

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №81

**Краткосрочный проект во второй младшей группе  
по теме: «Мой папа самый лучший»**

Подготовила:  
Воспитатель  
Соболева А.З.

Екатеринбург, 2023

## Информационная карта проекта:

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81
<b>Название проекта</b>	Детско-родительский проект «Мой папа самый лучший»
<b>Вид проекта</b>	Творческий, групповой, совместный, просветительский
<b>Участники проекта</b>	Родители, воспитанники, педагоги МАДОУ детский сад №81
<b>Возраст</b>	Младший дошкольный возраст (дети 3-4 лет)
<b>Срок реализации</b>	Краткосрочный (1 неделя)
<b>Актуальность</b>	Нравственно-патриотическое воспитание ребенка начинает закладываться в семье. Понять значимость защитника Отечества, защитника своей страны для детей младшего дошкольного возраста очень трудно. Поэтому было принято решение показать детям Защитника на примере своей семьи – папы. В семье именно папа является примером поведения для своего ребенка. Малыши стараются подражать действиям, поступкам. Данный проект помогает донести до сознания ребенка информацию, что его папа – самый лучший и на его пример можно равняться. Он обладает теми качествами и чертами личности, необходимыми настоящему Защитнику Отечества.
<b>Цель</b>	Создание условий для формирования нравственно-патриотического воспитания – знакомство с праздником «День Защитника Отечества»; формирование детско-родительских отношений; повышение значимой роли папы для каждого ребенка.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания и представления об армии и военной службе;</li> <li>• Обогащать связную речь существительными и прилагательными (военные профессии – летчик, танкист и д.р.; качества: смелый, сильный, выносливый и д.р.);</li> <li>• Способствовать самовыражению каждого ребенка в процессе реализации проекта;</li> <li>• Воспитывать привязанность ребенка к своей семье;</li> <li>• Формировать чувство гордости за своих пап и дедушек.</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат проекта</b>	Повысится авторитет папы в глазах ребенка. Дети начнут равняться в своих поступках и действиях на папу. Таким образом, мы подойдем к тому, что папа –

	<p>защитник своей семьи. Такие же качества и черты личности необходимо вырабатывать, чтобы стать защитником Отечества. Совместная творческая работа родителей и педагогов приведет к активизации родителей, как участников педагогического процесса.</p>
<p><b>Основные этапы проекта</b></p>	<p><u>I этап – подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение темы проекта;</li> <li>✓ Формулировка цели и определение задач;</li> <li>✓ Изучение методической литературы;</li> <li>✓ Подбор материалов по теме проекта;</li> <li>✓ Ознакомление детей и родителей с темой проекта;</li> <li>✓ Составление плана основного этапа проекта.</li> </ul> <p><u>II этап – основной (практический):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Объявление о реализации проекта;</li> <li>✓ <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Беседа о празднике «День защитника Отечества», «Наша армия»;</li> <li>✓ <i>Речевое развитие:</i> составление описательного рассказа по серии фотографий с папой – почему папа самый лучший;</li> <li>✓ <i>Чтение художественной литературы:</i> «Самый лучший» О. Чусовитина; стихи о папе; «Брат мой в армию идет» В. Орлов; «День защитника Отечества» А. Усачёв;</li> <li>✓ <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование «Танк», аппликация «Парусник», лепка «Самолёт».</li> </ul> <p><u>III этап – заключительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление выставки фотографий «Мой папа самый лучший» совместно с родителями, детьми и педагогом.</li> </ul>

## Пальчиковая гимнастика

### «Наша армия»

Летчик, моряк, пехотинец, танкист,

Артиллерист, пограничник, связист –

*(Последовательно соединяем пальцы на обеих руках с большим)*

Славные воины нашей страны,

Мир и покой охраняют они.

*(Последовательно соединяем пальцы на обеих руках с большим)*

### «Защитники Отечества»

Не допустят к нам войну,

*(Пальчики сжимаем в кулачки)*

Защитят свою страну:

*(Руки соединяем в замочек)*

Пограничник, вертолетчик,

Врач военный и танкист,

А еще – десантник, летчик,

Снайпер и артиллерист.

*(Загибаем по одному пальцу на каждой руке со сменой рук)*



### «23 февраля»

Сегодня праздник всех отцов,

*(Сжимаем и разжимаем пальчики на обеих руках)*

Всех сыновей, всех, кто готов,

*(Хлопаем в ладоши)*

Свой дом и маму защитить,

*(Из ладошек делаем «домик», руки прикладываем к сердцу)*

Всех нас от бед отгородить! *(Сжимаем и разжимаем пальчики)*

## Физкультминутка

### «Солдатык»

Если ты солдатик бравый,  
Помаши рукой нам правой!

*(Маршируем и машем правой рукой)*

Если ты солдатик смелый,  
Помаши рукой нам левой!

*(Маршируем и машем левой рукой)*

Если ты солдатик стойкий,  
На одной ноге постой-ка!

*(Выполняем стойку на одной ноге)*

Если ты солдатик стойкий,  
На другой ноге постой-ка!

*(Выполняем стойку на другой ноге)*

А теперь солдатик бравый,  
Маршируем до заставы! *(Ходьба на месте)*



### «Солдат»

Встанем ровненько ребята,  
Пошагаем как солдаты. *(Ходьба на месте)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны туловища влево - вправо)*

На носочках потянись. *(Подняться на носочках)*

Раз – прыжок, два – прыжок, *(Прыжки на месте)*

Отдохнул ли ты, дружок?

### «Солдаты»

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой – раз, левой – раз,

Посмотрите все на нас.

*(Ходьба на месте)*

Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп! *(Хлопки)*

Мы глазами миг – миг,

*(Зажмуриваем глазки)*

Мы плечами чик – чик.

*(Поднимаем плечики)*

Снова выстроились в ряд,

Словно вышли на парад.

Раз – два, раз – два,

Заниматься нам пора!



## Загадки «Военные профессии»

Он на страже рубежей  
День и ночь в дозоре,  
Охраняет он страну  
От беды и горя.  
Друг – собака у него,  
Он в стрельбе отличник,  
С автоматом на плече –  
Это ... (*Пограничник*)



В небесах стальная птица –  
Она быстрее звука мчится.  
В кабине штурман и наводчик  
Ведёт её военный ... (*Летчик*)



Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой? (*Моряк*)

Он на мостике стоит  
И имеет грозный вид,  
Управляет кораблем,  
А бинокль всегда при нем. (*Капитан*)



Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... (*Танкистом*)



Защитит он нас умело,  
С парашютом между делом  
Прыгнет вниз и без прикрас,  
Выполнит любой приказ. (*Десантник*)





**Конспект НОД во второй младшей группе на тему:**  
**«День защитника Отечества»**

**Цель:** формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии, военной технике, военных профессиях;
- учить отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать уважение к людям;
- укреплять физическое здоровье через подвижные игры.

**Материал:** картинки с изображением различных видов войск и военной техникой, кубики, 2 флажка, мячи.

**Ход беседы**

**Воспитатель:** 23 февраля – это день рождения Российской Армии. Его празднует вся наша армия и все те, кто в ней служил: это ваши дедушки, папы и дяди.

Наши славные воины – это сильные и смелые люди.

Давайте с вами рассмотрим и проговорим кто где служит.

На танке – *танкисты,*

На самолетах – *летчики,*

На кораблях – *моряки,*

На земле – *пехотинцы,*

На границе – *пограничники,*

В артиллерии – *артиллеристы,*

На подводных лодках – *подводники.*

*(Демонстрация карточек с изображением различных видов войск)*

Скоро и наши мальчишки вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут тоже защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

**Физкультминутка «Мы солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем.

В нашу Армию, ребята,

Просто так не попадем.

Нужно быть умелым,

Сильным, ловким, смелым.

**Воспитатель:** А теперь проверим, какие наши мальчишки сильные, ловкие и смелые?

Пришла пора поиграть нам детвора!

**1 конкурс: «Самый ловкий»**

*На полу лежат кубики по кругу на один меньше, чем число играющих. Дети ходят по кругу под музыку, музыка останавливается, ребёнок берёт кубик, кто не успел, выбывает из игры.*

## 2 конкурс: «Самолет»

Хвост назад, а руль вперед –  
Вот и вышел самолет.  
Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,  
Будут в небе облака

Воспитатель: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» (*дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»*).  
«Полетели!» (*дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны*) «На посадку!» - *дети садятся на скамейку.*

Воспитатель: А теперь игра простая - в кенгуру мы поиграем.

## 3 конкурс: «Кенгуру»

*Дети делятся на две колонны (помочь построиться). Прыжки на двух ногах до корзины, держа в руках мяч большого размера. Допрыгав до корзины, мяч опустить в корзину и бегом в конец колонны.*

## 4 конкурс: «Загадки»

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.

На воде – железный кит,  
Днем и ночью кит не спит,  
Не до снов тому киту,  
Днем и ночью на посту.

(*Корабль.*)

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,  
Что же это? (*Самолет.*)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? (*Вертолет.*)

### **Беседа о военных профессиях:**

- Кто управляет самолетом, вертолетом? (*Летчик, пилот.*)

- Кто управляет кораблем? (*Моряк, капитан.*)

- Кто управляет танком? (*Танкист.*)

- Ребята, на чем летают летчики? (*На самолетах, вертолетах.*) Показ самолетов.

- На чем плавают моряки? (*На кораблях.*) Показ кораблей.

- Чем управляют танкисты? (*Танками.*) Показ танков.

Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Рассматривание картин с военной техникой.

Воспитатель:

Молодцы, со всеми заданиями справились.

- О каком празднике мы сегодня говорили?

- ответы детей

- С какой военной техникой познакомились?
- ответы детей
- С какими военными профессиями познакомились?
- ответы детей

Воспитатель: Дорогие мальчики я уверена, что, когда вы подрастаете, вы станете самыми лучшими защитниками нашей Родины. Сегодня вы хорошо справились с поставленными задачами, вы большие молодцы!

## Конспект НОД по аппликации во 2 младшей группе

### «Подарок для папы» к 23 февраля

**Цель:** формирование представлений детей о празднике «День защитника Отечества»; создание аппликативной композиции.

**Задачи:** расширять представления детей о роли военных в жизни каждого человека; развивать связную речь; формировать умение отвечать на вопросы; закрепить аппликативные умения и навыки; воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей страны.

**Материалы и оборудование:** кукла Митя в военной одежде; заготовки из картона (по количеству детей); заготовки из бумаги: волны, паруса, основания парусника, флажки (по количеству детей); клей ПВА; кисти.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость (показ куклы в военной одежде). Это кукла Митя.

Воспитатель: У Мити необычный костюм. У него зеленая курточка, зеленые брюки и кепка на голове, тоже зеленого цвета.

Воспитатель: Митя в костюме военного. Как вы думаете, кто такие военные? Что они делают? (Ответы детей)

Воспитатель: Военные – это люди, которые защищают нас от врагов, оберегают. Еще они защищают нашу страну, наше Отечество.

Воспитатель: Совсем скоро будет праздник – 23 февраля, день защитника Отечества. Это праздник всех военных, наших защитников. Это праздник всех мужчин. Мы поздравляем наших пап, дедушек. И вы, мальчик, наши будущие защитники.

Воспитатель: На праздники принято дарить подарки. Митя приготовил подарок для своего папы. Посмотрите, какой у него красивый парусник.

Воспитатель: Ребята, вы приготовили подарки для своих пап? (Ответы детей)

Митя предлагает вам сделать такие же красивые парусники, как у него.

Нам понадобятся заготовки из картона и из цветной бумаги. Заготовки из цветной бумаги мы будем приклеивать.

Воспитатель: перед началом работы выполним пальчиковую гимнастику:

Сегодня праздник всех отцов, (сжимаем и разжимаем пальчики)

Всех сыновей, всех, кто готов (хлопаем в ладоши)

Свой дом и маму защитить, (руки складываем домиком над головой, прижимаем к груди)

Нас от беды отгородить. (Сжимаем и разжимаем пальчики)

Воспитатель: Приступаем к работе.

Дети: *выполняют работу*

Воспитатель: Молодцы, ребята. У вас получились замечательные парусники. Папы будут очень рады.

## Консультация для родителей

### «ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА»

Папа, в вопросах, связанных с воспитанием детей, может дать то, чего не может ни одна мама. У каждого из родителей в воспитании малыша свои функции. Они разные, но дополняющие друг друга. И лишь **тандем папы и мамы** дает возможность развития гармоничной личности малыша. Поэтому **роль отца в воспитании ребенка** очень весома.



Если маму малыш воспринимает как часть себя, то папу – как вестника мира. Мама дает тепло, нежность, ласку и любовь, а папа – открывает большую и длинную дорогу в мир.

Материнская любовь – бесконечная и безусловная, а отцовская – требовательная.

Отец - это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм.

Именно такой баланс необходим для нормального развития личности ребенка.

Поэтому так важно, чтобы у ребенка была **полноценная семья**.

Нужно с самого рождения прививать ребенку свои ценности и быть вовлеченным в его жизнь. Что это значит? А вот что: нужно взять на себя ответственность за благополучие малыша, проводить с ним столько времени, сколько нужно для того, чтоб он чувствовал заботу папы. Отец должен принимать активное участие в семейной деятельности, и быть всегда открытым и доступным для малыша. И ваше чадо всегда должно понимать, что если будет нужно, папа будет рядом, сможет во всем разобраться и поддержать.



***Подводя небольшой итог, можно сделать вывод, что все, что нужно детям от их отцов – это дружба, внимание, общие дела и общий досуг.***

Папы – это большие дети, и они наделены уникальными способностями: они используют окружающий мир, как развивающее игровое поле. Именно поэтому, папы могут научить детей причинно-следственному принципу, они умеют использовать простые вещи необычным способом, расширяя границы сознания ребенка.



Из сыновей папы всегда хотят вырастить «настоящих мужчин». Только при наличии в семье душевной близости между папой и сыном детки вырастают более благополучными и спокойными.

**Папа воспитывает в ребенке** жизнеспособность и показывает на собственном примере, что в мире существуют нормы и правила, которых нужно придерживаться. И если он хочет завоевать авторитет ребенка, то любые правила и запреты обязательно должны объясняться, но, ни в коем случае, не отдаваться в форме приказов.

Малыш должен понимать, что отца нужно слушаться потому, что он знает, что и как нужно делать, а не потому, что он сильнее.

Поведение отца девочки усваивают как образец отношения мужчин к женщинам. В большинстве случаев образ отца становится романтическим идеалом девочки, и в будущем она неосознанно ищет в жизни подобного отношения к себе.

Объясняйте дочери, чего именно вы от нее ждете и помните, что ей тоже нужна свобода, как и мальчику, просто защиты и нежности ей требуется больше.

***Вот несколько советов, как должна вести себя мама, помогая папе воспитывать ребенка:***

- Доверяйте отцу малыша и всячески его поддерживайте;
- Не рассчитывайте на то, что отец будет обращаться с ребенком так, как вы;
- Если папа ваших детей, по вашему мнению, недостаточно мужественен, ни в коем случае не берите на себя эту роль: ваша задача в таком случае – стать более женственной и тогда баланс будет восстановлен;
- Образ папы для карапуза – это часть его самого, и если вы будете негативно относиться к мужу, ребенок перестанет воспринимать его достойно;
- В сложных вопросах старайтесь соблюдать принцип единых требований – то, что требует один из родителей, должен требовать и второй.

