

Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «По дороге к Новому Году»



**Подготовила: воспитатель
О.Р. Мухаматнурова**

г. Екатеринбург, 2022

Задачи:

Образовательные.

1. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении.
2. Упражнять в правильном использовании существительных винительного падежа единственного числа и творительного падежа множественного числа в согласовании местоимений «мой», «моя», «моё» с существительными.
3. Закреплять словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Развивающие.

4. Развивать слуховое и зрительное внимание

Воспитательные.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Средства реализации.

Демонстрационный материал: Ёлка, ёлочные игрушки, письмо, изображения Деда Мороза и Снегурочки, снежинка, следы.

Раздаточный материал: ёлочные игрушки.

Предварительная работа: чтение сказок «Морозко», «Девочка Снегурочка», стихотворений «Новый год», «Хорошо у ёлочки», «Ёлочка», «Новый год», «Дед Мороз».

Словарная работа: посох, ёлочные игрушки, гирляндами, флажками, фонариками, мишурой, дождиком.

Ход занятия:

Организационный момент. Дети собираются в круг на ковре.

Игра «Приветствие».

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель. Ребята, какой у нас скоро праздник?

Дети. Новый год.

Воспитатель. Кто самый главный гость на этом празднике?

Дети. Дед Мороз.

Воспитатель. А вы знаете, где живёт дед Мороз?

Он живёт далеко на севере и каждый год приезжает к нам оттуда на праздник. Ехать к нам оттуда очень долго. Наверное, Дед Мороз уже выехал из своего города и едет к нам.

Сюрпризный момент. Стук в дверь. Воспитатель вносит куклы Деда Мороза и Снегурочки

Воспитатель. Вот он: наш зимний гость, добрый волшебник и друг всех детей – Дедушка Мороз. *(Воспитатель показывает Деда Мороза.)*

Дети, Дед мороз отправил гномика с письмом.

Ребятишки, скоро праздник Новый Год. Говорят, что его ждут все дети. Хочу проверить, ждете ли вы его так как все дети. Я приготовил для вас задания, чтобы проверить, насколько хорошо вы знаете о празднике Новый год и о зиме. Идите по следам и выполняйте задания!. Удачи. Если справитесь, то дойдете до задания с подарком!

Воспитатель.Итак, ребята, вот висит первое задание.

Задание 1

Опиши Деда мороза.

Давайте, его рассмотрим, какой он?

Дети. Большой, седой, старый. *(Воспитатель выслушивает ответы детей)*

Воспитатель. У него длинная, кудрявая борода и волосы.

Воспитатель. Посмотрите, во что одет Дедушка?

Дети. Шапка, шуба, валенки, рукавицы.

Воспитатель. На голове шапка. Длинная, красная или синяя шуба, с белым мехом, обвязанная широким поясом. На руках – тёплые варежки, а на ногах - валенки.

Воспитатель. Что в руках у Деда Мороза?

Дети. Посох.

Воспитатель. А зачем ему посох? *(Ответы детей)*

Воспитатель. С помощью посоха Дед Мороз пробирается через высокие сугробы. А ещё он имеет волшебную силу! К чему прикоснётся Дедушка своим посохом – всё замёрзнет!

Воспитатель. Что во второй руке у Мороза?

Дети. Мешок с подарками.

Воспитатель. С этим большим мешком Дедушка приходит к нам на Новогодний праздник и всем деткам дарит подарки.

Идём дальше.

Воспитатель:

Задание 2

Под Новый год у Доброго Волшебника много дел: всем детишкам нужно подарки приготовить, как вы думаете, кто ему помогает?

Дети. Снегурочка.

Воспитатель: Правильно, это Снегурочка – внучка и помощница Деда Мороза.

Воспитатель. Ребята, Снегурочка просит выучить пальчиковую гимнастику (Пальчиковая гимнастика «Новый год»)

Наступает Новый год! *(Хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(Сцепляем и расцепляем ладони, меняя положение)*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики. *(«Фонарики»)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки, *(легко и плавно вращательные движения кистями)*

В гости Дед Мороз идет, *(пальчики идут по столу или по другой ладони)*

Всем подарки он несет. *(Трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать, *(Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, затем меняем)*

Будем пальцы загибать: *(по очереди массируем каждый палец)*

Воспитатель. Идём дальше

Задание 3

Ребята, Дед Мороз хочет проверить, как вы слушаете, когда я вам читаю.

«Угадай сказку»

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатую метла

Вдоль по улице пошла» *(Федорино горе)*

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать...

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? *(мойдодыр)*

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке. *(Тараканище)*

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон Откуда?

От верблюда

Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего. *(Телефон)*

Чья это песенка?

Если я чешу в затылке -

Не беда,

В голове моей опилки,
Да-да-да!
Но хотя там и опилки,
Но кричалки, и вопилки,
А также шумилки,
Пыхтилки и сопилки. (*Винни пуха*)

Идем дальше. Снежинка.

Задание 4

Воспитатель. А сейчас ребята я предлагаю вам игру «Ласковая снежинка». Я вам даю снежинку с простым словом, а вы возвращаете ее мне с ласковым словом. (Дети становятся в круг, воспитатель в центре.)

Игра «Ласковая снежинка»

Зима – зимушка,
Заяц – зайчик
Снег – снежок
Снежинка – снежиночка
Лиса – лисичка
Белка – белочка
Снеговик – снеговичок
Лед - льдинка
Елка - елочка
Звезда - звездочка
Санки - саночки
Шарф - шарфик
Подарок - подарочек
Сосулька - сосулечка
Ветка – веточка
Шар – шарик
Иголка – иголочка
Шишка – шишечка
Гирлянда - гирляндочка

Воспитатель.

Задание 5

Давайте еще поиграем в игру «Скажи наоборот»

Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

Большой –	Светлый –
Мягкий –	Добро –
Тяжелый –	Жара –
Грязный –	Ложиться –
Говорить –	

Дидактическая игра «Один – много»

Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число.

Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

Воспитатель. Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили?

Дети. Про Новый год.

Воспитатель. Как вы будете готовиться к Новому году?

Дети. Украшать елку, учить стихи и песни и т.д.

Воспитатель. Ребята, вы сегодня все молодцы, хорошо работали на занятии. Дедушка Мороз и Снегурочка говорят вам спасибо и дарят вам подарки – раскраски и прощаются с вами до утренника.