МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 81

**Творческий проект**

**«За Солнышком»**

Подготовил: Неверова А.Н.

Воспитатель

Екатеринбург, 2018

**Описание проекта:**

Проект по театрализованной деятельности в средней группе
"Сказка постучится в дом, будет весело нам в нем!
Экологическая сказка "За Солнышком""
**Тип проекта:**
• творческий
**Продолжительность**:
• среднесрочный
**Участники проекта:**
• воспитатель, дети, родители., специалисты ДОУ
**Цель:**
• Развитие экологической культуры детей посредством театрализованной деятельности;
**Задачи:**
• Формировать у детей и их родителей интерес к театру и современной театральной деятельности;
• Развивать у детей артистические способности;
• Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса);
• Формировать первичные экологические знания детей;
• Заинтересовать родителей в посещении театра с детьми;
• Дать сведения родителям о способах обыгрывания сказок дома с детьми;
• Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.
**Предполагаемый результат:**• У дошкольников будет сформировано умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;
• На основе знаний, которые дети получают через экологическую сказку, могут быть заложены начальные формы осознанно правильного отношения к природе, интерес к ее познанию, сочувствие ко всему живому, умение видеть красоту природы в разных ее формах и проявлениях, выражать свое эмоциональное отношение к ней.
• Проведение родительского собрания на тему: "Приходите в гости к нам - мы покажем сказку вам!":
• пополнение театрального уголка.
**Актуальность проекта:**Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В возрасте 4-5 лет у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.
С помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе игры, слушанья, просмотра произведений активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.
Экологические сказки несут «экологическую информацию», т. е. дают знания о природе, о повадках животных, о взаимоотношении людей с животным и растительным миром. Они в доступной форме для детей дошкольного возраста объясняют суть экологических проблем, причины их появления, расширяют экологический кругозор, помогают осмыслить окружающий мир.
Экологические сказки учат: познавать окружающий мир, воспитывать чувство причастности к благополучию природе. Экологическая сказка в занимательной форме помогает раскрыть сложные явление в природе, учит старших дошкольников научному видению.
Характерная особенность экологических сказок заключается в том, что экологическое содержание всегда реально, а фантастические события и образы делают эту реальность увлекательной, хорошо запоминающейся и понятной детям.

**Предварительная работа:**

• Чтение художественной литературы
• Речевые и дыхательные упражнения
• Праздники и развлечения
• Беседы
• Просмотры театральных произведений для детей, презентации
• Работа с родителями
• Сюжетно ролевые игры
• Походы в театр

**Этапы реализации проекта***1 этап: Подготовительный*

• Сбор литературы
• Беседы с детьми
• Чтение и просмотр словацкой народной сказки "У Солнышка в гостях"
• Составление плана работы
• Изготовление атрибутов
• Разработка рекомендаций для родителей
• Подбор наглядной информации

*2 этап: Основной*
Воспитатели:
• Просмотр детских выездных спектаклей в ДОУ
• Сюжетно-ролевые игры с детьми «Театр», «Семья»
• Пальчиковый театр
• Игры на выражение эмоций «Сделай лицо»
• Игры на развитие мимики «Люблю-не люблю»
• Репетиции экологической сказки "Как друзья за Солнышком ходили" (по мотивам словацкой народной сказки "У Солнышка в гостях")
• Оформление стенда рекомендации для родителей: «Театр в жизни ребенка»; «Играйте вместе с детьми»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»
• Оформление фото - газеты «Как мы побывали в театре»

Родители:
• Посещение театра с ребенком
• Подготовка к показу сказки для детей (разучивание слов полученных ролей)
• Изготовление атрибутов

Учитель логопед:
• Дыхательная гимнастика
• Артикуляционная гимнастика
• Пальчиковая гимнастика

Музыкальный руководитель:
• Подбор музыкального сопровождения

Руководитель изо - деятельности:
• Подготовка афиши

*3 этап: Заключительный*

• Фото - газета «Как мы побывали в театре"
• Участие в фестивале театрализованных представлений на уровне ДОУ
• Показ сказки "За Солнышком " для родителей