

Проект Музей мяча



Автор:
Инструктор по физической культуре
Гарусова С.В

2018 г

Основная идея проекта
Мини - музей был создан в целях организации развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учётом их интересов и потребностей, привлечения внимания к физической культуре и спорту. Музей мяча – это познавательно - оздоровительный музей, что обеспечивает наиболее широкие возможности включения его в образовательную деятельность детей.
Проблема
Слабое представление детей о разновидностях мячей и способах игры с ним
Актуальность
Скакалка? Обруч? Миниатюрные гантели? Хоккейная клюшка? Или, может быть, мяч? Да-да, из разнообразия спортивного инвентаря, необходимого для занятий физкультурой, ребёнок с наибольшим удовольствием выбирает именно его. Чем же объяснить такую популярность мяча? Круглый, яркий, упругий, порой не предсказуемый в полёте и отскоке, мяч, возбуждая детскую фантазию, создаёт множество вариантов игры с ним, вызывая у детей только положительные эмоции. Современные дети мало времени проводят, играя в подвижные игры, а тем более с мячом. Из-за боязни родителей повредить предметы интерьера в квартире, у многих детей и вовсе нет мяча. А на улице родители редко дают мяч своему ребенку и почти не вовлечены в процесс игры, предоставляя ребенку самостоятельно разбираться в данном инвентаре. И как следствие, у ребенка наблюдается быстрое угасание интереса к данному предмету.
Целевая аудитория
Дети дошкольного возраста 3-7 лет
Цель проекта
научиться использовать мяч в подвижных играх, в играх с элементами спортивных игр, играя на прогулке дома и в детском саду.
Задачи проекта
-Создание развивающей среды в ДООУ как средство активизации познавательных интересов, воспитания положительных черт личности, общей культуры -Формировать элементарные знания и представления об играх с мячом; -Способствовать развитию интереса к подвижным играм с мячом, играм с элементами спортивных игр и желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
Продукт проекта
Музей мяча с экспонатами

Ожидаемые результаты проекта			
Дети: - сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом; - освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада; - повышение уровня физической подготовленности детей; - сформированность устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре. Педагоги: - сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью; - участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме. Родители: - переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми; - устойчивый интерес к сотрудничеству с ДООУ в образовательном процессе (участие родителей в создании музея мяча).			
Сроки и этапы проекта			
Октябрь-ноябрь 2018гг			
Мероприятия			
Задачи проекта	Мероприятия	Участники	Продукт мероприятия
Создание развивающей среды в ДООУ	Родительское собрание по ознакомлению родителей с целью проекта	Инструктор по ФК, родители воспитанников, воспитатели	Музей мяча с экспонатами и описанием к ним
Формировать элементарные знания и представления об играх с мячом	Экскурсии детей 3-7 лет в музей мяча	Инструктор по ФК, дети, воспитатели	Карточки-памятки для детей по видам мячей
Способствовать развитию интереса к подвижным играм с мячом	Физкультурные игровые занятия с различными подвижными играми с мячом	Инструктор по ФК, дети, воспитатели	Картотека подвижных игр с мячом (Приложение 1)

Картотека подвижных игр с мячом

Младшая группа (3-4 года)

1. «Салют»

Цель. Развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию.

Ход. Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу.

Взрослый вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе - праздничный салют! (дети подбрасывают мячи и ловят их).

По сигналу взрослого: «*Закончился салют!*» дети перестают бросать мячи вверх.

Правила: подбрасывать мяч вверх можно только после команды «*Салют*».

2. «Положи мяч в корзину»

Цель: развивать ловкость, координацию движений.

Ход: детская баскетбольная корзина располагается на уровне роста ребенка.

Варианты выполнения упражнения:

- ребенок кладет в корзину мяч диаметром 25-30 см двумя руками;

-ребенок кладет в корзину мяч диаметром 5-8 см одной рукой.

Правила: потянуться, положить мяч в корзину.

3.«Веселые мячи»

Цель. Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, зрительно – двигательную координацию.

Ход. Дети с мячами в руках выстраиваются на исходной линии в шеренгу.

Педагог произносит слова:

Раскатились все мячи, покатились. (Дети бросают мячи из-за головы и бегут за ними.)

Вот распрыгались мячи, разыгрались. (Прыгают на двух ногах на месте с мячами в руках.)

Наши яркие мячи, разноцветные мячи.

В уголок бегут мячи, убегают. (Дети бегут на исходную линию.)

Там попрятались мячи, отдыхают. (Присаживаются на корточки.)

Правила: действовать согласно тексту стихотворения.

4.Игра малой подвижности «Найди и помолчи»

Цель. Развивать ориентировку в пространстве, расширять зрительное поле.

Ход. Дети стоят на одном конце зала лицом к воспитателю. Педагог показывает мячик и говорит, что они должны найти его. Тот кто найдет, должен подойти к педагогу, тихо сказать на ухо, где он увидел мячик, и отойти

на свое место, а игра будет продолжаться до тех пор, пока все дети не найдут мячик.

Затем педагог предлагает всем повернуться лицом к стене и закрыть глаза, а сам в это время прячет мячик. По сигналу «*Готово!*» дети открывают глаза и расходятся по комнате в поисках мячика. В конце игры отмечается тот, кто первый увидел мячик, а также те дети, которые проявили наибольшую выдержку, наблюдательность, сообразительность.

Вариант: кто первый найдет мячик вместе с воспитателем, прячет его, а дети ищут.

Правила: тот, кто найдет, должен подойти к воспитателю, тихо сказать на ухо, где он увидел мячик, и отойти на свое место.

5. «Игра в мяч»

Цель. Развивать ловкость, зрительно – моторную координацию.

Ход. Взрослый произносит слова:

Кач, кач, кач. (*Дети берут мячи и встают в круг.*)
Поиграть хотим мы в мяч
Из корзины, где игрушки,
Поскорей его достань
И играть со всеми встань
Кач, кач, кач. (*Дети бросают мяч двумя руками*)
Высоко подбросим мяч! (*подбрасывают вверх и ловят его.*)
А потом его поймаем
И подбросим снова ввысь.
Только мячик наш держись.
Кач, кач, кач. (*Бросают мяч двумя руками о пол*)
Мы о пол ударим мяч! (*и ловят его.*)
А потом его поймаем
И ударим снова в низ.
Только мячик наш держись.
Кач, кач, кач.
Утомился бедный мяч. (*Дети кладут мячи в корзину.*)
Закатился в уголок.
И тихонечко умолк.

Правила: выполнять движения согласно тексту.

6.«Лови- бросай»

Цель. Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.

Ход. Дети стоят в кругу, взрослый — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: «*Лови, бросай, упасть не давай!*».

Текст произносится не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более.

Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

Усложнение: дети стоят в парах и перебрасывают мяч друг другу.

7.«Беги, веселый мячик»

Цель. развивать мелкую моторику, ловкость, внимание.

Ход. Дети и взрослый становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Взрослый дает одному из играющих мяч диаметром 15 см, при этом четко говорит:

Ты беги, веселый мячик.

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый мячик,

Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» в руках оказывается мячик, начинает подпрыгивать на месте, а дети сопровождают его прыжки словами:

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, стоп!

Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше.

Средняя группа (4–5 лет)

1. «Попади в корзину»

Цель: совершенствовать навыки метания правой и левой рукой.

Ход: на расстоянии 3–4 м от корзины проводят черту. За ней располагаются 6–8 детей на расстоянии одного шага друг от друга. У каждого по 2 мячика. По сигналу дети бросают мяч в корзину сначала правой, затем левой рукой. Потом дети достают из корзины и передают следующим детям.

2. «Кто дальше бросит мяч»

Цель: упражнять детей в метании на дальность

Ход. Дети, держа в руках мячики, стоят на одной стороне площадки за линией или положенной на пол веревкой. По сигналу бросают мячи вдаль. Каждый должен заметить куда упал его мяч. По следующему сигналу бегут за своим **мячом**, останавливаются возле них, двумя руками поднимают над головой. Воспитатель отмечает тех, кто бросил мяч дальше всех. После этого ребята возвращаются обратно за линию. Дети по указанию бросают мячи правой, левой рукой.

3. «Боулинг»

Игроки (4–5 человек) стоят в шеренге за стартовой линией с мячами в руках. Напротив каждого игрока треугольником расставлены 6 кеглей (4–5 метров от линии старта). Дети прокатывают мяч по полу, стараясь сбить кегли. Выигрывает тот, кто сбил большое количество кеглей. Мяч нужно катить по полу, не подбрасывая. Расстояние до кеглей можно увеличивать или уменьшать в зависимости от подготовленности детей.

4. «МЯЧ В КРУГУ»

Цель. Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.

Ход. Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Педагог (взрослый) дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.

Колобок, Колобок,

У тебя румяный бок.

Ты по полу покатись

И Катюше (ребятам) улыбнись!

По просьбе педагога («Катенька, покати мячик Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т. д.

Правила: мяч нужно отталкивать посильнее, что бы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч.

5. «Закати мяч головой»

Цель. Укреплять мышцы туловища и конечностей, координацию движений, навыки ползания.

Ход. Игрок передвигается на четвереньках и головой подталкивает перед собой большой мяч, не касаясь его руками в противоположный конец комнаты. Выигрывает игрок, который заталкивает мяч первым.

Правило. Начинают игроки одновременно от черты, линии.

6. «Прокати и догони»

Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.

Ход. Ребенок с **мячом** в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и толкает мяч двумя руками, затем бежит за **мячом**, и пытается его обогнать

Старший возраст

1. Игровое упражнение «Школа Мяча»

Цель. Развивать координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.

Ход. Школа мяча представляет собой систему упражнений. Упражнения подбираются простые, доступные. Дети выполняют их в определённой последовательности.

1. Подбросить мяч вверх и поймать его двумя руками.
2. Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.
3. Ударить мяч о землю и поймать его двумя руками.
4. Ударить мяч о землю, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.
5. Ударить мяч о стену (или щит) и поймать его двумя руками.
6. Ударить мяч о стену, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.
7. Ударить мяч о стену. После того как он упадет на землю и отскочит, поймать его двумя руками.
8. Ударить мяч о стену, хлопнуть в ладоши и, когда мяч, упав на землю, отскочит, поймать его.

2. «Догони большой мяч»

Цель. Развивать скоростные качества, ловкость.

Ход. Все дети стоят на одной стороне зала. Воспитатель берет мяч размером 50 см в диаметре или более и бросает в противоположную сторону другому взрослому. Все дети бегут за **мячом**. Взрослый бросает обратно инструктору. Дети бегут за ним, стараясь поймать.

Правило. Бегать, стараясь не столкнуться с другими детьми.

3. «Стой»

Цель. Развивать реакцию на слова, ловкость, координацию движений.

Ход. Все дети бегут друг за другом по большому кругу. Вдруг воспитатель громко говорит «*Стой!*» Дети останавливаются. Воспитатель встает в центре круга, бросает мяч вверх и называет имя ребенка. Дети бегут по кругу, а ребенок старается поймать мяч, встать в центр круга, бросить мяч вверх, говорит «*стой*». Дети останавливаются. А ребенок называет имя другого ребенка. Игра продолжается.

Правило. Необходимо бросать мяч не в руки ребенку, а только вверх.

4. «Ловкий капитан и его команда»

У каждого участника команды «мячик». Командир стоит лицом к команде на расстоянии от 1,5 до 3 метров, держит в руках корзину (сачок). Каждый участник по очереди выполняет бросок своего «мячика» в корзину (сачок) капитана, стараясь попасть точно в цель. Капитан старается поймать брошенный игроком мячик, помогая себе движением рук.

Побеждает команда, капитан которой сумел поймать большее количество мячиков.

5.«Чей мячик дальше?»

Бросок мячика вдаль, правой (левой) рукой. Побеждает тот, у кого мячик улетел дальше всех. Можно отмечать дальность броска фишкой, флажком или другим предметом (или устроить между несколькими игроками одновременно).

6.«Отбей ладошкой»

Отбивание бумажного шарика ладонью вверх несколько раз подряд. (Усложнение: соревнование «Кто отбил больше?»).

7.«Ловкая пара»

Перебрасывание мячика друг другу. (Усложнение: из различных исходных положений стоя, сидя лицом друг к другу, сидя на пятках).

8.«Меткий стрелок»

Метание мячика в вертикальную цель правой (левой) рукой. Расстояние до цели от 1,5 до 3 метров, центр цели на высоте 1,5 м.

Учитывается число попаданий из количества попыток.

Подготовительная группа (6-7 лет)

1.«Охотники и утки»

По обе стороны на площадке в обручах стоят «охотники» (у каждого в обруче 2 мяча). Игроки «утки» по команде «Утки!» бегают по площадке врассыпную. По команде «Охотники!» «утки» замирают на месте. «Охотники» совершают по два броска, стараясь попасть в кого-нибудь из игроков. «Утка», в которую попал «охотник» выбывает из игры. После 2-3 раз «охотниками» назначается другая пара.

2.«Мяч кати»

Игроки сидят в кругу, по-турецки и передают мяч из рук в руки по кругу, произнося слова:

Раз, два, три – мяч скорее кати,

Четыре, пять шесть – вот он здесь!

Со словом «Здесь!» мяч остается в руках у игрока, которому его в этот момент передали. Игроки, сидящие справа и слева от игрока с мячом, встают

и бегут по кругу за спинами других игроков, стараясь прибежать и сесть на место своего противника первым. За спиной, игрока с мячом бежать нельзя. Слова игры можно произносить в разном темпе.

3.«Ловкие пальцы»

Задача: прокатить свой «мячик» по различным дорожкам (прямая, скамейка, между кеглями и т. п.) продвигая его только движением пальцев рук. **Усложнение:** катить одновременно два «мячика» правой и левой рукой, ввести элемент соревнования (парные, между несколькими игроками или командами).

4.«Береги предмет» (мячик)

Игроки стоят по кругу. У ног каждого лежит «мячик». Водящий стоит в середине круга. По команде: «Береги предмет!» водящий начинает бегать по кругу или в разных направлениях от игрока к игроку, пытаясь забрать у кого-либо из них «мячик». Игрок, у которого водящий пытается отобрать «мячик», быстро приседает и накрывает его «мячик» ладошкой (спасает свой предмет). Если водящий дотронулся до мячика первым, то он встает на место этого игрока, а потерявший свой предмет становится водящим и игра продолжается. Долго сидеть на корточках нельзя. Водящий может делать обманные движения, чтобы запутать игроков.

5.«Кто больше соберет?»

По площадке рассыпаны «мячики». Несколько игроков с повязками на глазах по команде ведущего пытаются собрать как можно больше «мячиков» в свою корзинку (ползают на четвереньках, отыскивая шарики на ощупь). Подглядывать через повязку нельзя. **Усложнение:** «мячики» имеют разную фактуру или размер, каждому игроку можно собирать определенные «мячики» (по договоренности).

6.«Гонки мячей»

Игроки встают в круг. Два игрока, стоящие напротив друг друга, держат мячи. По сигналу ведущего игроки начинают передавать мячи по кругу в одном направлении. Тот игрок, у которого окажутся два мяча сразу, проигрывает.

7.«Беги»

В центре площадки, в обруче стоит водящий с мячом в руках, лицом к игрокам. Все остальные игроки на одной стороне площадки. Водящий неожиданно подает команду: «Беги!» Игроки бегут на другую сторону площадки, а водящий пытается бросить мяч в кого-нибудь из игроков, пробегающих мимо него. Игрок, в которого попал мяч, выбывает из игры. Игра повторяется четыре раза, после чего подсчитывается количество пойманных игроков и водящего меняют.

