

Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить

Как известно, стимулятором речевого развития и развития мозговой деятельности выступает воздействие на мелкие мышцы рук.

Учеными отечественной и зарубежной психологии доказано, что мелкая моторика и речь ребенка неразрывно связаны между собой. Существует неоспоримая связь речевых и двигательных центров мозга.

Игры для развития мелкой моторики рук у старших дошкольников:

1. Бусы

Цель: развивать точность движений, закрепить знание цветов.

Что необходимо: крашенные макароны, длинный шнурок.

Как играем: нанизываем макароны на шнурок, можно предложить определённое чередование цветов макарон.

2. Упражнения с пинцетом

Цель: развивать точность движений, закрепить знание цветов.

Что необходимо: пинцет, мелкие «пуговички» (я сделала их из влаговпитывающих салфеток для кухни с помощью дырокола), несколько маленьких мисочек.

Как играем: раскладываем с помощью пинцета «пуговички» по цвету в разные мисочки (формы).

3. Упражнения с прищепками

Цель: развивать точность движений, внимание.

Что необходимо: коробка, прищепки, набор парных картинок.

На край коробки и на прищепки наклеить картинки.

Как играем: взять прищепку с любой картинкой, на коробке найти такую же картинку, прицепить на край коробки прищепку.

4. Дорожки

Цель: развивать точность движений, умение ориентироваться на листе бумаги.

Что необходимо: лист картона, природный материал (мелкие камешки, ракушки, фасоль, горох), мелкие пуговицы.

Как играем: на листе картона выкладываем извилистые дорожки материалом по выбору.

5. Картина из бусин

Цель: развивать точность движений, творческое воображение.

Что необходимо: лист картона, набор цветных бусин.

Как играем: на листе картона выложить рисунок по желанию.

6. Выкладывание по контуру

Цель: развивать точность движений.

Что необходимо: набор листов с контурным изображением предметов, цветные скрепки, пуговицы, природный материал (ракушки, мелкие камешки, фасоль).

Как играем: предложить выбрать фигуру, по заданному контуру с помощью выбранного материала выложить фигуру, можно предложить «закрасить» фигуру.

7. Скручивание лент

Цель: развивать точность движений.

Что необходимо: прикрепленные длинные атласные ленты с приклеенной на конце небольшой палочкой (например, от мороженого)

Как играем: предложить скрутить ленты от одного края к другому.

8. Ажурный рисунок

Цель: развивать точность движений.

Что необходимо: зубочистка или шпажка, лист с нарисованным простым рисунком, буквой, цифрой или вырезанная из картона фигура-шаблон, сложенная в несколько слоёв ткань.

Как играем: лист с рисунком положить на сложенную в несколько слоёв ткань, ребёнок зубочисткой или шпажкой прокалывает дырочки по контуру рисунка, по окончании работы посмотреть рисунок на свет.