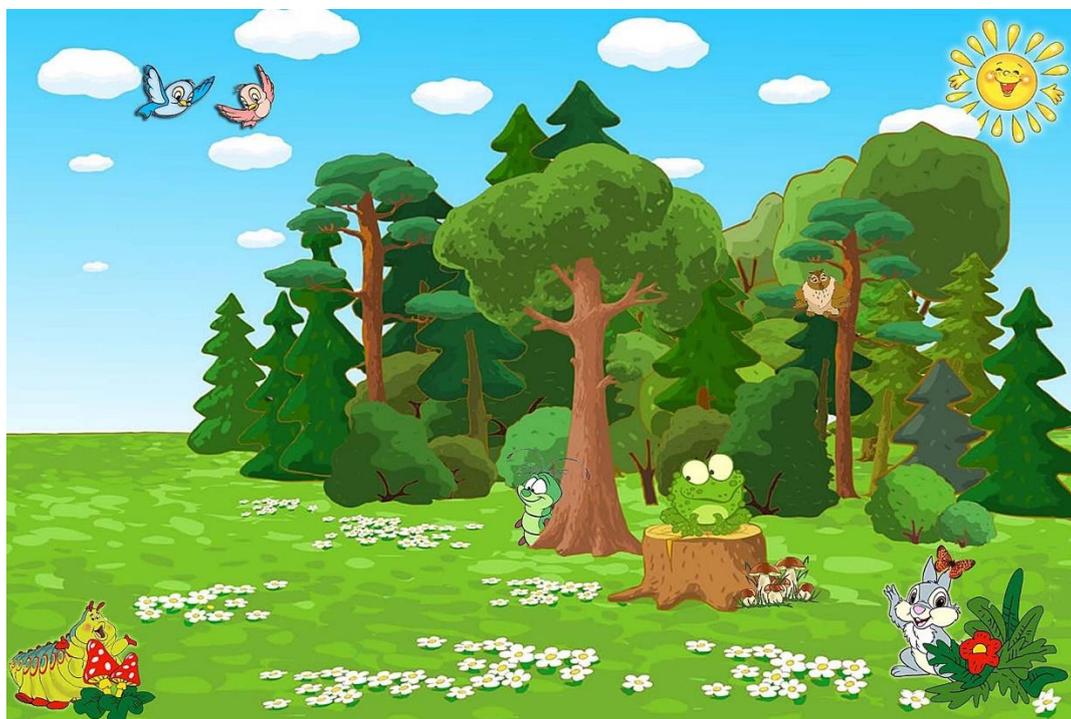


Сценарий физкультурного развлечения «мама, папа, я – спортивная семья» Младшая группа «На лесной полянке»



Автор:
Инструктор по физической культуре
Гарусова С.В.

2020 г.

Цель: приобщение семьи к физкультуре и спорту.

Задачи:

- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;
- Развитие глазомера, координационных способностей
- Воспитание взаимовыручки, смелости;
- Приобщение семьи к спорту.

Атрибуты:

пчела на палочке, игрушка – медвежонок, кегли, маска медведя, 5 палочек с веревочкой для эстафеты(на конце мешок с угощением), музыкальное сопровождение

Ход мероприятия:

Ведущий:

Здравствуйте ребята их родители, я рада приветствовать вас в нашем зале.

Меж редяющих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-жёлтая листва.
Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,
И, хвостом мелькая, белка
Лёгкий делает прыжок.
Стала ель в лесу заметней,
Бережёт густую тень.
Подосиновик последний
Сдвинул шапку набекрень.

Ребята, а вы хотите отправиться в лес и поиграть с лесным зверями, пока они не уснули на всю зиму? (да)

Ведущий:

Ну, тогда вперёд. Только в лес без взрослых ходить нельзя.
Приглашайте их тоже на прогулку

Задание «Полоса препятствий» (под музыку)

дети вместе с родителями идут сначала по канату разложенному на полу (тропинка в лес), идут змейкой между мягких кубиков(обходят кусты), затем перепрыгивая через лужи - из

обруча в обруч (пройти путь 2-3 раза)

Ведущий:

Вот мы и оказались на лесной полянке. Смотрите-ка, ребята, кто на полянке летает.

ведущий берёт пчелу на палочке, передвигает её произвольными взмахами () мелодия «Полет шмеля»

Ведущий:

Вы узнали, кто это? (пчела)

Ведущий:

Вы хотите с ней поиграть? (да)

Физкультминутка "Пчёлы"

Пчёлы в ульях сидят / сидят на корточках/

И в окошко глядят. / смотрят по сторонам/

Порезвиться захотели, / встали и побежали друг за другом/

Друг за другом полетели.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем весело летать. / бегут на носочках, делают взмахи руками, жужжат/(под музыку)

Ведущий: Молодцы. А теперь давайте проверим кто из вас самый ловкий.

Игра «Быстро возьми»

Сначала играют дети, а потом взрослые

Дети, идут по кругу, взявшись, за руки од музыку .В центре круга лежат пчелки, на одну меньше, чем играющих.

Как только музыка закончилась, надо взять челку. Кому не досталось, тот выбывает из игры.

Ведущий:

Молодцы, весело поиграли

из берлоги, ворча, появляется медвежонок

Медвежонок: (*входит под музыку*)

Кто тут прыгал и жужжал?

Мишке спать не давал?

Ведущий:

Медвежонок, здравствуй. Это мы с ребятами и пчёлкой играем. Не сердись. Мы пришли со зверюшками поиграть, пока они не уснули на всю зиму. Поиграй с нами.

Медвежонок: Во что же мы будем играть?

Ведущий:

А у нас есть замечательная игра. Как для медведя.

Подвижная игра «У медведя во бору» *(фоном тихо звучит подвижная мелодия)*

Взрослый: медведь. Сидит в берлоге. Дети идут к нему и говорят:
У медведя во бору, грибы, ягоды беру
А медведь не спит, все на нас глядит.
После последних слов, медведь бежит догонять детей, а они должны убежать.

Ведущий: Мишка, а мы с ребятами еще одну игру знаем. Ребята, давайте мишку и наших родителей научим в неё играть.

Пальчиковая игра «Сидели два медведя».

Сидели два медведя на тоненьком суку. *(изображаем медведей)*
Один читал газету, *(раскрываем руки, как будто читаем газету)*
Другой молот муку. *(стучим кулаком о кулак)*
Раз - ку-ку, два - ку-ку,
Оба шлепнулись в муку. *(опускаем руки вниз)*
Нос в муке, хвост в муке, *(показываем нос; показываем хвост)*
Ухо в кислом молоке. *(показываем ухо)*

Медвежонок:

Ой какие молодцы ребята. А знаете, ведь у меня есть самая любимая игра. Называется «Догони челку»

«Догони пчелку»

(Играют о 5 пар. Ребенок + взрослый. Пчелки крепятся на середину палочки с веревочкой)

Ребенок и взрослый держит палочку с двух сторон, к которой привязана «пчелка» на веревочке, начинает крутить палочку, наматывая веревочку.

Ведущий: Как хорошо с пчелкой поиграли. Давайте ей поможем взлететь и отправиться домой, к себе в улей
_берёт пчёлку на палочке, отвязывает ниточку от палочки, пчёлка находится в подвешенном состоянии
Ребята, давайте подуем на пчёлку

Дыхательное упражнение «Пчёлка, лети»

Дети родители дуют, воспитатель подносит пчёлку к каждому ребёнку и следит, как дети выполняют задание, затем пчёлка улетает под музыку «Полет шмеля»

Ведущий:

Ну, вот пчёлка улетела. Отличная у нас сегодня была прогулка! Но нам, медвежонок, пора возвращаться в детский сад.

Медвежонок:

До свидания, ребята. С вами было весело. Я тут гостинцами хочу вас угостить, чтобы вы всю зиму меня вспоминали. *(угощение детей сладостями)*

Дети и родители прощаются с медвежонком и выходят из физкультурного зала.