

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 6а тел. (343) 223-63-03; e-mail: mdou81@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 81
(протокол от 26.11 2024 №2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад № 81

Федотова Ю.Г.
«26» 11 2024

приказ № 67/4-0

**ПОЛОЖЕНИЕ
о ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
в МАДОУ детский сад № 81**

г. Екатеринбург, 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует работу дошкольного логопедического пункта (далее - Логопункт) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 (далее - МАДОУ детский сад № 81).

1.2. Настоящее Положение о Логопункте в МАДОУ определяет цель и задачи, порядок создания и направления деятельности логопедического пункта в МАДОУ детском саду № 81.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 28.04.2023 г.;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 08.11.2022;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом МАДОУ детский сад № 81.

1.4. Логопедический пункт открывается образовательной организацией при наличии соответствующих правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

1.5. Положение о Логопункте регламентирует деятельность МАДОУ по вопросам организации работы логопедического пункта на территории дошкольного образовательного учреждения, устанавливает основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность Логопункта, гарантирует возможности для получения

логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, обеспечивает условия для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.6. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ детский сад № 81 и утверждается приказом руководителя МАДОУ детский сад № 81. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МАДОУ детский сад № 81 и утверждаются приказом руководителя МАДОУ детский сад № 81.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.8. Начало и прекращение деятельности Логопункта осуществляется приказом руководителя МАДОУ детский сад № 81.

2. Цели, задачи Логопункта

2.1. Логопункт создается в целях оказания коррекционной помощи детям, посещающим МАДОУ детский сад № 81, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования.

2.2 Основными задачами Логопункта являются:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи детей МАДОУ детский сад № 81;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей детей МАДОУ детский сад № 81, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении детьми с нарушениями речи основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи детей МАДОУ детский сад № 81;
- профилактика нарушений в развитии устной речи детей раннего возраста;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МАДОУ детский сад № 81 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольного учреждения;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) детей МАДОУ детский сад № 81 по преодолению речевых нарушений;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

2.3. Общее руководство и ответственность за деятельностью учителя-логопеда несет руководитель МАДОУ детский сад № 81.

3. Направления деятельности Логопункта

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение детьми, имеющими нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Профилактическое:

- создание условий, направленных на профилактику в развитии устной и письменной речи детей дошкольного возраста.

3.4. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ детский сад № 81, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования Логопункта

4.1. В штат МАДОУ детский сад № 81 вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждые 25 детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Обследование речи детей проводит учитель-логопед МАДОУ детский сад № 81 с 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

4.3. Зачисление в логопедический пункт МАДОУ детский сад № 81 осуществляется на основе обследования речи воспитанников, специалистами поликлиники, решения психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ, заявления родителя (законного представителя). Списки детей, зачисленных в логопедический пункт, утверждаются приказом заведующего МАДОУ, согласовываются с Председателем психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ.

4.4. В логопедический пункт зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонетическое недоразвитие речи (ФНР).

Не подлежат приёму на логопедический пункт МАДОУ дети с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР - I, II, III уровней, дизартрия, алалия и задержкой психического развития). Родителям (законным представителям) таких детей рекомендуется направление в специализированные дошкольные учреждения, в которых есть логопедические группы для достижения

максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений. В случае отказа родителей (законных представителей) воспитанника от перевода ребёнка со сложной речевой патологией в специализированные группы учитель-логопед детского сада не несёт ответственности за полное устранение дефекта.

4.5. В случаях необходимости уточнений диагноза, дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в Территориальную Психолого-Медико-Педагогическую комиссию (далее - ТПМПК).

4.6. Учитель-логопед МАДОУ в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 4-х летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей с 4 до 7 лет для коррекционной работы и представляется в 3-х экземплярах в ППк. Данные об обследованных детей вносятся учителем - логопедом в журнал регистрации с целью последующего распределения дошкольников по группам в зависимости от структуры речевого дефекта.

4.7. На Логопункт МАДОУ детский сад № 81 зачисляются дети в возрасте 4-7 лет, имеющие нарушения в развитии устной речи. Утверждение списочного состава воспитанников, посещающих логопедический пункт, осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4.8. На каждого ребенка, зачисленного на Логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.9. Периодичность и продолжительность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от степени сложности речевых нарушений, психофизических и возрастных особенностей ребенка (от 10 до 20 минут не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком).

4.10. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия с воспитанниками. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе (количество детей в группе 2-4 человека одновременно). Продолжительность занятий составляет 20-30 минут.

4.11. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, а также посещаемость фиксируются в журнале учета проведения логопедических занятий.

4.12. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

4.13. В случае длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др.) или в ТПМПК для уточнения диагноза.

4.14. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на Логопункте несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и руководитель МАДОУ.

4.15. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% - консультативно-методическая работа, 10% - работа с документацией.

4.16. Для Логопункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивается специальным оборудованием.

4.17. На Логопункте ведется следующая документация:

- Журнал регистрации и движения детей.
- Журнал учета проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.
- Журнал обследования речи детей.
- Речевые карты.
- Годовой план деятельности учителя-логопеда.
- Индивидуальные рабочие тетради детей.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с родителями (законными представителями).
- Диагностическая карта динамического наблюдения речевого развития детей.
- Информация о детях, зачисленных на Логопункт.
- Аналитическая справка по результатам деятельности за год.
- Расписание занятий и циклограмма рабочего времени.
- Паспорт логопедического кабинета.

5. Обязанности учителя-логопеда МАДОУ

5.1. Проведение обследования речевого развития детей МАДОУ, своевременное выявление детей с первичной речевой патологией.

5.2. Регистрация списка воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, оптимальное комплектование групп.

5.3. Определение периодичности, продолжительности проведения индивидуальных и подгрупповых, групповых занятий на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.

5.4. Планирование и осуществление качественной коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт по исправлению нарушений в развитии устной речи.

5.5. Составление индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в дошкольное образовательное учреждение.

5.6. Оказание консультативной помощи детям и родителям (законным представителям) воспитанников в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.

- 5.7.** Отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников МАДОУ, зачисленных на логопедический пункт.
- 5.8.** Корректировка содержания коррекционной работы, методов, приемов логопедической помощи воспитанникам.
- 5.9.** Оказание консультативной помощи педагогическим работникам детского сада, родителям (законными представителями) воспитанников в определении причин нарушений речи, информирование их о ходе коррекционной работы, дача рекомендаций.
- 5.10.** Осуществление работы по взаимодействию с воспитателями и специалистами МАДОУ, врачами-специалистами детской поликлиники и специалистами ТПМПК.
- 5.11.** Информирование участников педагогического совета о задачах, содержании и результатах работы на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.
- 5.12.** Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.
- 5.13.** Ведение необходимой документации по планированию, проведению коррекционной работы с воспитанниками.
- 5.14.** Участие в работе методических объединений учителей-логопедов.
- 5.15.** Представление руководителю МАДОУ детский сад № 81 ежегодного отчета о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи и результатах обучения в логопедическом пункте.

6. Права и ответственность учителя-логопеда

- 6.1.** Учитель-логопед самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения.
- 6.2.** Учитель-логопед своевременно повышает свою профессиональную квалификацию и проходит аттестацию в соответствии с действующими нормативными документами.
- 6.3.** Учитель-логопед осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.4.** Учитель-логопед контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по речевому развитию детей, зачисленных на логопедический пункт дошкольного образовательного учреждения.
- 6.5.** Учитель-логопед, осуществляющий деятельность в логопедическом пункте МАДОУ, несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп и качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи.