

**Методическая разработка НОД  
«Экологическое воспитание детей через создание флорариума»  
для детей подготовительной к школе группы**



**Составил:  
Старший воспитатель, ВКК,  
Кошелева Вера Анатольевна**

**Екатеринбург, 2023 г.**

## Конструкт совместной образовательной деятельности

**Тема** «Экологическое воспитание детей через создание флорариума»

**Возрастная группа** – подготовительная к школе (6-7 лет)

**Цель** – развитие позитивного эмоционального отношения к природному окружению посредством ознакомления детей с растительным миром флорариума.

**Задачи:**

**Образовательная:** способствовать развитию интереса к созданию и изучению флорариума. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений.

**Развивающая:** развивать познавательную активность, память, мышление, внимание, чувство ответственности.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к растениям и желание выращивать их.

**Оборудование:**

- шляпа;
- ёмкость (сосуд) для создания флорариума;
- картинки с изображением флорариумов;
- алгоритм создания флорариума;
- песок;
- грунт;
- уголь;
- мох – разных видов;
- суккуленты – разных видов;
- камни;
- ракушки;
- декоративная галька;
- перчатки;
- одноразовые ложки

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Описание:** 6 столов расположено по периметру группы. На каждом столе стоит контейнер с замком определенного цвета.

**Продолжительность мероприятия:** 30 минут.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Метод. обоснование
<p>- Здравствуйте, ребята</p> <p>- Мне очень хочется с вами познакомиться, а делать мы это будем при помощи этой «волшебной» шляпы». Начну с себя.</p> <p><i>Воспитатель одевает «волшебную шляпу» и представляется.</i></p> <p>- Меня зовут меня Вера Анатольевна! Я очень люблю свою семью, свою работы. Любимое время года – лето, а родилась я – осенью.</p> <p><i>После, воспитатель примеряет эту шляпу каждому ребенку и просит его представиться, т.е. назвать свое имя, фамилию и что он больше всего любит (любимое занятие, любимое время года).</i></p> <p>- Сегодня я хочу вас познакомить с интересным и увлекательным направлением – созданием флорариума, (искусственной, самоподдерживающей экосистемы).</p> <p><i>Воспитатель представляет демонстрационный материал с изображением флорариумов.</i></p> <p>Флорариум – это композиция из комнатных растений в стеклянных прозрачных вазах всевозможных форм. Еще их называют закрытыми цветочными витринами.</p> <p>- Скажите, ребята, хотели бы вы сделать сами свой флорариум? Все для этого у меня есть вот в этом большом, ярком, контейнере, давайте заглянем в него и создадим нашу закрытую цветочную витрину.</p> <p><i>В контейнере – пусто, а на дне лежит письмо, в котором 6 разноцветных ключей (где на обратной стороне написаны задания).</i></p> <p>- А где же все необходимые компоненты для создания флорариума?</p> <p>- Письмо! Может оно нам подскажет, куда же все пропало? Давайте прочтем.</p> <p><i>Воспитатель зачитывает письмо.</i></p> <p>- «Ха-Ха. Вот чего придумали – Флорариум... Зачем он Вам? Я не люблю природу, не вижу в ней ничего красивого и прекрасного. Я забрал все ваши компоненты и спрятал. Ха-Ха, приходите лучше ко мне на свалку! А если вы все таки захотите их найти, вам придется потрудиться и разгадать все мои загадки, тогда вы получите все для вашего флорариума. Мусоровичок».</p> <p>- Вот сейчас ребята мне понятно, куда подевалось содержимое нашего контейнера, все забрал у нас «Мусоровичок» Ребята, как вы думаете, кто он такой?</p> <p>- Но мы не будем сдаваться, сейчас мы соберемся силами и пойдем искать наши составляющие для флорариума!!!</p> <p>- Ну что ребята, разгадаем все загадки, пройдем все препятствия и откроем все замки при помощи этих ключиков. Смотрите, здесь шесть заданий, каждое задание написано на ключе определенного цвета.</p> <p><i>Воспитатель берет красный ключ</i></p> <p>- Скажите, дети, куда мы будем двигаться с этим ключом?</p> <p>- Совершенно верно. Этот замок мы откроем этим ключом если отгадаем загадку.</p> <p><i>1. Идем к первому столу с контейнером с красным замком, смотрим, какое там задание. Воспитатель читает загадку:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Пригодится он в хозяйстве,      Всем он нам давно знаком      Ведь на нём мы жарим мясо      С ароматненьким дымком      Как остынет он в костре      Станет черный очень</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Дети по очереди рассказывают о себе.</p> <p>Дети открывают крышку контейнера. Дети находят письмо в контейнере, достают его и открывают</p> <p>Дети делают предположения, отвечают.</p> <p>Дети внимательно слушают задание, отвечают. Определяют направление куда идти.</p> <p>Дети идут к первому столу</p> <p>Дети слушают загадку, отвечают</p>	<p>Подготовка детей к восприятию нового материала, введение в тему, активизация внимания детей, установление положительной мотивации.</p> <p>Развитие воображения, мышления</p> <p>Развитие мышления. Выполнение заданий по заданной теме.</p> <p>Развитие внимательности, познавательн</p>

<p style="text-align: center;">Можешь взять его себе И нарисовать что хочешь (уголь)</p> <p>- Хорошо, давайте попробуем открыть наш замок и проверим. <i>Воспитатель достает из контейнера уголь и показывает детям.</i></p> <p>- Правильно дети, это уголь. А ещё ребята уголь является одним из составляющих флорариума, но для этого его предварительно измельчают. Он будет поглощать вредные органические вещества, отвечать за свежесть почвы и предотвращать появление грибка и плесени.</p> <p>- Загадку мы разгадали, берем уголь с собой. Ну а нам надо двигаться дальше. Второе задание на ключе голубого цвета, кто мне подскажет, куда мы дальше держим путь?</p> <p><i>2. Идем ко второму столу, на котором размещен контейнер с замком голубого цвета. Воспитатель читает загадку:</i></p> <p style="text-align: center;">В ней ромашковый букет Или килограмм конфет. Догадаетесь вы сразу, То что перед вами. (ваза).</p> <p>- Да, похоже на вазу. Но ведь вазы бывают разные, сделанные из разных материалов, какие вы знаете? Но для создания флорариума нам подойдут не все, а чтобы узнать из какого материала нам подойдет, давайте разгадаем вторую загадку.</p> <p style="text-align: center;">Его не видишь, а потрогать можно. (стекло).</p> <p><i>Воспитатель открывает контейнер, достает вазу.</i></p> <p>- Молодцы ребята, да, это стеклянная ваза. За счет закрытой формы внутри создается эффект теплицы. В закрытом флорариуме обеспечивается нужный уровень влаги и температуры, полная защита от сквозняков и домашних животных. Итак, мы нашли второй компонент нашего флорариума и двигаемся дальше.</p> <p>- Смотрите ребята, третий ключик у нас оранжевый и мы направляемся...?</p> <p><i>3. Идем к третьему столу, на котором размещен контейнер с замком оранжевого цвета. Воспитатель читает задание на ключе:</i></p> <p>- Есть на свете чудесная кладовая! Положишь в неё весной несколько зерен пшеницы, а осенью целый мешок соберёшь. Горстка семян превращается в большую грудку огурцов, помидор, редиса, моркови. И это не сказка. Чудесная кладовая находится в самом верхнем слое земли. Вы, должно быть, догадались, о какой чудесной кладовой идет речь?</p> <p><i>Воспитатель открывает контейнер, достает емкость с землей (почвой).</i></p> <p>- Молодцы ребята, вот мы добыли с вами еще один компонент - это почва (или грунт) который пригодится нам для создания флорариума. Кто-нибудь может мне сказать, какую роль для растений выполняет почва?</p> <p>- Совершенно верно, почва нам нужна для питания растений, которые мы заселим в наш сосуд, растения возьмут из почвы все необходимое. Берем его с собой.</p> <p>Итак, следующий ключ – белый. Какой замок, мы будем им открывать?</p> <p><i>4. Идем к четвертому столу, на котором размещен контейнер с белым замком. Воспитатель читает задание на ключе:</i></p> <p style="text-align: center;">В сержках у мамы огнем не горит В пыли на дороге ненужным лежит, Меняет он форму, меняет он цвет, А в стройке годится на тысячи лет.</p>	<p>Дети убирают уголь в контейнер Дети определяют направление куда идти. Идут ко второму столу. Слушают загадку, отвечают.</p> <p>Дети отвечают какие виды ваз они знают. Дети слушают загадку, отвечают. Дети убирают вазу в контейнер Дети определяют направление куда идти. Идут к третьему столу</p> <p>Дети внимательно слушают задание, отвечают на вопрос.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Дети убирают почву в контейнер Дети определяют направление куда идти. Идут к четвертому столу. Дети слушают</p>	<p>ого интереса к проблеме.</p> <p>Развитие мышления, поддержание интереса к изучаемой проблеме.</p> <p>Развитие мышления, внимательности.</p> <p>Познавательное развитие, поддержание интереса к изучаемой проблеме.</p> <p>Развитие мышления, внимательности.</p> <p>Установление причинно-следственных связей.</p> <p>Познавательное развитие, поддержание интереса к изучаемой проблеме.</p> <p>Развитие</p>
--	--	--

<p>Он может быть мелкий - в ладошке лежать. Тяжелый, большой - одному не поднять. Кто, дети, загадку мою отгадал? Кто этот предмет по приметам узнал?</p> <p><i>Воспитатель открывает контейнер, достает разнообразные камни.</i></p> <p>- Верно. Ребята, а как вы догадались, что это камень? Что вам помогло, какие строки из стихотворения?</p> <p>- Камни ребята нам будут нужны для декорирования, украшения нашего флорариума. Берем камни, нас ждет с вами еще одно задание. Следующий ключ – желтый, а замок мы им откроем?</p> <p><i>5. Идем к пятому столу, на котором размещен контейнер с желтым замком. Воспитатель читает задание на ключе:</i></p> <p>- Как вы думайте, что является главным компонентом флорариума?</p> <p><i>Воспитатель открывает контейнер, достает растения (мхи, суккуленты)</i></p> <p>- Совершенно верно, главные жители нашего флорариума - это растения. Возможности высаживания большого числа растений ограничены, прежде всего, размерами самого сосуда. Для высаживания выбирают низкорослые, небольшие растения с медленным ростом, например мох и папоротники, а также суккуленты (у этих цветов медленный рост и они очень миниатюрные), которые у нас представлены на столе.</p> <p>- Отлично, растения мы нашли!</p> <p>- Ребята, а давайте теперь немного отдохнем!</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы немножко отдохнём Встанем, глубоко вздохнём. Руки в стороны, вперёд. Дети по лесу гуляли, За природой наблюдали. Вверх на солнце посмотрели И их всех лучи согрели. Чудеса у нас на свете: Стали маленькими дети. А потом все дружно встали, Великанами мы стали.</p> <p>Шестое задание у нас на зеленом ключике, посмотрим, что там. Какой замок остался у нас не открытым?</p> <p><i>6. Идем к шестому столу, на котором размещен контейнер с зеленым замком. Воспитатель читает задание на ключе:</i></p> <p>- Не ожидал, что вы справитесь с моими заданиями! Хорошо, вы Молодцы, нашли все компоненты для своего флорариума! Так и быть – создавайте, но вот знаете ли вы как это сделать???</p> <p>- Ребята, а кто помнит, что нам нужно для его создания?</p> <p><i>Воспитатель открывает контейнер, достает алгоритм по созданию флорариума.</i></p> <p>- Смотрите, ребята, в качестве подсказки у нас имеется алгоритм по его созданию. Давайте внимательно его рассмотрим, и попробуем создать!</p> <p>Ребята, какой красивый флорариум у нас получился. Ухаживать за ним очень легко и просто, я подготовила для вас дневник наблюдения, где описаны правила создания, ухода и наблюдение за ним. Вы можете поместить его в «природном центре» вашей группы.</p> <p>Рефлексия: Скажите, ребята, понравилось ли вам наше путешествие в поисках компонентов для нашего флорариума? Что было сегодня для вас наиболее трудным? А что вам показалось самым легким? Самым интересным? Мы отлично поработали – похлопаем друг другу!</p>	<p>загадку, отвечают.</p> <p>Дети делают предположения, анализируют текст, отвечают. Дети отвечают на вопрос, куда им нужно идти дальше. Идут к пятому столу. Дети делают предположения</p> <p>Дети делают разминку под показ педагога.</p> <p>Дети определяют направление куда идти. Идут к шестому столу. Дети внимательно слушают, вспоминают, отвечают.</p> <p>Дети изучают алгоритм. По алгоритму вместе с воспитателем создают флорариум.</p>	<p>мышления, внимательности.</p> <p>Развитие мышления, умения анализировать, выделять ключевые моменты в тексте.</p> <p>Познавательное развитие, поддержание интереса к изучаемой проблеме.</p> <p>Развитие двигательной активности</p> <p>Познавательное развитие, поддержание интереса к изучаемой проблеме.</p> <p>Развитие внимательности, мышления</p> <p>Закрепление пройденного материала – рефлексия по этапам работы</p>
--	---	---

## Как создать Флорариум? (пошаговая инструкция)

1. Первоначально нужно подготовить стеклянную ёмкость для флорариума. Рекомендуется ее хорошо вымыть и обезжирить спиртом внутри.
2. На дно емкости нужно положить активированный уголь, чтобы он отвечал за поглощение вредных органических веществ и свежесть почвы. Если угля нет, то можно использовать дренаж для комнатных растений.
3. Далее, нужно поместить в емкость грунт, который должен соответствовать будущим зеленым жителям: если это мини-пустыня - используем песок.
4. Далее можно приступать к заселению растений в ёмкость. Для этого вынимаем растения из плошек, очищаем корни, и укореняем в подготовленном грунте.
5. После посадки и полива можно заняться декорированием. Здесь все зависит от Вашей фантазии. Можно усыпать поверхность камешками, добавить «обитателей».

## Важность флорариума!

Флорариум является мини-садом за стеклом со своей экосистемой, обладает высоким уровнем информативности, полифункциональностью, несет в себе дидактические свойства, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Используя в своей работе данную технологию мы раскрываем творческие способности детей, создаем условия для исследования и экспериментирования искусственной, замкнутой экосистемы со своим круговоротом веществ и микроклиматом.



## Для изготовления флорариума нам понадобится:



## Что такое флорариум?

Флорариум (растительный террариум) - специальная закрытая ёмкость, изготовленная из стекла или других прозрачных материалов и предназначенная для разведения и содержания растений.



## Правила ухода за флорариумом.

1. Поместите флорариум в светлое место, но не под прямые лучи: от них стекло будет нагреваться, растениям станет жарко и они погибнут.
2. Не поливайте растение слишком часто. Во флорариуме оно может жить без воды до месяца. Достаточно опрыскивать раз в неделю.
3. Не используйте удобрения. Растения возьмут все необходимое из почвы, а из-за удобрений будут расти. Ваша задача - сохранить их маленькими.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81  
Кировский район, МО «город Екатеринбург»



Этот удивительный флорариум...

*«Скажи мне – и я забуду,  
покажи мне – и я запомню,  
вовлеки меня – и я пойму»*

Материал подготовлен:  
Старший воспитатель, Кошелева В.А.

# Приложение 1



+







+



=



**1 2 3 4 5 6**