Взаимодействие ДОУ и семьи

ДОУ работает на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155. В данном стандарте выделены основные Образовательные области (т.е. направления развития и образования детей):

* Социально – коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Физическое развитие

Это те области, на которые направлена основная деятельность ДОУ. С полным образовательным стандартом можно ознакомиться в сети Интернет.

В пункте 6 пункт II Содержательного раздела «Особенности взаимодействия с семьей» говорится, что «Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников +­ вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:

­ - партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей.

 - единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения.

 - помощь + ­уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей.

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ + ­его промежуточных ­­и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

­ - защита прав ребёнка в семье и детском саду.

- воспитание +­ развитие и оздоровление детей.

- детско-родительские отношения.

 - взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми.

- коррекция нарушений в развитии детей.

- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

 Основными задачами,­ стоящими перед коллективом в работе с родителями являются: изучение семьи, привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ, просвещение родителей в области педагогики и детской психологии, работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей».

На сегодняшний день сформировалась новая философия взаимодействия семьи с дошкольными образовательными учреждениями. В основе этой философии лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, дополнить их воспитательную деятельность.

Общение ДОУ и родителей не должно ограничиваться передачей/забора ребенка в детское дошкольное учреждение. В календарно-тематическом плане, который составляется на каждый день, существует, помимо полного описания всей деятельности на протяжении всего дня, отдельная графа «Взаимодействие с родителями».

Существует огромное количество форм взаимодействия: спортивные мероприятия, совместные экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, отмечания праздников и т.д.

Таким образом, общение педагогов и родителей должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.