

***Методическая разработка по познавательно-  
исследовательской деятельности в  
подготовительной группе***

***Тема:***

***«Создание бумаги своими руками»***

Автор:  
Воспитатель: Тимофеева Ольга Сергеевна

Екатеринбург, 2023г

***Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе по теме:  
«Создание бумаги своими руками»***

**Цель:** познакомить детей с изготовлением бумаги своими руками.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с разными видами бумаги. Закрепить знания свойств бумаги.
2. Развивать у детей бережное отношение к деревьям, формировать чувство заботы о природе.
3. Развивать мелкую моторику, внимание, наблюдательность.

Материалы и оборудование: Бумага, салфетки, туалетная бумага., тетрадные листы, клей ПВА, сито на каждого ребенка, губки на каждого ребенка, пищевой краситель, планшет, для выкладки бумаги, одноразовые перчатки, блендер, горячая вода, тазик.

**Ход занятия:** Здравствуйте ребята! Отгадайте, что находится в этой коробочке? А для того, чтоб вам было легче угадывать, я загадаю вам загадку!

Она бывает документом,

Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом,

Альбомом, книгой и при этом

Она бывает и деньгами.

Что это? Догадайтесь сами! (Бумага)

Дети: Бумага!

В: Правильно, дети, это бумага! Сегодня мы с вами поговорим о бумаге, как делают бумагу, что изготавливают из бумаги. Ребята, скажите пожалуйста, из чего делают бумагу? (Ответы детей)

В: Молодцы, дети, правильно! Бумагу делают из деревьев и это очень долгий и непростой процесс. Представьте дети, чтоб у нас с вами была бумага, трудится очень много людей. Сначала лесорубы рубят деревья, затем эти деревья отправляют на переработку на целлюлозно-бумажный комбинат. Дальше деревья делят на части, потом на щепки, варят в специальном растворе, отжимают, утюжат большим валиком, сушат, гладят и только после этого получается бумага. Я хочу, чтоб вы посмотрели небольшой фильм об этом! (3.05мин)

В: Это очень тяжелый труд и поэтому мы должны очень бережно относиться к бумаге и изделиям из неё. Дети, а скажите пожалуйста, какими изделиями из бумаги мы пользуемся каждый день? (Ответы детей)

В: Да, дети, этих изделий очень много! Дети, а какими свойствами обладает бумага?

Д: Бумага легко рвется, намокает, мнется, сгибается, горит, режется ножницами, на бумаге можно писать, рисовать.

В: Нас окружает очень много бумаги, бумагу делают из деревьев, а что произойдет, если все деревья вырубят? (Ответы детей)

В: Правильно дети, деревья вырабатывают кислород,

Которыми дышат люди и животные, деревья являются жильем и источником пищи, для многих птиц и животных. Деревья имеют лечебные свойства. Если исчезнут деревья, то погибнет всё вокруг. Для того, чтоб сохранить деревья, люди научились делать бумагу из бумаги, точнее из макулатуры. И мы сегодня с вами будем делать бумагу из макулатуры.

Дети, вы хотите сами сделать бумагу из макулатуры?

Д: Да!!!

В: Но прежде чем мы продолжим, давайте немного подвигаемся.

Физкультминутка. (Выполняем движения)

Лесорубы дерево срубили,  
На станке на части разделили  
Чурбачки на щепки порубили,  
И в растворе долго их варили.  
А потом всю жидкость отжимают,  
Валиком утюжат, сушат, гладят.  
Так выходит чистый лист бумаги  
Для журнала, книги и тетради.



В: А сейчас нам нужно пройти в нашу *«Бумажную Мастерскую»*  
Каждый из вас берет жетон и находит свое место за рабочим  
столом. Работать будем в парах.

В нашей мастерской нужно соблюдать правила: вести себя тихо, чтоб не мешать другим, следовать моим указаниям, аккуратно пользоваться материалами.

Висят демонстрационные картинки с этапами работы. Воспитатель объясняет последовательность работы.

В: 1. Рвём салфетки, бумагу на мелкие кусочки и кладем эти кусочки в тазик.



2. Залить бумагу горячей водой и всё перемешать, дать постоять, чтоб бумага хорошо намокла. (Это одно из свойств бумаги!)

3. У нас получилась «кашица». Эту «кашицу» мы взбиваем блендером, для однородности.



4. Сейчас нужно процедить через сито и добавить клей ПВА, гуашь для цвета и ещё раз все перемешать.

5. На планшет выкладываем слой «кашицы» и разравниваем.

6. На поверхность «кашицы» можно положить гербарий и немного утопить его, чтоб он при высыхании лучше держался.

7. Самый ответственный момент! Нужно быстро, НО! Аккуратно перевернуть планшет, чтоб кашлица не расплзлась. Убрать планшет с изделия и на 3 часа оставить сохнуть.



В: Дети, подумайте пожалуйста и скажите, что из такой бумаги можно сделать, как использовать? (Ответы детей)

Эта бумага не похоже на ту, на которой мы пишем и рисуем. Эту бумагу можно использовать для поделок, подарков. Такую бумагу ещё называют *ДИЗАЙНЕРСКОЙ*.

В: Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии? С какими трудностями вы столкнулись? Дети, через 2 часа ваша бумага высохнет, вы сможете посмотреть на свою работу, сделать из нее открытку или поделку.



**Выводы:** Дети узнали, как изготавливают бумагу. Что это очень сложный и трудный процесс. Чтоб сохранить как можно больше леса, нужно сдавать макулатуру на переработку.

При формировании бумаги дети тренировали мелкую моторику.