок»	Развлечение	Воспитатели
«Дары леса»			
Понедельник 8.08	Лекарственные растения	Ознакомительная презентация «Лекарственные растения». Рассказ А.Плешакова «Подружись с крапивой». Мультфильм «В Загадкино. Полевые лекарственные растения» (обсуждение). Беседа «О пользе ягод и грибов для человека». Чтение и обсуждение П.Потёмкина «Мухомор», З. Александрова «В грибном царстве». Беседа «О вреде ядовитых грибов и ягод для человека». Проблемная ситуация: «Как пользоваться лесными дарами». Дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование.	Воспитатели групп
Вторник 9.08	Грибы		
Среда 10.08	Ягоды		
Четверг 11.08	Деревья и кустарники		
Пятница 12.08	«В гости к Лесовичку»	Развлечение	Воспитатели
«Я живу в России»			
Понедельник 15.08	С чего начинается Родина?	Беседа на тему «Достопримечательности России», рассматривание иллюстраций «Города России», составление	Воспитатели

		рассказов с детьми «Улица, на которой я живу», дидактическая игра «Юный путешественник».	
Вторник 16.08	Народная мудрость	Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей.	
Среда 17.08	Дружный хоровод	Беседа на тему «Народные традиции». «Что такое хоровод» Просмотр видео о хороводе. Разучивание народных хороводных игр.	
Четверг 18.08	Сядем рядком, да поговорим ладком	«Без пословицы не проживёшь». Знакомство с понятием «устное народное творчество». Малые формы фольклора. «Без труда – не вытащишь и рыбки из пруда». Знакомство с пословицами о труде и лени. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы.	
Пятница 19.08	«Если скажут слово Родина...»	Литературно-музыкальная гостиная	
Понедельник	День флага России	Беседы с детьми на тему «Россия –	

22.08.		Родина моя!», «Государственная символика». Беседа об истории возникновения Российского флага». 3.Рассматривание Символики РФ. 4. Дидактические игры «Выложи флаг России», «Собери флаг России». Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России». Коллективное рисование ладошками «Российский флаг». Аппликация «Мой Флаг России»	
--------	--	---	--

«В мире цветов»			
Вторник 23.08	Цветы луга и леса	Беседа «Какие бывают цветы?», «Садовые цветы», «Луговые цветы», «Лекарственные цветы», «Комнатные цветы». Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов». Чтение произведений по теме «Цветы». Творческая коллективная работа: «Весёлые одуванчики», «Ромашковое поле», «Цветочная поляна». Творческая выставка	Воспитатели групп
Среда 24.08	Цветы сада		
Четверг 25.08	Праздник цветов		
Пятница 26.08	«В мире цветов»		

		поделок с участием родителей «Цветочные фантазии».	
«Прощание с летом»			
Понедельник к 29.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихов, игр. Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Все педагоги
Вторник 30.08			
Среда 31.08	«До свидания, лето!»	Игровая программа	

Наблюдения на прогулке

Июнь

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - деревьев и кустарников; - посадок на огороде; - сорной травы; - цветов на клумбе; - бархатцев; - красоты окружающей природы. Наблюдения: - за растениями: - одуванчиками в дневное и вечернее время; - за птицами: - воробьями, - вороной, синицей; - за комарами и мошками; - теми, кто обитает на дереве.	Наблюдения: - за солнцем; - за вечерним небом; - луной; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер. Рассматривание: - тополиного пуха; - песка и почвы. Сравнение песка и почвы.	Испарение воды. Веселые кораблики. Свойства песка. Свойство солнечных лучей. Что будет если огород не пропалывать?

Июль

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; - улитки. Наблюдения:	Наблюдения: - за погодой; - за движением солнца; - за вечерними облаками; - за цветом неба; - за вечерними тенями.	Почему на тропинках не растут растения? Потребность растений в воде. Движение воздуха.

- за растениями; - за поливом цветов; - за различием в поведении птиц; - за ласточками; - за различными живыми существами: • за улиткой • за божьей коровкой • за муравьями • за стрекозой • за кузнечиком • за дождевым червем • за шмелем • за бабочкой • за гусеницами бабочки.		Бумажные кораблики. Веселые кораблики.
---	--	---

Август

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - всходов деревьев; - белого одуванчика; - растений на огороде; - подорожника; - растущей травы; - семян цветов; - цветов на клумбе; - урожая на огороде. Наблюдения: - за березой; - за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; - за насекомыми: • бабочками • стрекозами • муравьями • шмелем • паучками и паутиной • богомол • пчелой; • за полетом насекомых; • за поведением птиц; • поведением птиц; - за сбором урожая.	Наблюдения: - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде.	Свойства мокрого и сухого песка. Передача солнечного зайчика. Свойство солнечных лучей высушивать предметы. Радуга. Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода.
ИЮЛЬ	Работа на огороде (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде.
АВГУСТ	Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде. Сбор поспевших семян цветочных растений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575971

Владелец Федотова Юлия Геннадьевна

Действителен с 24.04.2022 по 24.04.2023