

**Спортивный праздник  
«23 февраля- День защитников Отечества»  
Старшая группа**



Автор:  
Инструктор по физической культуре  
Гарусова С.В.

**Цель :**

Знакомство с календарными праздниками и воспитание патриотизма

**Задачи:**

- Развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, силу) ;
- Волевые качества (выдержку, настойчивость, эмоциональную сферу ребенка, внимание);
- формировать организованность;

**Участники:** Воспитанники старшей группы.

**Ход мероприятия:** Под звуки праздничного марша входят дети (сначала 6 (вход- танец. встают около скамеек), потом 14 (вход- открытие)),  
Представляют свою команду (название и девиз).

**Ведущий:** Праздник, посвященный Дню защитников Отечества объявляется открытым! Троекратное «ура»!

**Дети садятся. Выходят два ребёнка:**

**1 ребёнок:** Что за праздник у страны? Флаги развеваются!

Нашей Родины сыны нынче прославляются!

Все, кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, нынче прославляются!

**2 ребёнок:** Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества.

Пусть царит над всей Землей мир для человечества!

**Ведущий:** 23-го февраля вся наша страна отмечает праздник – День защитников Отечества. Велика и богата Россия. И чтобы в нашей стране не случилось ничего плохого, нас оберегают наши нынешние, а в дальнейшем наши будущие защитники!

Ребята, а скажите, какими качествами должны обладать защитники?

*(Ответы детей- смелостью, ловкостью, мужеством, выносливостью, терпением, и т.д.).*

**Ведущий:** Совершенно верно! И сегодня на празднике эти качества нам пригодятся.

**Выходят два ребёнка:**

**1 ребёнок:** Когда на речках лед,

И вьюга мчится вдаль

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

**2 ребёнок:** Нашей Армии Российской

День рождения в феврале

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**Ведущий:** А сейчас начинаем наши соревнования!

За каждую победу в конкурсе команды будут получать по одной красной звезде. А какая из команд достойна звезды, подскажет нам наше жюри в

лице Юлии Николаевны, и Веры Анатольевны (Галины Ивановны).  
Поприветствуем жюри аплодисментами! В конце наших спортивных состязаний мы подсчитаем количество, и выясним, кто победил!

Начнем с разминки!

**Игра называется «Парад», «Разведчики», «Засада».**

Ведущий быстро произносит команды: «Парад», «Разведчики», «Засада». «Парад» - маршируют на месте; «Разведчики» - крадутся на месте; «Засада» - приседают (под фоновую музыку).

**Ведущий:** Молодцы! Разминка закончилась.

И я предлагаю вам разминировать минное поле!



**1 эстафета «Саперы» (8 участников от каждой команды)**

**Инвентарь: большая коробка, 8 кубиков, 8 маленьких мяче два контейнера на финиш).**

Участники поочередно подбегают к большой корзине (коробке), в которой сложены кубики и мячи. Одна команда выбирает и приносит кубики, а другая мячи. Победила та команда, которая справится быстрее.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы отлично разминировали поле!

Ребята, а скажите мне, пожалуйста, кто такие «партизаны»? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** Партизаны — люди, которых не взяли в армию по какой-то причине, но которые тоже хотят защищать страну. Солдаты сражаются с врагом лицом к лицу, партизаны нападают из леса, прячась за кустами и деревьями. А сейчас я предлагаю вам ненадолго притвориться партизанами!

**2 эстафета «Партизаны» (по 5 человек от каждой команды)**

**Инвентарь: 4 мягких блока- кубика, две гимнастические палки, 4 кусочка покрытия, два обруча, 10 мешочков с песком, 2 контейнера, на контейнеры повесить картинку «враг».**

Участники проползают по-пластунски под дугами, (или под двумя мягкими блоками, на которых лежит палка), затем бегут до обозначенного места, берут снаряды (мешочки с песком), и стараются попасть в цель (контейнер), оббегают контейнер. Обрато возвращаются по прямой, и передают эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая справится быстрее, и попадет в цель наибольшее количество раз.

**Ведущий:** Ребята, вы все отлично постарались! А сейчас предлагаю отдохнуть, и поотгадывать загадки. За каждую правильно отгаданную загадку команда получает звезду. Готовы? Слушаем внимательно!

1. Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

(Моряк)

2. Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.

(Десантник)

3. Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

4. Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ...

(Летчик)

5. Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?

(Пограничник)

6. Гусеницы две ползут  
Башню с пушкой везут.

(Танк)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А сейчас дети из группы № 8 (6) исполняют веселую песню для наших пап! Встретим их аплодисментами!

**Ведущий:** Спасибо, ребята! Прекрасная, веселая песня сейчас прозвучала. Ну а мы, продолжаем наши соревнования. Для следующего задания нужно отгадать загадку:

*Он границу охраняет, все умеет он и знает.*

*Во всех делах солдат отличник и зовется .....(пограничник).*

**3 эстафета «Пограничники» (по 7 участников от каждой команды)**

**Инвентарь: два больших мата, два тоннеля, две картинки медведя (животное России), разрезанные на 7 кусочков, и прикрепленные на скотч на шведскую стенку.**

Участники команд должны проползти через тоннель, добежать до шведской стенки, на которой висят кусочки пазла (на нем изображено животное), достать кусочек, вернуться обратно по прямой, передать эстафету следующему участнику. Когда все кусочки будут собраны, команда дружно должна собрать картинку, и сообщить, какое животное они собрали.

**Ведущий:** Нести службу нелегко. Несут службу не только на суше и в небе, но и на воде.

**4 эстафета «Моряк» (по 12 участников от каждой команды)**

**Инвентарь: 2 больших обруча, 14 мячей, 2 красных мешка.**

Игроки команд по сигналу должны передавать по цепочке мячи (снаряды), которые лежат в обруче назад, там сложить их в мешок. Побеждает команда быстрее закончившая эстафету.

**Ведущий:** Ребята, спасибо вам большое! Вы настоящие молодцы! Мы убедились, что наши мальчишки- самые смелые и сильные будущие защитники нашей страны. А девчонки- прекрасные помощницы! И пока жюри подводит итоги, я приглашаю на сцену группу № 13(14) с зажигательной песней про папу.

**Ведущий:** Наша армия родная стережёт покой страны,  
Чтоб росли вы, бед не зная, чтобы не было войны!  
А теперь нам всем пора крикнуть **Армии – Ура!**  
Всех сегодня поздравляем, и подарки вам вручаем!

### *Слово жюри*

Наш праздник подошёл к концу! Всем спасибо до новых встреч! Фото на память.