

Конспект спортивного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «В поисках Изумрудного города».

Цель - формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом, командного решения поставленных задач посредством двигательной игровой деятельности.

Задачи:

Оздоровительные: укрепление здоровья детей, повышение активности и работоспособности, совершенствование функций организма.

Образовательные: совершенствовать физические качества у детей старшего дошкольного возраста (ловкость, координацию, выносливость, меткость).

Воспитательные: воспитывать стремление к взаимовыручке и здоровому соперничеству, умение работать в команде; поддерживать благоприятный эмоциональный настрой детей во время проведения мероприятия, развивать воображение.

Инвентарь: конусы (12), гимнастические палки (12), мешки с песком (12), тоннели (2), степ-платформы (12), обручи (2), мягкие модули- кубы (2).

Предварительная работа – чтение сказки А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», просмотр мультфильма «Волшебник изумрудного города», прослушивание музыкальных композиций, соответствующих тематике.

Подготовка атрибутов: пошив костюмов для персонажей, изготовление кирпичной дороги, изготовление «ворон», изумрудов, пошив повязок на глаза, изготовление костра, пропасти, декоративных свечей, подбор музыкальных композиций в соответствии с темой, создание презентации. Оформление зала.

Участники: инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатель группы.

Место проведение: музыкальный зал.

Время проведения: 20 минут.

Ход мероприятия:

Слайд 1 (начало)

Вступительный слайд: В одной волшебной стране есть такая традиция: юные жители вечером собираются у костра, слушают сказки и истории, которые им рассказывают самые настоящие добрые волшебники.

В зале выключен свет, на стене мерцают огоньки (презентация). В середине зала «горит костер». Дети в костюмах Мигунов и Жевунов в руках со свечками (декоративными) заходят в зал и рассаживаются в полукруг возле

костра. Появляется волшебница Виллина с книгой в руках, проходит и присаживается возле костра.

Виллина: Здравствуйте юные жители Голубой и Фиолетовой страны. Сегодня моя книга хочет поведать вам удивительную, полную приключений и опасностей историю, которая случилась много лет назад. Вы готовы её услышать? *(Да)*. Не испугаетесь? *(Нет)*

Слайд 2. Видео. На экране перелистываются страницы книги. 🎵

Виллина: Итак, много-много лет назад в нашем мире обитали две могущественные волшебницы: Гингема и Бастинда. Гингема была хозяйкой Голубой страны, а Бастинда - Фиолетовой. Заветной мечтой Гингемы было уничтожить всех людей на планете, и поэтому она насылала на землю ураганы. И вот один такой ураган подхватил домик, где жила девочка по имени Элли и ее верный песик - Тотошка. Ураганом домик перенесся в нашу страну и упал прямо на злую волшебницу. Жители Голубой страны очень обрадовались, когда узнали, что Гингема больше нет и все просили Элли остаться в их волшебной стране. Но девочка очень хотела вернуться на родину к своим родителям. И чтобы ее мечта сбылась, ей было необходимо помочь трем существам исполнить их заветные желания, и тогда Великий волшебник Гудвин из Изумрудного города вернет домой маленькую девочку. Элли пустилась в путь по дороге, вымощенной желтым кирпичом. Её путь был непрост и полон опасностей. Она повстречала огородное пугало по имени Страшила. Оказалось, что его заветное желание - обрести в голове мозги. Элли позвала его с собой в Изумрудный город. На следующий день путники увидели Железного Дровосека, который заржавел и не мог двигаться. Они смазали его маслом и выяснили, что его заветное желание - обрести сердце. И, наконец, Элли и ее новые друзья встретили Трусливого Льва, который мечтал обладать безграничной смелостью.

Преодолевая трудности, путники добрались до Изумрудного города.

Но Гудвин согласился выполнить желания только если Элли избавит Фиолетовую страну от власти злой волшебницы Бастинды. Девочка и ее друзья справились и с этой непростой задачей. Вернувшись к Гудвину, Страшила получил мозги, Дровосек - сердце, Лев - смелость. А вернуться на родину Элли помогли волшебные башмачки, которые она обрела в своем путешествии. Вот такая удивительная история случилась в нашей стране.

Ребенок: Интересная история. Как было бы здорово исполнить свои желания и попасть в Изумрудный город. Это было бы незабываемое путешествие.

Жевун 1: Я хотел бы быть смелым.

Мигун 1 и 2: А мы - ловкими и сильными.

Жевуны 2и 3: У нас желание стать быстрыми и выносливыми.

Мигун 3: И все мы хотим быть такими же дружными, как Элли и её друзья.

Виллина: О-о-о. Это легко устроить. Вы готовы преодолеть все трудности на своем пути, и добраться до Изумрудного города?

Дети: ДА!!!

Виллина: Хорошо. Мы можем прямо сейчас отправиться в Изумрудный город, и попросить Великого Гудвина исполнить наши желания. Но на пути нас могут встретить трудности! Вы не боитесь? (*Нет*).

Гаснет костер, включается свет.

Слайд 3 (дорога)

Виллина: А в помощь нам, я позову мышек. Выходите мышки!

Разминка: «Мы в город изумрудный идем дорогой трудной...» 🎵

Слайд 4, (пшеничное поле и вороны)

(раздается карканье) 🎵

Виллина: Мы с вами добрались до того самого поля, где Элли повстречала Страшилу. Ой что это? Смотрите, после того как Страшила его покинул, больше некому пугать ворон. Вон сколько их много прилетело. Давайте их прогоним!

Эстафета 1 «Распугать ворон» 🎵

(Инвентарь: мешочки с песком -12 шт., шесты с изображением ворон- 12 шт., тоннель-2 шт., обручи-2 шт.)

Дети встают в две колонны, по очереди проползают через тоннель, останавливаются у ориентира, и броском мешочка с песком сбивают ворону. Возвращаются обратно по прямой, и передают эстафету следующему участнику.

Виллина: Молодцы, ребята! Ворон распугали! 🎵

(Найден изумруд)

Слайд 5 (пугало)

Путешествие продолжается!

Слайд 6 (дорога)

(команды маршируют под музыку «В город изумрудный», а помощники готовят следующую эстафету) 🎵

Слайд 7 (лес) 🎵

Виллина: Посмотрите, дорога ведет через лес Железного дровосека. Дорогу завалило деревьями. Нам нужно перебраться через них.

Эстафета 2 «Лесные дебри» 🎵

(инвентарь: степ-платформы-12 шт., ориентир-2 шт.)

Дети строятся в две колонны, делятся на пары. Перед каждой командой парно стоят по 3 степ- платформы (6 штук на каждую команду). По команде, дети, не расцепляя рук должны пройти по степ- платформам, обойти ориентир и по прямой вернуться обратно. Передать эстафету следующим участникам. (*Найден изумруд*)

Путешествие продолжается!

Слайд 7 (дорога) *(дети маршируют, а помощники готовят следующую эстафету)* 🎵

Слайд 8 (обрыв) 🎵

Виллина: Посмотрите ребята, перед нами обрыв, через который Трусливый Лев помог Элли и Страшиле переправиться на другую сторону. Он смело его смог перепрыгнуть. Ну а вы, готовы перебраться на другую сторону?

Эстафета 3 «Переправа через обрыв» 🎵

(Инвентарь: гимнастические палки-8 шт., мягкие модули-2 шт.)

Перед командой расположены два препятствия («пропасть»), через которую нужно перепрыгнуть, отталкиваясь двумя ногами. Первый участник с места, перепрыгивает препятствие, затем подходит к следующему препятствию и перепрыгивает его, добегают до ориентира, поднимают руку (сигнал о передаче эстафеты), следующий участник начинает движение. *(Найден изумруд)*

Путешествие продолжается!

Слайд 9 (дорога к городу)

(помощники готовят следующую эстафету) 🎵

Слайд 10 (улицы города) 🎵

Виллина: Вот мы и добрались до города. Теперь осталось пройти лабиринт из улиц, и попасть во дворец к волшебнику.

Эстафета 4 «Лабиринты города» 🎵

(Инвентарь: конусы- 8 шт., просвечивающие повязки на глаза- «очки» -10 шт.)

Все дети, кроме капитана команды, надевают на глаза «очки» . Капитан берет за руки первого ребенка с «очками» на глазах, и ведет его между конусов до противоположной стороны. Оставляет его там и бежит за следующим. И так, пока не переведет на другую сторону всех участников своей команды. *(Найден изумруд)*

(Дети выстраиваются напротив друг друга)

Слайд 11 (тронный зал)

Виллина: Вот мы и попали в тронный зал Гудвина! Но где же он сам? Ребята, давайте позовем его. *(Дети зовут волшебника: Гудвин-Гудвин-Гудвин).*

Под музыку появляется Гудвин 🎵

Гудвин: Здравствуйте, мои дорогие мигуны и жевуны. Очень рад Вас видеть. Зачем пожаловали?

Виллина: Великий Гудвин, юные жители Голубой и Фиолетовой страны узнали удивительную историю про Элли и ее друзей. Им очень захотелось прийти к тебе в гости, и попросить тебя исполнить их заветные желания.

Жевун 1: Я хочу быть смелым!

Мигун 1 и 2 : А мы- ловкими и сильными.

Жевуны 2и 3: А мы быстрыми и выносливыми.

Мигун 3 : И все мы хотим быть такими же дружными , как Элли и её друзья.

Гудвин: Хорошо. А скажите, на вашем пути встретились ли вам опасности и трудности? (Да!)

Виллина: Мы прогнали ворон с поля, и защитили урожай. Прошли непростой путь через лес. Переправились через обрыв, и прошли через лабиринт улиц города. А еще нашли несколько изумрудов.

Гудвин: И сколько же изумрудов вам удалось найти? (*подсчет найденных изумрудов*)

Гудвин: Милые мои юные путешественники, а знаете ли вы, что найти изумруд по дороге в Изумрудный город могут только самые ловкие, сильные, быстрые, выносливые и, самое главное, дружные путники. Все те, кто не обладает этими качествами, увидят лишь дорогу из желтых кирпичей. Вы преодолели трудный путь и сами не заметили, как исполнили свои заветные желания. А от меня в награду за ваш труд и упорство я дарю вам ларец с подарками. (*Сундук с сюрпризом*) 🎵

Виллина: Спасибо Гудвин. Ну что ж, нам пора попрощаться с Гудвином и возвращаться в Фиолетовую и Голубую страны.

Мигуны и жевуны (хором): До свидания, Гудвин!

Под музыку дети выходят из зала.

Гудвин: Вот и окончилась история путешествия по следам Элли и ее друзей. Не бойтесь мечтать и желать. И все обязательно сбудется!!! До новых встреч!!!

