

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №81

**Интегрированное занятие по физической культуре в старшей
группе с использованием ФЭМП**



Подготовили:

Плетнева Н.А., инструктор по ФК 1КК

Зубарева Е.С., воспитатель 1КК

Екатеринбург, 2024 г.

Интеграция: Физическое развитие, применение ИКТ, социально-коммуникативные.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в перестроении в три колонны;
- Упражнять в беге «змейкой»;
- Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.
 - Закреплять умение сравнивать числа в пределах 10; считать в прямом от 1 до 10;
- Закреплять название геометрических фигур.

Развивающие:

- Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность, память;
- Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитательные:

- Воспитывать умение выполнять коллективные действия;
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь, организованность;
- Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заниматься.

Материал и оборудование: доска, стол, колонка, компьютер, картинка моряка-капитана, гимнастическая скамейка, мячи, 4 мягких модуля с геометрическими фигурами, конусы- 5 шт., кубики (3 красных и 3 зеленых кубика), картинки с названием островов, графический диктант «Корабль», сундук с угощением, цифры 4 и 5, клей.

Ход занятия

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся. Они посмотрят, как мы умеем играть. *(Повесить картинку моряка на доску).*

-Ребята-это капитан корабля «Ласточка». Он набирает команду для поиска сокровищ пиратов. Приглашаем вас отправиться с ним. Вы согласны быть матросами?

Дети: Да!

Инструктор: Во время поисков сокровищ вы будете преодолевать различные препятствия и задания, а также, покажете свои знания и умения в математике. И первое задание такое: нужно соединить точки, чтобы получился корабль *(графический диктант).*

(Дети соединяют точки с цифрами на листе, у них получается силуэт корабля.)

Инструктор: На этом корабле мы отправимся в путь! *(повесить картинку на доску).* Внимание! Построение в одну шеренгу. Равняйся, смирно! По порядку номеров рассчитайсь. Налево! Вокруг по залу шагом марш!

Ходьба в колонне по одному *(на носочках, на пяточках, с высоким подниманием ноги.)* Бег в колонне по одному («змейкой», по кругу). Ходьба в колонне по одному.

Ребята мы с вами отправляемся в дальнейшее плавание в открытое море, а что нам может пригодиться нам во время плавания? *(ответ: спасательные жилеты, круги).* Раздаются спасательные мячи.

Перестроение в 3 колонны.

Вот мы и добрались с вами

до **острова «Посчитай -ка»** *(картинка с названием острова, весим на доску).*

Эй, матросы, не зевайте, Дружно вместе сосчитайте!

ОРУ с мячом:

1. И. п.- основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1-2- поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; 3-4 -вернуться в исходное положение (6-8 раз).

2. И. п. - сидя ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой, 1 -поднять мяч вверх; 2 - наклон вперед, коснуться мячом пола; 3 - выпрямиться, мяч вверх; 4 - исходное положение (6-7 раз).

3. И. п. - стойка на коленях, мяч на полу перед собой. 1-4 - прокатить мяч вокруг туловища вправо (влево), поворачиваясь и перебирая его руками (по 3 раза в каждую сторону).

4. И. п. - стойка ноги врозь, мяч в обеих руках у груди. 1-3 наклон вперед - вниз; прокатить мяч от одной ноги к другой и обратно; взять мяч в руки, выпрямиться; 4-исходное положение (5-6 раз).

5. И. п. -стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу 1 -поднять

мяч вверх; 2 - наклон туловища вправо (влево); 3 -выпрямиться, мяч вверх; 4 - исходное положение (6-8 раз).

6. И. п. - ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках у груди. Прыжки с поворотом вокруг своей оси в правую и левую сторону. Выполняется под счет воспитателя «1-8» (повторить 3-4 раза).

7. Упражнение на дыхание – *«Надо глубоко дышать –ветром парус наполнять»* И. П. ноги на ширине плеч. На счет 1-4 набрать как можно больше воздуха надуть щеки (*вдох*) на счет 5-8 плавно наклониться вперед – вниз, легко постукивая кулачками по щекам, выдохнуть воздух небольшими порциями -2 раза

Инструктор: Ребята, нам пора продолжать свой путь. Впереди новые препятствия. *«На палубе шторм»*. Вы должны пройти по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг (*равновесие*), а здесь *«перепрыгнуть через медузы»* - прыжки на правой и левой ноге через предметы (*на правой ноге через зелёные кубики, на левой ноге через красные*).

Инструктор: Вот мы и добрались до второго *острова* – *«Удивляй- ка»* (*повесить на доску картинку с названием острова*).

- Ой, а на море опустился туман. Чтобы выйти из тумана, надо ответить на вопросы.

Игра с мячом (дети строятся в круг).

Какой день недели сегодня? Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Назовите первый месяц весны ? Какой по счету среда? Сколько ушей у двух мышей? Какие части суток вы знаете? Назовите последний месяц весны? Назовите месяц, когда дети идут в школу? Сколько хвостиков у двух кошек? Какой день недели по счету пятый? Назовите соседей цифры 5? Какая цифра находится справа от цифры 7? Назовите соседей цифры 3?

Молодцы, вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся!

Инструктор: Вперед! Дальше плывем на поиски сокровищ!

Добрались до третьего *острова* - *« Поиграй -ка»* (*повесить картинку с названием острова на доску*).

На этом острове нам нужно поиграть в игру «Найди свое место»

Дети делятся на четыре группы насекомых – бабочки, жуки, кузнечики, пчелки.

Пока звучит музыка, насекомые летают и ползают по всему спортивному залу, как только музыка выключается, каждая группа насекомых должна занять свое место.

Бабочки- треугольник

Жуки- квадрат

Кузнечики- овал

Пчелки- круг

Игра проводится 3 раза. Каждый раз инструктор меняет «домики» местами.

Ребята, а еще на этом острове я нашла, зашифрованную записку, нужно ее расшифровать , и узнаете где спрятан сундук с сокровищами на острове пиратов.

Дети разгадывают шифр.

Инструктор: Молодцы, расшифровали. *(Дети ищут и находят сундук со сладкими сокровищами).*

Ребята вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? А с какими заданиями вы легко справились?

Ребята, а вы знаете какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5! Я предлагаю вам оценить себя. У меня есть цифры 5 и 4 подумайте, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровища.

*(Дети берут оценки и приклеивают на нарисованный корабль.)
Построение и уход.*