

Консультация для родителей «Как учить с детьми стихи»



Подготовила:

воспитатель О.Р. Мухаматнурова

Екатеринбург, 2022г.

Метод иллюстрации как помощь в заучивании стихов с ребенком.

Еще К. Д. Ушинский писал « *Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам –он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он их усвоит на лету*».

Доказано, что дошкольном возрасте преобладает наглядно образная память и запоминание носит в основном произвольный характер. У детской памяти есть удивительное свойство - исключительная фотографичность. Зрительный образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее вспомнить стихотворение.

Этот способ заключается в установлении смысловой связи между словом (или предложением) и картинкой. Картинка помогает ребенку понять смысл стихотворения , вспомнить ключевые рифмованные слова, удерживая последовательность действий и событий.

Для примера использования **метода иллюстрации** возьмем стихотворение Натальи Анишиной «Чем пахнет лето».

Лето пахнет земляникой,
Теплым дождиком, клубникой.
Пахнет лето огурцами,
И душистыми цветами,
Серебристою рыбешкой,
И прохладною окрошкой.
Лето пахнет синим морем,
Хвойным лесом, чистым полем,

Яблоками и грибами,
И созревшими хлебами.
А еще пчелиным медом,
Увлекательным походом,
Мятой, клевером, полынью,
Ароматом груш и дыни.
Много запахов у лета,
Не расскажешь до рассвета!
Лето очень вкусное,
И ничуть не грустное.

