

Методическая разработка занятия по образовательной  
области

«Познавательное развитие»  
для воспитанников средней группы

**Тема: «Азбука безопасности в природе или  
Старичок - Лесовичок»**

Разработала: воспитатель  
Стоякина Елена Анатольевна

**Цель:** Формирование у детей бережного и безопасного поведения в природе.

**Задачи:**

*Образовательные*

- Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу;
- Формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

*Развивающие*

- Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе;
- Развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры, умение делать простые выводы, умозаключения;
- Обогащать словарь детей.

*Воспитательные*

- Воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе. Прививать трудовые и природолюбивые навыки.

**Методы и приемы:** игровые (сюрпризный момент, дидактические игры); словесные (художественное слово, загадывание загадок, вопросы к детям, беседа); наглядные (рассматривание картинок); практические (выполнение заданий, решение проблемных ситуаций).

**Индивидуально – дифференцированный подход:** оказание помощи детям, имеющие затруднения в выполнении заданий.

**Предварительная работа:** Беседы, чтение сказки «Старичок лесовичок», разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, решение проблемных ситуаций по экологии и безопасности в природе.

**Оборудование и материал:** Макеты: палатка, деревья, елка, пенек, костер, знаки: «Не сорить в лесу!», «Не разжигать костер в лесу», «Не шуметь в лесу!», «Не ломать деревья». Предметы: мешок для одежды или рюкзак, бутылочка с водой, картинки для д/и: «Что возьмем с собой в поход»; мусор (фантики, бумага, коробочки от сока), картинка воробей, Старичок – Лесовичок.

Этап	Деятельность педагога	Форма организации, методы и приемы	Предполагаемый результат
Организационно-мотивационный этап	<p>Мотивирует детей на занятие. Воспитатель обращает внимание детей на посылку, которая стоит посередине группы.</p> <p>- Ребята, посмотрите кто –то прислал нам посылку. Давайте посмотрим, что в ней. Воспитатель достает письмо.</p> <p>- Ребята, это письмо от Старичка - Лесовичка. А вы знаете кто такой Старичок - Лесовичок?</p>	<p>Фронтальная: <i>игровой, словесный</i></p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Вопросы к детям</p>	<p>Формируется интерес к занятию.</p>
Основной этап (ознакомление с материалом, практическое решение проблемы)	<p>Ребята давайте узнаем, что в письме?</p> <p>Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте дорогие детишки! Пишет вам Старичок - Лесовичок. Случилась беда в моём лесу. Злая колдунья заколдовала мой лес и все знаки охраны природы, теперь люди ходят в лес и не соблюдают правила поведения в лесу. Лес погибает, поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, повсюду мусор, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые, и те, разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что колдовство могут снять только дети. Злая колдунья расколдует лес при одном условии: вы должны выполнить её задания, за каждое выполненное задание вы будете получать кусочек волшебного пазла, собрав который, мы сможем снять колдовство. Помогите моему лесу, очень вас прошу!»</p> <p>- Ребята, надо Старичку – Лесовичку помочь, мы отправимся с вами в лес к нему на помощь. Но прежде, чем отправимся в лес нам надо подумать, что мы возьмем с собой? Что берут с собой в поход?</p> <p><b>Дидактическая игра «Что возьмем с собой в поход?»</b></p> <p>Воспитатель предлагает детям картинки с изображением (мороженого, конфет, мусорных пакетов, питьевой воды, бутербродов, палатки, одежды, аптечка, игрушки, шоколадки).</p> <p>- Правильно ребята, складываем все в рюкзаки и отправляемся в путь.</p> <p>- Садимся в наш волшебный автобус и отправляемся в лес.</p> <p>Ребята, мы приехали.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на большое дерево, на котором висит конверт.</p> <p>- Ребята давайте посмотрим, что в конверте.</p> <p>Воспитатель достаёт карточки с заданием колдуньи.</p> <p><b>Задание 1. «Знатоки правил поведения. Если я приду в лесок»</b></p> <p>Я буду вам читать правила, если это можно сделать вы говорите «да», если нельзя – «нет».</p>	<p><i>Игровой, Словесный, Наглядный, Практический.</i></p> <p>Чтение письма,</p> <p>Вопросы детям,</p> <p>дидактические игры,</p> <p>трудовые поручения,</p> <p>беседа, вопросы к детям, художественное слово, загадывание загадок.</p>	<p>Дети осознают проблемную ситуацию.</p> <p>Сформируются элементарные знания о том, что необходимо человеку для того, чтобы пойти в поход.</p> <p>Расширятся знания детей о правилах поведения в лесу.</p> <p>Сформируется бережное отношение к растениям, природе.</p> <p>Развивается логическое мышление.</p> <p>Сформируется умение ориентироваться</p>

<p>Если я приду в лесок и сорву ромашку?          Если съем я пирожок и выброшу бумажку?          Если хлебушка кусок, на пеньке оставлю?          Если ветку подвяжу, колышек подставлю?          Если разведу костер, а тушить не буду?          Если сильно насорю и убрать забуду?          Если мусор уберу, банку закопаю?          Я люблю свою природу, я ей помогаю!          -Ребята, вы большие молодцы, справились с заданием и за это держите первый волшебный пазл.          Воспитатель обращает внимание детей на полянку с мусором.  <b>Задание 2. «Санитары леса»</b>          -Ребята, посмотрите какая грязная полянка, сколько мусора на ней, даже растения не растут. Наверное, это еще одно задание от колдуньи. Что будем делать? Куда будем собирать мусор? (ответы детей)          -Ребята вы справились со вторым заданием, вот вам ещё один волшебный пазл.          Какая сложилась у нас картинка?  <b>Физкультминутка</b>          Мы шагаем друг за другом          Лесом и зеленым лугом. <i>(дети шагают на месте)</i>          Крылья пестрые мелькают,          В поле бабочки летают. <i>(имитация взмахов крыльев)</i>          Раз, два, три, четыре-          Полетели, закружились. <i>(покружится на месте)</i></p> <p>Ребята посмотрите кто на дереве сидит?  <i>Воспитатель снимает воробушка с дерева.</i> А здесь какое-то задание, слушайте внимательно.  <b>Задание 3 «Будь внимателен!»</b>          Я буду читать стих «Прилетели птицы». Когда вы услышите НЕ птицу, хлопайте в ладоши и называйте лишнее слово.  <b>Ход игры:</b> Прилетели птицы: голуби, синицы, Мухи и стрижи...          Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...          Прилетели птицы: голуби, синицы, лебеди, куницы, галки и стрижи, чайки и моржи...          Прилетели птицы: голуби, синицы, чайки, пеликаны, майки и орланы...          Прилетели птицы: голуби, синицы, утки, гуси, совы, ласточки, коровы...</p>		<p>в пространстве,          выполнять          действия в          соответствии с          текстом.          Закрепляют          знания о          названиях птиц.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Ребята, вы справились, молодцы (дает им пазл).          Воспитатель обращает внимание детей на палатку, расположенную на опушке леса и предлагает детям подойти рассмотреть ее, как она устроена. Рядом с палаткой горит костер.</p> <p><b>Задание 4. «Потуши костер»</b>          Что же нам делать? Леспогибнуть может. Чем будем тушить костер? (ответы детей).          Воспитатель дает еще один волшебный пазл.          Воспитатель заглядывает в палатку и замечает какие – то карточки.</p> <p>-Ребята смотрите, как выдумаете, что это за картинки? Так это еще одно задание для вас.</p> <p><b>Задание 5 «Будь природедругом!»</b>          Воспитатель показывает детям карточки с изображением экологических знаков охраны природы, а дети их называют.</p> <p>Молодцы, ребята. Получите последний пазл. Мы выполнили все задания злой колдуньи, давайте сложим все пазлы вместе и посмотрим, что же получилось.          Ребята, а как вы понимаете слова «Берегилес!»? Зачем это нужно делать?          Ну, что ребята мне кажется, что нам удалось помочь Старичку – Лесовичку, а сейчас нам пора возвращаться в группу.</p> <p>Воспитатель возвращается вместе с детьми в группу на «автобусе».</p> <p>-Ребята, посмотрите, еще одна посылка к нам пришла. Открывает посылку и достает оттуда письмо.</p> <p>-Старичок - Лесовичок говорит вам огромное спасибо за то, что вы помогли расколдовать лес. Лес ожил, звери вернулись в него, птицы прилетели. Люди стали соблюдать правила охраны природы.          Посмотрите, он прислал вам подарки, медали «Друг леса».</p>		
<p>Заключительный этап.          Рефлексия.</p>	<p>-Ребята давайте вспомним, где мы сегодня были?          Зачем мы поехали в лес?          Что интересного вы сегодня узнали для себя?          А теперь выберите карточку- смайлик, которая соответствует вашему настроению после нашего занятия: зеленая (я все понял и узнал что-то новое), желтый (было интересно, но что-то не понятно), красная ( мне не понравилось, ничего не понял).</p>	<p>Словесный.          Вопросик детям</p>	<p>Сформируются умения:          анализировать,          делать выводы.</p>