



## Проект в подготовительной к школе группе «Познаем тайны космоса»

Составители:  
Учитель-логопед Зиновьева Ю. Н.;  
Воспитатель Неверова А. Н.

Екатеринбург, 2024 г.

**Тема проекта:** «Познаем тайны космоса»

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий, обучающий, игровой.

**Продолжительность проекта:** 04.04.2024-15.04.2024

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, учитель-логопед, сотрудники библиотеки № 21, дети I младшей группы.

**Авторы проекта:** Зиновьева Юлия Николаевна – учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ детский сад № 81; Неверова Алена Николаевна – воспитатель I квалификационной категории МАДОУ детский сад № 81

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Создание условий для развития речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей.

**Задачи:**

- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
- продолжать знакомство детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами;
- обогатить словарный запас детей по данной теме;
- дать детям представления о значении космических исследований для жизни людей на Земле;
- воспитание чувства гордости за достижения отечественных конструкторов и космонавтов;
- прививать любовь к родному краю, планете.

## Этапы реализации проекта

### 1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Подбор литературы о космосе, презентаций, обучающих видео, фотографий, плакатов.
3. Подборка игр, стихов, загадок о космосе.
4. Организация выставки работ о космосе.

### 2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Организация дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы на логопедических занятиях и в группе.
3. Подготовка к проведению развлечения в I младшей группе (разучивание стихов, проигрывание сценки, проведение подвижных игр).
4. Просмотр обучающего видео «Спутник Земли».
5. Чтение книг о космосе и первом космонавте.
6. Слушание аудио энциклопедии «Космическое путешествие».

### 3 этап

1. Проведение развлечения для детей I младшей группы.
2. Поход в библиотеку № 21 (участие в викторине о космосе, просмотр обучающего мультфильма о планетах, участие в опытно-экспериментальной деятельности «Телескоп»).

## Содержание проекта

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах Солнечной системы, Солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.
2. Беседа «Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
3. Беседа «Луна - спутник Земли». Цель: выявить представления детей о Луне, месяце, расширить знания о лунной поверхности, атмосфере.
4. Беседа «Семья планет». Цель: расширить представления детей о планетах Солнечной системы
5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о Солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

НОД

1. Лепка на выбор

«Космонавт» или «Ракета»

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натур; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали. Познакомить детей с особенностями строения ракеты.

## 2. Рисование

Тема: «Космонавт в открытом космосе».

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать.

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- стихотворения о космосе;
- загадки о космосе.



Подгрупповая и индивидуальная работа на логопедических занятиях: автоматизация поставленных звуков через игры «Кто в ракете?», «Космические просторы», «Комета».



## «Путешествие в космос»

развлечение для детей 1-ой младшей группы.

Воспитатели: Филина Т. В, Неверова А. Н.

Учитель-логопед Зиновьева Ю. Н. и дети подготовительной к школе группы.

*Цель:* формирование элементарных представлений о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы, доставить радость детям.

Образовательные задачи:

- расширить знания детей о профессии космонавта;
- познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным;
- активизировать словарь: планета, космос, солнечная система, вселенная и др.

Развивающие задачи:

- развивать речь дошкольников, творческую активность и фантазию.

Воспитательные задачи:

- воспитать уважение к профессии космонавта.

Предварительная работа:

Знакомство с космосом, планетами, чтение стихотворения «Космос», рассматривание иллюстраций.

Оборудование и материал:

обручи, разноцветные звездочки, портрет первого космонавта Гагарина Ю. А., игровой тоннель, большой мягкий конструктор, две корзины, массажная дорожка, маски планет луны и солнца.

### Ход НОД

**П.** Здравствуйте, ребята! Вас всех сегодня разбудил с утра солнечный лучик. Вот же он, посмотрите!

Здравствуй, Солнышко.

**Р.** Здравствуйте, ребята. Я Солнышко. Хочу пригласить вас в космическое путешествие по Вселенной.

**П.** Скоро праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года впервые отправился в полет вокруг Земли наш космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин. На космическом корабле «Восток».

**Р.** А сейчас мы с вами все превратимся в космонавтов и отправимся в космический полет по Вселенной!

**П.** Для начала нам нужно построить ракету, чтобы на ней совершить наше космическое путешествие.

*Дети строят ракету из большого мягкого конструктора.*

*Игра «Зайди в ракету» (детям нужно пролезть через игровой тоннель).*

**П.** Чтоб лететь нам на планету,

Смастерили мы ракету.

Раз, два, три – полетим сегодня мы!

Ребята, смотрите, мы в открытом Космосе. Летим вслед за Солнышком и потихоньку приземляемся на места.

А кто еще здесь есть, в Космосе вместе с Солнышком?

*Слушание сказки.*

В некотором царстве, в некотором космическом государстве жила во вселенной дружная семейка – Солнечная система. Маму зовут солнцем – а её детей планетами. Как цыплята вокруг курицы, кружатся планеты вокруг солнца, и всех оно любит и согревает. Самого большого сыночка зовут Меркурий, самую красивую дочку Венерой, а самую добрую – Землей. Самый драчливый сын носит имя - Марс. Самого большого и толстого зовут - Юпитер. Уран и Нептун отличаются силой и спокойным характером. Сатурн считается весельчаком, и только маленький Плутон всегда плаксивый и мрачный. У планет есть друзья – спутники. Например, у Земли подружку зовут Луной.



