

СОГЛАСОВАНО  
Департамент образования Администрации  
города Екатеринбурга  
Директор Департамента образования  
\_\_\_\_\_ К.В.Шевченко

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от «30» 01 2024г.  
Заведующий МАДОУ детский сад № 81  
\_\_\_\_\_ Ю.Т. Федотова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 81**  
**на 2024-2029 годы**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 81  
Протокол № 2 от «30» января 2024г.

г. Екатеринбург, 2024 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Паспорт программы развития .....</b>	<b>3</b>
Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.....	3
Подраздел 2. Общие затраты на реализацию программы развития.....	4
Подраздел 3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ детский сад № 81	4
<b>Раздел 2. Сущность и окружение программы развития МАДОУ детский сад № 81.....</b>	<b>11</b>
Подраздел 1. Проблема .....	11
Подраздел 2. Цель Программы развития.....	12
Подраздел 3. Задачи Программы развития.....	12
<b>Раздел 3. Технологии реализации Программы развития.....</b>	<b>16</b>
Подраздел 1. Показатели эффективности Программы развития.....	17
<b>Раздел 4. План финансирования мероприятий Программы развития</b>	<b>22</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, региона, города Екатеринбурга в области образования, с учетом педагогических проблем, конкретных возможностей и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии»
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 № 16).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996.
- Приказ Минтруда России № 422н от 05.08.2016 «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 25 ноября 2021 года) (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»).
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области на период до 2035 года» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 « О разработке стратегий социально- экономического развития административно-территориальных единиц



муниципального образования город Екатеринбург и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

- Решение Екатеринбургской Думы от 25.05.2018 № 12/81» О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года №40/6» О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

- Постановление от 07.06.2022 № 1523 « Об утверждении Стратегического проекта « Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».

Ответственными за разработку и реализацию Программы развития являются администрация детского сада и педагогический коллектив МАДОУ детского сада № 81.

### Подраздел 2. Общие затраты на реализацию программы развития

На разработку программы	0
На реализацию программы	2 485 500,00
Итого	2 485 500,00

### Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма
Бюджетные средства	1 732 500,00
Внебюджетные средства	800 000,00
Итого	2 532 500,00

### Подраздел 3. Проблемно ориентированный анализ деятельности МАДОУ детского сада № 81.

Программа развития на 2021-2023 год была направлена на создание условий повышения качества дошкольного образования как основы успешной социализации и самореализации детей дошкольного возраста

Цель и задачи программы выполнены в полном объеме со следующими результатами: В ДОУ информационные и коммуникационные технологии активно привлекаются педагогами для организации эффективного воспитательного процесса, ознакомления родителей с различной информацией, улучшения сотрудничества с ними в ходе образовательного процесса.

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы. На начало 21-23 г. укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, что обеспечивает высокое качество воспитательно – образовательного процесса МАДОУ.

В МАДОУ работает 21 педагогический работник: 15 воспитателей, 5 специалистов и 1 старший воспитатель (1 учитель– логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории. Квалификация педагогов

год	Высшая	Первая	Не аттестован
2021	2	13	6
2022	3	12	6
2023	4	12	5

В период с 2021 по 2023 г. доля педагогов с первой квалификационной категорией увеличена на 9 %, с высшей на 5% от общего числа педагогических работников. Доля аттестованных педагогов составляет 76% от общего количества педагогического состава. 24% педагогов не имеют квалификационной категории по причине начала своей педагогической деятельности. Данные педагоги включены в план аттестации на 2024 год. Организовано методическое сопровождение для педагогических работников.

Таким образом, анализ квалификации педагогических работников показал положительную динамику роста числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории. В детском саду созданы все необходимые условия для аттестации педагогических работников.

#### Образование педагогов

год	высшее	средне - специальное
2021	13	10
2022	13	10
2023	14	9

Все педагоги имеют профильное дошкольное образование: 14 педагогов (60% от общего количества) имеют высшее образование и 9 педагогов (40%) – среднее профессиональное образование, что свидетельствует о соответствии педагогического состава профессиональному стандарту и квалификационному справочнику должностей.

#### Стаж педагогической работы

год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2021	10	7	4	0
2022	9	6	5	1
2023	8	7	5	1

По стажу педагогической работы коллектив распределен равномерно. 29 % педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы 10 и более лет, от 5 до 10 лет –33%, от 2 до 5 лет – 18% , и 19 % имеют стаж педагогической работы до 2 лет.

Таким образом, в штате присутствуют опытные педагоги, обладающие профессиональными компетенциями, присущими наставникам, которые способны представить свой опыт педагогической деятельности, тем самым создав условия для роста и развития профессиональной компетентности каждого молодого педагога.

За последние три года систематически проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества педагогической деятельности и способствующие профессиональной самореализации педагогов:

- педагогические советы в нетрадиционных формах: семинар-практикум «Развитие речевой компетентности как основа коммуникативной культуры педагога», конференция «Трансформация дошкольного образования: перспективы и новые возможности», игровой тренинг «Игрофикация или как вовлечь и увлечь» (нетворкинг, карточные игры, playbook (собери свой проект)), виртуальная экскурсия «Виртуальная экскурсия как одна из форм развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста», игратренинг «Мы КОМАНДА!».
- краткосрочные и долгосрочные проекты различной направленности;



- смотры-конкурсы: конкурс центров мобильных библиотек «Читаем вместе», конкурс центров творческого развития детей «Музыкальная шкатулка», конкурс страниц педагогических работников, размещенных на официальном сайте МАДОУ детский сад № 81, конкурс центров нравственно-патриотического воспитания «Растим патриотов», конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями «Мы с вами».

С целью активного вовлечения в деятельность МАДОУ родителей (законных представителей), у двенадцати педагогов имеются собственные сайты, что составляет 52 % от общего количества педагогов. Созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте»: «Виртуальный детский сад», который имеет 278 подписчиков и «МАДОУ детский сад № 81», который имеет 261 подписчика. Это дает возможность педагогам рассказать о своих достижениях и успехах воспитанников, делиться методическими и практическими знаниями в области воспитания, показывать непосредственно образовательную деятельность детей, дополнительное образование детей в ДОУ.

С 2022 года в образовательный процесс ДОО педагогическим коллективом активно начали внедряться технологии развития познавательных и творческих способностей, реализация проектов технической направленности. Одним из показателей эффективности реализации данных проектов стало участие в городских и областных мероприятиях технической направленности:

2021 год	2022 год	2023 год
<b>Участие в Сетевом проекте «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования «PROFengineering: от детского сада в будущее»</b>		
-	Транслирование опыта работы по развитию инженерно-технологического образования: - «Юные конструкторы».	Транслирование опыта работы по развитию инженерно-технологического образования: - «Робомышь»; - «Волшебные ручки», - «Строим детский сад»; - «Проект «Радио»; - «Идеальный конструктор. Оригами – средство ТРИЗ»; - «Аквоферма. Умный аквариум»;
<b>Участие в конкурсном движении, направленном на развитие инженерно-технологического образования</b>		
-	Участие в городском фестивале-конкурсе «Чудеса анимации»-2022».	- участие в областном фестивале технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества – 2022»; - участие в Городском фестивале «Юный машиностроитель»; - участие в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса ОО «ИКаРёнок» -2023; - участие в городском турнире по «Русским шашкам» - 2023; - участие в сеансе одновременной игры в шахматы «Шахматный дебют – 2023».

Приобретение оборудования, материалов, программного обеспечения, направленного на развитие технических, творческих и познавательных способностей у детей способствовало

увеличению проектов, реализуемых в данном направлении в течение 2022-2023 года. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта работы по развитию инженерно-технологического образования способствовало достижению положительных результатов в освоении воспитанниками образовательной программы. По результатам проведенного мониторинга в рамках реализации ООП ДО в 2023 году увеличилась доля воспитанников старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития творческих и технических способностей с 27% до 42%.

Учитывая актуальность развития у детей дошкольного возраста технологических, инженерных и познавательно-исследовательских компетенций, необходимо продолжать активно работать над обновлением развивающей предметно-пространственной среды, которая не маловажную роль играет как инструмент, необходимый для участия в конкурсных мероприятиях, реализации образовательных проектов.

В данный период увеличилась доля педагогов (с 20% до 32%), представляющих педагогический опыт на методических объединениях, публикация опыта работы в сборниках и онлайн платформах различного уровня, результативно участвуют в профессиональных конкурсах, 30% от общего числа педагогов предпочитают заочное участие (Учитель-логопед представила опыт работы на VII Фестивале логопедических идей «Говорит и показывает логопед». Участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшую статью «Игра как средство социализации и коммуникации дошкольников». Участник Регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России». За период 2021-2023г. один педагог результативно принял участие в очных конкурсах (2023г Инструктор по физической культуре приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года-2023», в номинации «Инструктор года»).

В рамках самообразования педагоги принимают участие в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации. Так, к концу 2023 года количество педагогов, прошедших разные курсы повышения квалификации в сравнении с 2021 годом, увеличилось на 70%.

<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>			
<b>Направление</b>	<b>2020/2021 уч.год</b>	<b>2021/2022 уч.год</b>	<b>2022/2023 уч.год</b>
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)	2	1	2
«Ранний возраст 0-3 года»	-	-	2
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности детского сада, мультимедийные технологии»	-	1	2
«Легоконструирование, робототехника, 3D моделирование	-	1	2
Иновационные практики в контексте реализации ФОП ДО	-	-	5
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организации, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов.	-	-	2



Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ	4	6	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

В период с 2021 по 2023 гг.: 100% педагогов ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации. В связи с внедрением ФОП ДО все педагоги прошли повышение квалификации по данному направлению. При этом наблюдается недостаточная работа в вопросе выбора темы курсовой подготовки. В связи с необходимостью использования информационно-коммуникационных технологий в современных условиях выявлена актуальность совершенствования ИК-компетенций у всех педагогов. По результатам проведенного опроса педагогических работников в 2023 году выявлена потребность в обучении по направлениям: конструирование и робототехника; 3D- моделирование, развитие и воспитание детей раннего возраста.

Педагогические работники и воспитанники МАДОУ активно принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского уровней. Работа педагогического коллектива в данном направлении носит стабильных характер, а направлена на достижение профессионального и личностного роста. Транслирование результатов конкурсного движения на официальной странице социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте учреждения способствовало увеличению количества детей дошкольного возраста участвующих в конкурсных мероприятиях (на 2021/22 год – 78 % детей, в 2022/23 год – 81% детей)

Одним из важных показателей эффективности стало не только увеличение количества участия воспитанников в районных, городских и всероссийских конкурсах, но и количество призовых мест: так в сравнении с 2021 годом, количество призовых мест увеличилось на 60 %.

Год	Кол-во участников	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2021	177	12	6
2022	230	19	8
2023	234	23	15

МАДОУ показывает не просто стабильные результаты в конкурсном движении, а занимает призовые места и является ежегодным неоднократным победителем конкурсов: «Чудеса анимации», «Матрешка», «Музыкальный калейдоскоп». Так, на протяжении пяти лет подряд хореографический ансамбль «Конфетти» занимает 1 место среди всех детских садов г. Екатеринбурга в городском конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Хореография».

Проведенный анализ показывает, что 32% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 50% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 40% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства различных уровней. Не смотря на вариативность форм методической работы, у части педагогов отмечается недостаточный уровень развития педагогических компетенций, которые способствуют использованию современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности. В своей работе они чаще ориентируются на традиционные методы и приемы взаимодействия с детьми, что тормозит переход к созданию качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса.



В целом, работа педагогического коллектива МАДОУ имеет стабильный характер и направлена на достижение педагогами целей своей профессиональной и методической деятельности.

Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями воспитанников и населением микрорайона, а также налаживанием связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Насыщенная инфраструктура микрорайона дает возможность детскому саду привлекать ресурсы социального партнерства для развития интересов наших воспитанников и их индивидуальных возможностей.

Сотрудничество строится на договорной основе с определением плана работы и конкретной деятельности:

- Свердловская государственная академическая филармония – организация музыкально – познавательных встреч;
- Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 имени М. П. Фролова».
- Подписано соглашение о взаимодействии в рамках преемственности между МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов и МАДОУ детский сад № 81.
- В рамках преемственности между МАОУ СОШ № 176 в нашем детском саду реализуется проект «Клуб юного шахматиста».
- Подписано соглашение о сотрудничестве с МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» (детская библиотека «Очаг»).
- Договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Социум», шахматный клуб «Этюд».
- С 2021 года ДОО является участником сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования», цель которого – создание условий для развития творческих и интеллектуально-технических способностей детей дошкольного возраста. В процессе сотрудничества обеспечено научное руководство образовательного процесса, организованы совместные методические мероприятия; повышен уровень профессиональных компетентностей педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.
- Заключен договор взаимодействия между МАДОУ детский сад № 81 и МАДОУ-детский сад № 586 в рамках «Городского ресурсного центра Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга по инженерно-техническому образованию «ОРИОН»

По запросу родителей (законных представителей) увеличился спектр дополнительных образовательных услуг.

С 2021-2022 учебного года открыто одно новое направление – легоконструирование. В связи с увеличением мест в ДОУ для детей раннего возраста и запроса родителей с 2022-2023 учебного года введены новые образовательные программы дополнительного образования для детей раннего возраста («Фитнес для малышей», «Первые шаги»), что позволило увеличить процент охвата воспитанников программами дополнительного образования, а соответственно увеличить доход от внебюджетной деятельности (увеличение доходной части на 13%).

Год	Количество услуг	Количество детей посещающих ПОУ.	Доход от ПОУ в тыс. руб.	КПД

2021	6	176	2 771 217,86	4,8%
2022	8	246	3 071 375,64	7,8 %
2023	8	250	3 187 659,73	8,4%

С 2021 года развивающая предметно – пространственная среда значительно обновлена, благодаря приобретению наглядного, дидактического и игрового материала.

В физкультурном зале приобретено новое оборудование для двигательной активности воспитанников: скалодром, степ – платформы.

В детском саду успешно используются две мультетудии, проектные стены, стены для творчества, как средство организации образовательной деятельности дошкольника, развития его инициативности в условиях реализации ФГОС ДО. При этом стоит отметить, что интерактивного оборудования, наборов для конструирования недостаточно, также нет выхода интернета в групповые помещения.

Большое внимание педагогическим коллективом МАДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка. В результате реализации Программы развития на 2021-2023 год, в МАДОУ сложилась система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Представление опыта работы на открытых мероприятиях в МАДОУ достижений воспитанников по направлениям программы развития;
2. Размещение актуальной информации на официальной странице МАДОУ детский сад № 81 в социальной сети «Вконтакте» ( <https://vk.com/public216942732>), проведение общих родительских собраний.
3. Повышение педагогической компетентности родителей через различные формы взаимодействия: конкурсное движение в МАДОУ, акции, проектная деятельность, открытые смотры педагогической деятельности.
4. Включение родителей для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ путем анкетирования во вкладке «Независимая оценка» ([https://81.tvoysadik.ru/?section\\_id=100](https://81.tvoysadik.ru/?section_id=100)) через официальный сайт ОО, а также размещением информации о результатах независимой оценки качества образования МАДОУ детский сад № 81 в разделе «Независимая система оценки качества образования» ([https://81.tvoysadik.ru/?section\\_id=100](https://81.tvoysadik.ru/?section_id=100)).
5. Включение родителей в управление МАДОУ. Участие родительского комитета в работе Наблюдательного совета МАДОУ. Родители (законные представители) стали активными участниками, партнерами образовательного процесса за счет реализации в ДОУ «День открытых дверей», «Клуба выходного дня», «Семейные традиции» совместное участие в конкурсном движении, совместные походы в лесопарковые зоны.

#### **Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.**

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты.



Год	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг
2019	92,50	69,00	48,90	96,80	97,70
2022	99,65	97,59	100	99,45	98,55

Индикаторы независимой оценки качества образования: в 2019 году общий балл составлял 79,26 %, в 2022 году – 99,04%. Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области по итогам 2022 года - 62.

Результаты исследования НОКО свидетельствуют об «отличном» уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством предоставляемых услуг. В соответствии с проведенной НОКО и сформулированными рекомендациями в ДОУ был создан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Эти данные позволяют сказать, что цели и задачи программы развития на 2021-2023г. реализованы в полном объеме.

## Раздел 2

### Сущность и окружение Программы развития МАДОУ детский сад № 81

#### Подраздел 1. Проблема

<b>Формулировка проблемы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточной готовностью к работе в режиме развития.</li> <li>2. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области активных методов обучения и применения современных образовательных технологий, способствующих развитию математических, технических, естественно-научных представлений воспитанников.</li> <li>3. Сниженная мотивация педагогов к участию в конкурсах, в том числе профессиональных; не все педагоги владеют методами работы с ИКТ-технологиями.</li> <li>4. Недостаточное методического сопровождения и отсутствие включения в образовательную программу ДОУ модулей, способствующих развитию математических, технических, естественно-научных представлений воспитанников.</li> <li>5. Внедряемые технологии интеллектуального развития детей не могут быть реализованы в полной мере без модернизации и пополнения предметно-пространственной и социальной среды.</li> <li>6. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе. Привлечение социальных партнеров во взаимодействие в едином образовательном</li> </ol>
------------------------------	---

	пространстве. 7. Отсутствие модели преемственности между детским садом и школой.
<b>Целевые группы</b>	Воспитанники МАДОУ детский сад № 81, родители (законные представители), педагогические работники и сотрудники учреждения.

**Подраздел 2. Цель Программы развития:** Совершенствование образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечению в научно-техническое творчество.

**Подраздел 3. Задачи программы развития:**

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя (шт/%)
1. Внедрить современные педагогические технологии в соответствии с парциальной модульной программой «STEM-образование для детей дошкольного возраста»	Внедрение в практику работы педагогов методического комплекса для организации работы по программе STEM – образования; Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках городского ресурсного центра по инженерно – технологическому образованию; Публикации в педагогической прессе презентации опыта инновационной деятельности; Распространение опыта работы педагогическому сообществу Увеличено количество реализуемых дополнительных образовательных программ (мультестудия «Я творю мир», IT-KODE. «Элементы программирования для	Доля педагогов, реализующих современные технологии в образовательном процессе.	100
		Доля воспитанников со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе.	100
		Доля педагогов принимающих участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.	70
		Количество воспитанников старшего дошкольного возраста, обучающихся по программам дополнительного образования технического	80



	дошкольников». Получен статус инновационной площадки в ФИСО Элти – Кудиц.	направления, реализуемым в МАДОУ.	
2.Реализовать комплекс управленческих решений для повышения компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.	Обеспечено непрерывное и адресное повышение квалификации педагогических работников по освоению современных образовательных технологий. Разработана система командного подхода к организации непрерывного образования педагогов, в том числе через дистанционные формы обучения. Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов, и индивидуальных запросов педагогов МАДОУ. Разработаны индивидуальные маршруты по саморазвитию и самообразованию педагогов, направленных на развитие интеллектуальных способностей дошкольников. Создана методическая служба в ДОУ, ориентированная на активную и немедленную методическую поддержку образовательного процесса. Внедрена модель внутренней системы оценки качества	Доля педагогов, владеющих образовательными технологиями, направленными на интеллектуальное развитие воспитанников.	100
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	40
		Доля педагогов, уверенно использующих информационно-коммуникационных технологий и цифровые образовательные ресурсы	100
		Количество педагогов, принимающих участие в реализации проектов, направленных на развитие ключевых компетенций в области технологического и естественно-научного направления.	6

	образования на основе разработанного и подробно описанного инструментария оценки качества образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО;	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.	50
3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса (материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда, программное обеспечение), направленное на развитие интеллектуальных способностей детей и научно-технического творчества воспитанников ДОУ	<p>Пополнена развивающая предметно - пространственная среды МАДОУ, обеспечивающая реализацию современных образовательных технологий парциальных программ(STEM-образование); Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды (оформление групп «лабораторий», их наполнение);</p> <p>Наличие сети «Интернет» в кабинетах дополнительного образования и групповых помещениях.</p> <p>Введение дополнительных помещений (робототехники/мультстудии, кабинета программирования) для осуществления образовательной деятельности в части реализации проекта.</p>	Количество групп, в которых обновили и дополнили развивающую предметно-пространственную среду с позиций развития интеллектуальных способностей детей и вовлечения их в научно-техническое творчество воспитанников ДОУ.	10
		Количество групповых и дополнительных кабинетов, оснащенных выходом в Интернет	20
	Приобретены ноутбуки (4), персональный компьютер (1) для реализации дополнительных программ технической направленности	Количество оснащенных кабинетов дополнительного образования в МАДОУ	1
4. Расширить взаимодействие с	Заклучен договор о сотрудничестве в рамках	Доля родителей, вовлеченных в	70



<p>социальными партнерами в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования для всестороннего развития ребенка, его успешной адаптации и социализации в школе.</p>	<p>преемственности дошкольного и начального общего образования. Разработана дорожная карта мероприятий, направленных на создание условий для успешной адаптации старших дошкольников при переходе в школу. Установлен доброжелательный деловой контакт между педагогическими коллективами образовательных учреждений, основанный на принципах партнерского взаимодействия. Создана единая предметно-пространственная среда в ДОУ и школе (STEM лаборатории, шахматные классы, классы конструирования робототехники и программирования)</p>	<p>вопросы готовности детей дошкольного возраста к школе.</p>	
		<p>Количество мероприятий (взаимодействий) родителей, воспитателей и учителей в рамках совместных консультаций, собраний, семинаров, круглых столов.</p>	10
		<p>Количество экскурсий, совместных мероприятий для старших дошкольников и младших школьников.</p>	15
		<p>Количество совместных значимых проектов, направленных на создание условий для успешной адаптации и социализации в школе.</p>	6
		<p>Доля воспитанников, у которых сформированы определенные знания, умения и навыки, которые будут необходимы для успешного обучения в школе.</p>	100

### **Раздел 3. Технология реализации программы развития**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2029 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления определены тематическими проектами: «Территория открытий», «Успешный педагог. Точка роста», «Детский сад - Школа» обеспечивающие участие в реализации программы коллектива ДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников, социума.

**Проект «Территория открытий»** направлен на создание условий для организации работы по развитию интеллектуальных технических, инженерно-конструкторских, и изобретательских компетенций у детей дошкольного возраста посредством STEM-технологий.

Основные направления реализации данного проекта:

- 1.Создание условий для реализации парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста».
- 2.Увеличение количества участников в конкурсах технической направленности разного уровня;
- 3.Расширение спектра дополнительных образовательных программ по техническому и цифровому направлению;
- 4.Получение статуса инновационной площадки в ФИСО Элти – Кудиц.
- 5.Осуществление деятельности в рамках реализации «Городского ресурсного центра Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга по инженерно-техническому образованию «ОРИОН» формирование творческих групп педагогических работников дошкольных групп для разработки и апробации инноваций, связанных с реализацией проекта.
- 6.Введение дополнительных помещений (робототехники, мультстудии «Я творю мир» программирование для дошкольников) для осуществления образовательной деятельности в части реализации проекта. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп детей дошкольного возраста в соответствии с парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста».
- 8.Создание и оснащение образовательных лабораторий.
- 9.Формирование системы выявления, поддержки и развития детей, проявляющих творческий потенциал.

**Проект «Успешный педагог. Точка роста.»** направлен на создание комплекса управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.

Основные направления реализации проекта:

- 1.Организация STEM - просвещения педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, обучение педагогов через участие в онлайн - вебинарах, семинарах.
- 2.Разработка дорожной карты мероприятий для педагогов, направленных для обновления содержания, методов и форм работы по внедрению STEM технологий в образовательный процесс.
- 3.Разработка индивидуальных маршрутов по саморазвитию и самообразованию педагогов, направленных на развитие интеллектуальных способностей дошкольников.



4. Обеспечение информационной и научно-методической поддержки педагогов через методическую службу ДОУ.

**Проект «Детский сад – Школа»** направлен на создание единого образовательного пространства для создания условий успешной адаптации старших дошкольников при переходе из детского сада в школу.

Основные направления реализации проекта:

1. Создание комплексно - тематической модели работы с детьми старшего возраста для их оптимальной социализации и интеллектуального развития.

2. Обновление материально- технической базы помещений ДОУ и школы направленных на развитие интеллектуальных способностей (STEM-лаборатории, классы робототехники, кружки и клубы технической и научно-естественной направленности, кабинеты программирования).

3. Повышение уровня информированности родителей об основных педагогических и психологических аспектах подготовки ребенка к школе, школьной среде, традициях, воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС НОО.

#### Подраздел 1. Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2024-2028гг.		Целевой ориентир на 2028г.
				минимальное	максимальное	
1. Внедрить современные педагогические технологии в соответствии с парциальной модульной программой «STEM-образование для детей дошкольного возраста»	Количество педагогов, реализующих современные технологии в соответствии с парциальной модульной программой «STEM-образование для детей дошкольного возраста».	процент	52%	52%	100%	100%

	Доля побед и призовых мест воспитанников в официальных мероприятиях различного уровня.	процент	50%	50%	80%	80%
	Доля детей, охваченных конкурсным движением различной направленности.	процент	70%	70%	90%	90%
	Доля педагогов принимающих участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной базовой площадки.	процент	32%	32%	80%	80%
2.Реализовать комплекс управленческих решений для повешения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей детей.	процент	52%	52%	90%	90%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	процент	19%	19%	50%	50%



	Доля педагогов уверенно использующих информационно-коммуникационных технологий и цифровые образовательные ресурсы.	процент	32%	32%	80%	80%
	Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт на мастер-классах, совместных мероприятиях по внедрению современных образовательных технологий.	процент	32%	32%	80%	80%
	Доля педагогических работников, ведущих работу в качестве эксперта, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации педагогических работников.	процент	5%	5%	20%	20%
3.Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, направленное на развитие интеллектуальных способностей детей	Количество групп, в которых обновили и пополнили развивающую предметно пространственную среду с позиций развития	шт.	5	5	14	14

и научно-технического творчества воспитанников ДОУ, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение.	интеллектуальных способностей детей и вовлечения их в научно-техническое творчество воспитанников ДОУ.					
	Количество групповых и дополнительных кабинетов, оснащенных выходом в Интернет.	шт.	2	2	10	10
	Количество оснащенных кабинетов дополнительного образования в МАДОУ.	шт.	2	2	4	4
	Доля наполнения центров развития, лабораторий в помещениях ДОУ оборудованием современных образовательных методик и технологий (в соответствии с УМК).	процент	20%	20%	80%	80%
4.Продолжить взаимодействие с социальными партнерами в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования для всестороннего	Доля родителей, легко ориентирующаяся в вопросах готовности ребенка к школе из числа родителей детей дошкольного возраста.	процент	20%	20%	80%	80%



развития ребенка, его успешной адаптации и социализации в школе.	Количество мероприятий (взаимодействий) родителей, воспитателей и учителей в рамках совместных консультаций, собраний, семинаров, круглых столов.	шт.	1	2	4	4
	Количество экскурсий, совместных мероприятий для старших дошкольников и младших школьников.	шт.	1	2	4	4
	Количество совместных значимых проектов, направленных на создание условий для успешной адаптации и социализации в школе.	шт.	2	2	4	4
	Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности.	процент	80%	80%	100%	100%

**Раздел 4. План финансирования мероприятий программы развития**

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.					Итоговые затраты
		2024	2025	2026	2027	2028	
1. Внедрить современные педагогические технологии в соответствии с парциальной модульной программой «STEM-образование для детей дошкольного возраста».							
Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Организовать методическое сопровождение педагогической деятельности в «лабораториях», центрах конструирования.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)						
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вовлечению в научно – техническое творчество.	Бюджетные средства	20	20	20	20	20	100
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	5	5	5	5	5	25

Участие в профессиональных конкурсах в соответствии с планированием мероприятий разного уровня, методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций в научно – методических печатных изданиях.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	5	5	5	5	5	25
Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер – классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий.	Бюджетные средства (тыс. руб.)	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	10	10	10	10	10	50
2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.							
Создание творческих и рабочих групп по внедрению STEM-образования в образовательное пространство.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Комплексное оснащение материально-технической базы (инженерные и цифровые лаборатории).	Бюджетные средства	40	40	40	40	40	200
	Внебюджетные средства	40	40	40	40	40	200



Обеспечение информационной и методической поддержки педагогов через методическую службу ДОУ.	Бюджетные средства	10	10	10	10	10	50
	Внебюджетные средства	10	10	20	20	20	80
Подпроект «Компетентный педагог». Развитие профессиональной компетентности педагогических работников. Формирование творческих групп педагогов для подготовки к конкурсам.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	10	10		40
3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в МАДОУ, направленное на развитие интеллектуальных способностей детей и научно-технического творчества воспитанников ДОУ, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение.							
Приобретение оборудования для модернизации познавательных центров в группах (опытно – экспериментальная деятельность). Приобретение игрового оборудования для создания в группах шахматных центров. Приобретение игрового оборудования для центров инженерно-технической направленности.	Бюджетные средства	50	50	50	50	50	250
	Внебюджетные средства	40	40	30	30	30	170

Приобретение оборудования для программ дополнительного образования «Мультстудия», «Робототехника» компьютерной и мультимедийной техники.	Бюджетные средства	50	50	50	50	50	250
	Внебюджетные средства	50	50	50	50	50	100
Организация в группах STEM лабораторий (наборы Фребеля, наборы робототехники, наборы по робототехнике «LEGO Education WeDo; - конструкторы.	Бюджетные средства	80	80	80	80	80	400
	Внебюджетные средства	50	50	50	50	50	100
4.Продолжить взаимодействие с социальными партнерства в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования для всестороннего развития ребенка, его успешной адаптации и социализации в школе.							
Организация совместных с СОШ мероприятий с участием воспитанников и младших школьников: соревнования, конкурсы, праздники, экскурсии.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	50
Организовать взаимодействие с родителями через семинары, консультации, собрания информационные видеоролики, печатные издания для повышения	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	50	50	50	50	50	100

компетентности по вопросам подготовки детей к школьному обучению.							
Организация мероприятий с педагогическими работниками ДОУ и СОШ по формированию познавательной мотивации воспитанников в формате «круглый стол», мастер-класс, открытые занятия и уроки, взаимное знакомство, педагогические советы.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	100



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568813

Владелец Федотова Юлия Геннадьевна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025