МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 81

**Творческий проект**

**«За Солнышком»**

Подготовил: Неверова А.Н.

Воспитатель

Екатеринбург, 2018

**Описание проекта:**

Проект по театрализованной деятельности в средней группе   
"Сказка постучится в дом, будет весело нам в нем!   
Экологическая сказка "За Солнышком""   
**Тип проекта:**   
• творческий   
**Продолжительность**:   
• среднесрочный   
**Участники проекта:**   
• воспитатель, дети, родители., специалисты ДОУ   
**Цель:**   
• Развитие экологической культуры детей посредством театрализованной деятельности;   
**Задачи:**   
• Формировать у детей и их родителей интерес к театру и современной театральной деятельности;   
• Развивать у детей артистические способности;   
• Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса);   
• Формировать первичные экологические знания детей;   
• Заинтересовать родителей в посещении театра с детьми;   
• Дать сведения родителям о способах обыгрывания сказок дома с детьми;   
• Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.   
**Предполагаемый результат:**• У дошкольников будет сформировано умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;   
• На основе знаний, которые дети получают через экологическую сказку, могут быть заложены начальные формы осознанно правильного отношения к природе, интерес к ее познанию, сочувствие ко всему живому, умение видеть красоту природы в разных ее формах и проявлениях, выражать свое эмоциональное отношение к ней.   
• Проведение родительского собрания на тему: "Приходите в гости к нам - мы покажем сказку вам!":   
• пополнение театрального уголка.   
**Актуальность проекта:**Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В возрасте 4-5 лет у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.   
С помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе игры, слушанья, просмотра произведений активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.   
Экологические сказки несут «экологическую информацию», т. е. дают знания о природе, о повадках животных, о взаимоотношении людей с животным и растительным миром. Они в доступной форме для детей дошкольного возраста объясняют суть экологических проблем, причины их появления, расширяют экологический кругозор, помогают осмыслить окружающий мир.   
Экологические сказки учат: познавать окружающий мир, воспитывать чувство причастности к благополучию природе. Экологическая сказка в занимательной форме помогает раскрыть сложные явление в природе, учит старших дошкольников научному видению.   
Характерная особенность экологических сказок заключается в том, что экологическое содержание всегда реально, а фантастические события и образы делают эту реальность увлекательной, хорошо запоминающейся и понятной детям.   
  
**Предварительная работа:**   
  
• Чтение художественной литературы   
• Речевые и дыхательные упражнения   
• Праздники и развлечения   
• Беседы   
• Просмотры театральных произведений для детей, презентации   
• Работа с родителями   
• Сюжетно ролевые игры   
• Походы в театр   
  
**Этапы реализации проекта***1 этап: Подготовительный*   
  
• Сбор литературы   
• Беседы с детьми   
• Чтение и просмотр словацкой народной сказки "У Солнышка в гостях"   
• Составление плана работы   
• Изготовление атрибутов   
• Разработка рекомендаций для родителей   
• Подбор наглядной информации   
  
*2 этап: Основной*  
Воспитатели:   
• Просмотр детских выездных спектаклей в ДОУ   
• Сюжетно-ролевые игры с детьми «Театр», «Семья»   
• Пальчиковый театр   
• Игры на выражение эмоций «Сделай лицо»   
• Игры на развитие мимики «Люблю-не люблю»   
• Репетиции экологической сказки "Как друзья за Солнышком ходили" (по мотивам словацкой народной сказки "У Солнышка в гостях")   
• Оформление стенда рекомендации для родителей: «Театр в жизни ребенка»; «Играйте вместе с детьми»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»   
• Оформление фото - газеты «Как мы побывали в театре»   
  
Родители:   
• Посещение театра с ребенком   
• Подготовка к показу сказки для детей (разучивание слов полученных ролей)   
• Изготовление атрибутов   
  
Учитель логопед:   
• Дыхательная гимнастика   
• Артикуляционная гимнастика   
• Пальчиковая гимнастика   
  
Музыкальный руководитель:   
• Подбор музыкального сопровождения   
  
Руководитель изо - деятельности:   
• Подготовка афиши   
  
  
*3 этап: Заключительный*   
  
• Фото - газета «Как мы побывали в театре"   
• Участие в фестивале театрализованных представлений на уровне ДОУ   
• Показ сказки "За Солнышком " для родителей