

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

по физической культуре и развитию речи
для средней группы
«Бегаем, играем, говорим!»



Авторы:
О.Р. Мухаматнурова
Н.А. Плетнёва

г.Екатеринбург, 2022

Задачи:

Обучать называть уменьшительно-ласкательные названия домашних животных, выполнять упражнения, сопровождая речью действия

Развивать активную речь детей, интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками

Воспитывать внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого

Материал: картинка с изображением козы и козлят, волка, обручи, тонкий канат, дорожка.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, кто летом гостил у бабушки в деревне?

Дети: Я.

Воспитатель: А каких животных вы там видели?

Дети: Корова, коза и т. д.

Воспитатель: Сейчас мы с вами снова отправимся в деревню и вспомним, какие животные там обитают.

(проводится первая часть занятия)

Лады, лады, ладушки (**ходьба в колонне по одному.**)

Едем в гости к бабушке

Бабушке - Варварушка

Едут к ней ребятки

Милые внучатки

Вот щенок озорной (**Ходьба на носках, руки на поясе**)

Он с лохматой головой

Бегаёт и лает, во дворе играет

Вот лошадка озорная головой качает (**ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе, качая головой**).

Ножки поднимает

Вот весёлые ребятки (**ходьба на высоких четвереньках**).

Розовые поросятки

У них носик пяточком

Хвостики, торчат крючком

А теперь приободритесь (**ходьба в колонне по одному**).

И все вместе пробежитесь (**бег в колонне по одному**).

Встали, выпрямили спинку

И по залу и кругом

Всё бегом, бегом, бегом

“Как мычит корова”

И.п. – руки на поясе, ноги на ш.п.

- 1) руки на плечи, вдох.
- 2) руки вперед в замок, длительный выдох с произнесением **“Му-у-у”**.

Повторить 4-6 раз.

“Кошка”

И.п. – ноги врозь, на шире, руки вверх.

- 1) наклон вперед, коснуться руками пяток с внутренней стороны со словами: **«Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска. Мяу-мяу»**
- 2) и.п.

Повторить 4-6 раз.

“Козочка”

И.п. – руки на поясе.

- 1) поднять прямую ногу вперед.
- 2) махом отвести назад
- 3) снова вперед **«На копытца встану, веточку достану.»**
- 4) и.п.

Повторить 4 раза каждой ногой.

“Кролик”

И.п. – ноги слегка расставлены, ступни параллельны. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя со словами: **«Мы на ферме побывали, белых кроликов видали.»**

Повторить 3 раза

Воспитатель: Внимание, встаем друг за другом. Проходим по дорожке со словами: **«Мы по узенькой дощечке побежим купаться к речке»**, далее дети прыгают в обручи (речку).

О.В.Д.(по методу круговой тренировки)

Ходьба по канату (проговаривая чистоговорку) **“ За – за – за идёт по лесу коза”**.

(организуется игра с правилами «Коза – хлопота» по потешке, с элементами пальчиковой гимнастики).

Коза – хлопота

показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими

День – деньской занята

прижать ладони к щекам, покачать головой.

*Ей травы нащипать,
руками «нарвать травы»,*

Ей на речку бежать,
указательным и средним пальцами изобразить бег,

Ей козляток стеречь
сложить руки на груди, слегка покачивать туловище,

Малых детушек беречь
погладить попеременно левую и правую кисти рук.

Чтобы волк не украл,
имитировать движения волка,

Чтоб медведь не задрал,
изобразить медведя,

Чтобы лисонька – лиса
имитировать движения лисы

Их с собой не унесла.
Погрозить пальцем.

Воспитатель: Вот какая Коза заботливая мама! Она бережет своих деток! А больше всего на свете козлята боятся.....(показывает картинку волка).

Дети: Волка.

Проводится подвижная игра «Волк и козлята». Выбор водящего по считалке: «За горами, за морями, за железными столбами, стоит в поле теремок на дверях висит замок, ты за ключиком иди и замочек отопри.»

Вот козлята – скок да скок-
Поскакали на лужок,
Зарезвились, заигрались,
Свежей травки пощипали...
Вдруг выходит серый волк,
Он зубами щелк да щелк.
Ну, козлята, разбегайтесь,
Волку в лапы не давайтесь!

Воспитатель: Молодцы, козлятки! Никого волк не поймал!

Заключительная часть.

Воспитатель. и.м.п. “Назови ласково”.

Дети стоят в кругу. В центре круга педагог, он кидает мяч одному из детей и говорит: (Кошка – кошечка и т.д.).

Вот и закончилось наше путешествие в деревню. Пора возвращаться в детский сад.

1. Вместе дружно мы идем, не спешим, не отстаем. **Дружно шагаем маршем**

2. Вот выходим мы на луг, тысяча цветов вокруг. **Сжимание, разжимание пальцев рук вверх**

3. Наши яркие цветы распускают лепестки. **Руки сложены у груди ладонями друг к другу, постепенное поднятие и их раскрытие**

4. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. **Качание руками вверх**

5. Наши яркие цветы закрывают лепестки. **Также как п.3, только в обратном порядке**

6. Головой качают, тихо засыпают. **Качание головой, присесть на корточки, сложить ладошки под щекой закрыть глазки и послушать тишину.**

Дети скажите, а что мы сегодня делали на занятии?

А что вам понравилось больше всего?

