«Маленькие туристы»
Для детей старшей группы

Автор:
О.Р. Мухаматнурова

г.Екатеринбург, 2023

Цель похода: расширение и закрепление у дошкольников знаний о природе.

Задачи: - формирование представления у детей о том, что такое туристический поход;

- расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка;

- совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья;

- закрепление навыков безопасного поведения

- развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, выносливость;

вызвать у детей радость от общения с природой, воспитывать любовь к родному краю.

Материал к походу: Рюкзаки, термосы и бутылочки с водой, коврики для отдыха по количеству детей, пакеты для сбора мусора и природного материала, мячи, воздушные шары.

Предварительная работа: знакомство с загадками, пословицами, поговорками о природе; чтение произведений писателей-натуралистов: знакомство с ПДД и правилами поведения за пределами детского сада, разучивание песен о лете, разучивание подвижных игр на воздухе.

Место проведения: Зелёная зона городского парка.

Сопровождающие: инструктор по физической культуре, родители.

Ход похода:

1. Воспитатель напоминает детям о правилах поведения на природе.

Запрещающие:

1. На лугу не кричать,
2. Не рвать растения.
3. Не разводить костры.
4. Не топтать растения.
5. Не разорять жилища животных.
6. Не ловить птиц и насекомых.

Разрешающие:

1. Подкармливать животных.
2. Сеять травы.
3. Ухаживать за растениями,
4. Следить за чистотой луга.
5. Оберегать места гнездования.
6. Огораживать муравейники.

Воспитатель: Мы в поход сейчас пойдем,
Всех друзей с собой возьмем.
Рюкзаки и флажки взяли,

По тропинке побежали.
Мы ногой два раза топнем,
Громко все в ладоши хлопнем.
Пять, четыре, три, два, раз –

Все туристы мы сейчас!
Надеты кеды – значит, ножки быстры,
Пойдем в поход – сегодня мы туристы.
Свежим воздухом дышать
Купаться в речке, загорать
И невзирая на погоду
Любить и уважать природу.

2. **Остановка «На лугу».** Общий обзор луга: всмотреться вдаль, отметить деревья, редкий кустарник, обратить внимание на разноцветье луга. Предложить детям пройтись по лугу, лечь в траву на коврике, послушать звуки, запахи. Воспитатель обращает внимание детей на красоту окружающего мира, разнообразие звуков и запахов, обилие зелени. Знакомство с цветами - ромашкой, колокольчиком, гвоздикой травяной, лютиком, Иван-чаем и др. Подчеркнуть, что цветы рвать нельзя, можно лишь нежно дотрагиваться до них. При наблюдении использовать художественное слово. Пение: «Ах, летом хорошо» (муз. Г. Гусевой), «Кто берёзку причесал» (муз. Л. Семёновой).

Игра « Следопыты »

Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.

- Дети рассматривают кору березы (кора светлее и эластичнее с южной стороны ствола), сосны.
- Дети знакомятся с лиственницей, сравнивают её с ёлкой; закрепляют понятие « Смешанный лес ».
- Рассматривают муравейники
- Находят и называют знакомые растения.

Воспитатель: ребята, но мы пришли с вами не только для того, чтобы полюбоваться природой, но и чтобы отдохнуть.

Игры-эстафеты:

1. *Игра-эстафета «Что в походе пригодится?»* Дети стоят в двух колоннах за линией старта. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы, как необходимые в походе, так и совершенно ненужные (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор и др.) По сигналу первый участник подбегает к предметам, выбирает необходимый для похода, возвращается с ним и передает эстафету следующему. По окончании игры проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

2. *Эстафета «Не урони мяч».* Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до колпачка, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.

3. *Эстафета «Прыжки из обруча в обруч»* Команды стоят в колонне по одному за линией старта. Перед каждой командой лежат по 2-3 обруча от линии старта до колпачка. По сигналу первые участники с малым мячом в руках прыгают на двух ногах из обруча в обруч, оббегают колпачок, таким же образом

возвращаются назад, передают мяч в руки следующему участнику эстафеты и становятся в конец колонны.

4. *Игра « Точный глазомер».* Участникам предлагается на глаз определить сколько шагов до куста. Затем ответы проверяются. Победители получают звание « Острый глаз».

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем.

3. Остановка «Привал».

Пьем чай на привале: (воспитатель предлагает детям достать из рюкзаков стаканчики, наливает чай; напоминает, что мусор оставлять после себя нельзя, поэтому стаканчики нужно убрать в один пакет и затем выбросить в мусорный контейнер).

Воспитатель: - Ребята, природа - наш хороший, добрый, верный друг. Давайте запомним, что разрушать и губить в природе ничего нельзя. И я думаю, что сегодняшний день мы проведем с пользой для своего здоровья и не навредим здоровью природы!

Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»

Воспитатель показывает карточки, на которых схематически изображены правила поведения на природе. Дети должны рассказать о том, что изображено на карточке, и указать, что можно и что нельзя делать и почему.

Загадывает загадки.

Он с тобою и со мной
Шел лесными стежками
Друг походный за спиной
На ремнях с застежками. (Рюкзак)
И от ветра и от зноя
От дождя тебя укроет
Спать в ней сладко
Что это? ... (Палатка)
И в лесу, и в океане
Он отыщет путь любой.
Умещается в кармане
И ведёт нас за собой. (Компас)
Он в походе все нам нужен
Он с кострами очень дружен
Можно в нём уху варить
Чай душистый вскипятить! (Котелок)

Самостоятельная деятельность детей: игры с мячом, футбол, бадминтон.

4. Остановка «Поляна здоровья»

Дети собирают лекарственные травы для гербария, рассматривают их, говорят о пользе растений для людей и животных, запоминают название и внешний вид.

Последующая работа:

- засушивание трав, игры на запоминание названий цветов, беседы о лекарственных травах:

- коллективная аппликация картин «Цветы на лугу»;
- рисование на тему «Мой красивый летний луг».

5. Остановка «Чистый лес».

Дети вместе с родителями наводят порядок на лугу, обращают внимание на «следы» пребывания людей на лугу, повторяют природоохранные правила.

Возвращение в детский сад.