

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
620072 г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 6 А. Конт. тел.: 8 (343) 223-63-03
e-mail: mdou81@bk.ru, официальный сайт: <http://81tvoysadik.ru>



Проект «Зимний лес - полон сказок и чудес!»

***ВОСПИТАТЕЛЬ: ГРУЗДЕВА ГАЛИНА ИВАНОВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: АКУЛОВА АННА АНДРЕЕВНА***

Актуальность проекта



- **Актуальность проекта «Зимний лес – полон сказок и чудес!» по изучению направления «Пейзаж» для детей старшего дошкольного возраста можно обосновать несколькими ключевыми аспектами:**
- **Развитие творческих способностей:** Изучение пейзажа помогает детям развивать воображение и креативность. Создание художественных работ на тему природы способствует формированию индивидуального стиля и самовыражения.
- **Экологическое воспитание:** Введение детей в мир природы через изучение пейзажей способствует формированию экологического сознания, уважения к окружающей среде и понимания важности её защиты.
- **Социальные навыки:** Совместная работа над проектами, связанными с пейзажем, помогает детям развивать навыки сотрудничества, коммуникации и работы в команде.
- **Эстетическое восприятие:** Изучение пейзажей помогает детям развивать эстетическое восприятие, учит замечать красоту окружающего мира, что важно для формирования культурной идентичности.
- **Связь с природой:** В условиях городской жизни важно воспитывать у детей любовь и интерес к природе. Пейзаж как тема позволяет детям лучше понять и оценить природные явления и ландшафты, мир животных.
- **Поддержка эмоционального развития:** Искусство и природа способствуют эмоциональному развитию детей, помогают им выражать свои чувства и переживания.

Новизна проекта



Проект «Зимний лес полон сказок и чудес!» не только обогатит знания детей о зимней природе, но и создаст атмосферу волшебства и радости в совместном создании картинной галереи и коллективной работы, что особенно важно в старшем дошкольном возрасте.

Проект может быть адаптирован для детей с особыми образовательными потребностями, используя различные методы и подходы к рисованию, чтобы каждый мог участвовать на своем уровне.



Цель и задачи проекта



- Расширение знаний детей о зимнем лесу, особенностях зимней природы, животных и растений посредством восприятия художественного творчества художников, описывающих мир природы через картины – пейзажи.
- Развитие творческих способностей у детей с помощью создания коллективной творческой работы.
- Формирование экологического сознания, обсуждение важности защиты природы и её обитателей.

Теоретическая часть



- Создание картинной галереи из рисунков детьми в группе с помощью педагогов.
- Рассматривание и обсуждение рисунков на разные темы по направлениям: «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет», «Авангардное искусство».
- Беседы с детьми о пейзажах на картинах русских художников, рассматривание картин, иллюстраций в художественных книгах.
- Беседа «Животные наших лесов», рассматривание альбома и наглядного материала по теме «Животные».
- Дидактические и настольные игры «Мемо», Лото «Животные и детеныши», «Найди пару».
- Творческая деятельность. Рисование и аппликация: создание коллективной работы на тему зимнего леса с использованием различных материалов (бумага, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, клей, вата, картинки с изображениями животных).

Практическая часть

СОЗДАНИЕ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ С ДЕТЬМИ



**РАССМАТРИВАНИЕ
РИСУНКОВ - «ПЕЙЗАЖИ»,
«НАТЮРМОРТ»,
«ПОРТРЕТ»,
«АВАНГАРДНОЕ
ИСКУССТВО»**

Подготовительный этап



ОБСУЖДЕНИЕ РИСУНКОВ С ДЕТЬМИ



Исследовательский этап



**БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ О ПЕЙЗАЖАХ
НА КАРТИНАХ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ.
ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ, КАКОЙ ПЕЙЗАЖ КОМУ
БОЛЬШЕ ПОНРАВИЛСЯ.**



Исследовательский этап



**РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН,
ИЗОБРАЖЕНИЙ ЖИВОТНЫХ НАШИХ
ЛЕСОВ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ В
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КНИГАХ И В
НАГЛЯДНЫХ АЛЬБОМАХ**



Игровая деятельность



«НАЙДИ ПАРУ», «МЕМО», ЛОТО



Творческая деятельность



РАСКРАШИВАНИЕ И ВЫРЕЗЫВАНИЕ КАРТИНОК ЖИВОТНЫХ НАШИХ ЛЕСОВ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ



Основной этап – создание коллективной работы



**КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО –
РИСОВАНИЕ ФОНА
ГУАШЕВЫМИ КРАСКАМИ:
ЗАКАТ, СНЕГ.**



Основной этап – создание коллективной работы



**РИСОВАНИЕ
ЁЛОЧЕК В ЛЕСУ**



**НАКЛЕИВАНИЕ
ФИГУРОК
ЖИВОТНЫХ,
СНЕЖКА ИЗ ВАТЫ**

Заключение



Проект о зимнем лесу через рисование пейзажей и создание коллективного панно для старших дошкольников может стать не только увлекательным, но и многогранным опытом, который объединяет искусство, природу и социальное взаимодействие. Такой подход не только развивает творческие способности детей, но и углубляет их понимание окружающего мира, развивает командный дух и способствует сотрудничеству.



Итог проекта. Коллективная работа



**«ЗИМНИЙ ЛЕС – ПОЛОН
СКАЗОК И ЧУДЕС!»**

**УРА!
У нас получился
настоящий
волшебный
лес!!!**

