

Принято:

на Педагогическом совете

Протокол № 3

от «17 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 81

Приказ №15/1-О от 25 марта 2025 г.

 Ю.Г. Федотова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАДОУ детского сада № 81 За 2024 год

Екатеринбург, 2025 г.

Аналитическая часть

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом (краткое наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 (МАДОУ детский сад № 81)
Год основания	2015 год
Юридический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 6 А Конт. тел.: (343) 223-63-03, E-mail: mdou81@eduekb.ru
Фактический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 6 А Конт. тел.: (343) 223-63-03, E-mail: mdou81@eduekb.ru
Сайт	https://81.tvoysadik.ru/
Структура управления Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга http://екатеринбург.рф/жителям/образование 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А, тел. 376-43- 82, сайт: www.eduekb.ru
Организация и координация деятельности МАДОУ	Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Кировского района города Екатеринбурга (ул. Первомайская, 75).
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Режим работы	10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 18942 от 19.08.2016г. Серия 66Л01 № 0005549
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 1156658032871 от 18 июня 2015 Серия 66 № 007665733
Заведующий	Федотова Юлия Геннадьевна

I. Общая характеристика образовательной организации

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы Учреждения: ОП ДО и АОП были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 протокол № 1, приказ № 45-О. ОП ДО и АОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы Учреждения состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, а обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 29.08.2024 № 45-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО, рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемых ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, который разработан на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Группа (возраст)	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	раннего возраста (2-3 года)	5	107
	младшая (3-4 года)	2	50
	Средняя (4-5 лет)	1	27
	Старшая (5-6 лет)	2	50
	Подготовительная (6-7 лет)	3	68
Итого		13	302

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. В Учреждении функционируют 1 возрастная группа:

Направление	Группа (возраст)	Количество групп	Количество детей
Компенсирующая	1-я старшая (5-6 лет)	1	16
Итого		1	16

Воспитательная работа. Общая цель воспитания в МАДОУ детский сад № 81 – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

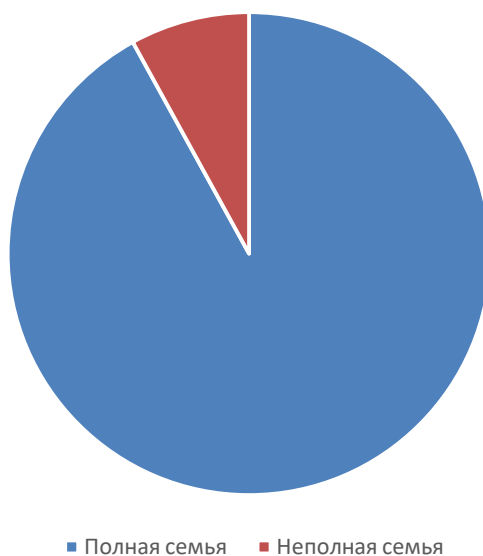
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	291	92%
Неполная с матерью	26	8%

Характеристика по составу



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	35%
Два ребенка	139	44%
Три ребенка и более	66	21%

Характеристика по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование. В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 219 детей по факту.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
1.	Художественно-эстетическая					
1.1.	«Цветные ладошки»	Кружок	3–7 лет	46	40	+
1.2.	«ДоМиСолька»	Студия	4–7 лет	35	23	+
1.3.	«Сувенирчик»	Студия	3–7 лет	37	46	+
2.	Социально-гуманитарная					
2.1.	«Умники и умницы»	Кружок	5–7 лет	69	56	+
2.2.	«Шахматы»	Кружок	5–7 лет	22	27	+
3.	Физкультурно-спортивная					
3.1.	«Футбол»	Секция	4–7 лет	29	33	+
3.2	«Первые шаги»	Кружок	1.5–3 года	56	79	+
4.	Техническая					
4.1.	«Легоконструирование»	Кружок	3–7 лет	45	47	+

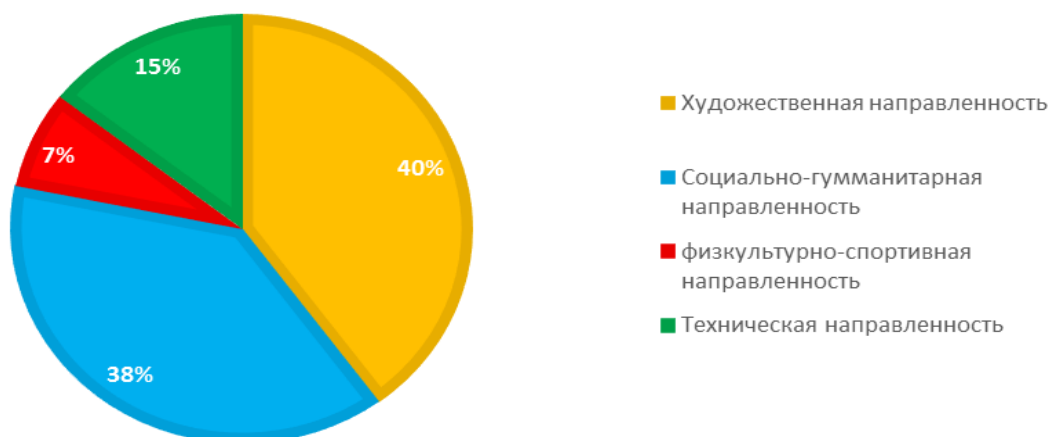
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 70 %. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОТРЕБНОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ



I. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Комиссия по урегулированию споров	В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАДОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей родителей (законных представителей) воспитанников и работников МАДОУ. Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в МАДОУ и подлежит в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, который принимается с учетом мнения Совета родителей МАДОУ, а также представительных органов работников МАДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления Учреждения, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). Создается по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, семейные гостиные, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Учреждение ведет государственные паблики – официальное сообщество ВКонтакте, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 81 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции, студии;
- инновационная деятельность: «Бобровая лаборатория», «Робо-мышь».

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики

ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 1 по 16 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	89	28	228	72	0	-	317	100%
Качество освоения образовательных областей	85	27	232	73	0	-	317	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментировании;
- инновационной деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 62 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- Фестивали;
- мастер-классы;
- единые методические дни;
- «круглые столы»;
- проектная деятельность;
- экскурсии выходного дня.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2024 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь на логопункте получали 25 детей, в группе компенсирующей направленности – 16 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 58 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Районный фестиваль- конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный	7 участников	Диплом финалистов 2-е место

Творческая онлайн-мастерской: ЦУИП «ОРИОН»	Городской	1 человек	Диплом победителя 2-е место
Городской конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа»	Муниципальный	1 участник	Сертификат участника
Районный этап городского Фестиваля «Здоровье» - 2024	Районный	8 участников	Грамота за участие
Районный турнир по шашкам «Юный шашкист-2024»	Районный	4 участника	Диплом Победителя (2 ребенка). Диплом за 2 и 3 место.
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград»	Городской	6 участников	Финалисты, 3 место
Городской конкурс «Инженеры Урала 2024»	Муниципальный	3 участника	Диплом за 2 место
Городской конкурс «Знатоки Безопасности»	Муниципальный	6 участников	Сертификат участников
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	4 участника	Сертификат участников
Городской конкурс для детей «По рецепту Прабабушки»	Муниципальный	4 участника	Сертификат участников
Районный V открытый онлайн фестиваль «Поэзия Победы»	Муниципальный	10 детей	Диплом за 3 место

Открытый городской фестиваль по ритмической гимнастике для дошкольников «Ритмы детства»	Муниципальный	8 детей	Победители
IX Городской фестиваль конкурс творчества «АРТ-изюминка»	Муниципальный	8 детей	Лауреаты III степени
Городской конкурс «Я-житель Екатеринбурга»	Муниципальный	7 детей	Диплом Победителя; Диплом за 2 и 3 место
Городской конкурс изобразительного творчества «Мир мечтаний: детские рисунки о важном»	Муниципальный	10 детей	Диплом за 1 место, за 2 место (два диплома)
Городской конкурс фотоконкурс «Шарташский лесной парк»	Муниципальный	15 детей	Дипломы участников
Областной дистанционный конкурс по конструированию и бумажному моделированию «Юный изобретатель: творчество без границ»	Муниципальный	4 детей	Диплом Победителя

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, АОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы Учреждения.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 62 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 59 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 41 индивидуальные консультации с родителями;
- 14 тренингов с родителями;
- 5 семинаров.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на

профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 66 человек (21%), со второй группой здоровья – 229 (72%), с третьей – 21 (6%), с четвертой группой-2 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Веселый светофор», «Осторожно клещи», «Опасный лед», «Один дома», «Спички детям-не игрушка!», «Стоп Угроза», «Цифровая безопасность» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Внимание-дети!», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Кросс Нации», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», «Приключения в космосе» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Учреждении была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры города Екатеринбурга.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «История семьи», «Памятник Петру и Февронии», созданы видеоролики «Мой любимый город», «Милый сердцу Урал». С педагогами согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Учреждения оказывалась адресная помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции, используя психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. По плану педагога-психолога проводятся развивающие занятия и игровые упражнения на снятие тревожности, по развитию коммуникативных способностей у детей. Ежегодно проводится «Неделя психологии» для детей и родителей. Мастер-классы: «Город будущего», «Лента Победы», «Рисунок в круге».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, Педагогический совет, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Проведены тематические праздники к Дню народного единства «Моя Родина-Россия», «Моя творческая семья».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя дружная семья», «Мои милые бабушки и дедушки» Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди родителей «Моя творческая семья!», Конкурс чтецов «Любимая семья».

В течение года был реализован совместный проект «Традиционное любимое семейное блюдо» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей

за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2024 год 1 педагог прошел аттестацию в целях подтверждения первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогических работников (100%) Учреждения, из них 5 воспитателей.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Возраст педагогического коллектива

Показатели	Год	Год
	2023	2024
Численность педагогов	21	21
Распределение педагогов по возрасту:		
- от 30 до 50 лет	19	19
- более 50 лет	2	2

Из 21 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава

	Распределение педагогов по стажу педагогической	2023	2024
	- от 2 до 5 лет	4	5
	- от 5 до 10 лет	9	9
	- от 10 до 20 лет	5	4
	- более 20 лет	3	3

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- результаты и оценка качества освоения воспитанниками ДОО образовательной программы как условие успешного обучения.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в Межрегиональной научно-практической конференции «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возрастов контексте реализации ФОП»;
- образовательный курс "Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО" на Всероссийском форуме "Педагоги России: инновации в образовании»;
- форум "Дополнительное образование детей: развитие для будущего";
- институт непрерывного профессионального образования (ИНПО) «Вектор развития» БГПУ им. М. Акмуллы. Курс «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Городской конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	2 участник	Финалист и Диплом участника
Городской конкурс "Образ_ЕкБ педагогический дебют 2024"	Муниципальный	1 участника	Дипломы участника
Фестиваль музыкальных руководителей ДОО «Большая перемена»	Муниципальный	1 участник	Дипломант
Городской Фотоконкурс "Любимый Шарташ"	Муниципальный	8 участников	Дипломы участника

Областной Профсоюзный конкурс "Моей семье счастливые моменты"	Региональный	1 участник	Диплом Победителя
---	--------------	------------	-------------------

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части АОП ДО и ФОП ДО:

- «Мы живем на Урале»;
- «Цветные ладошки»;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком; тремя «Бобровыми лабораториями», мультстудия.
- программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1;
- музыкальный зал -1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет/процедурный кабинет – 1;

- кабинеты для дополнительных услуг- 3;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Учреждение приобрело оборудование для инновационной площадки Технопарка «Орбитель», интерактивные «Бобровые лаборатории», «Волшебные льдинки Воскобовича». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Учреждения была оборудована «Тропа здоровья».

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года проведена закупка и дооснащение оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки (МАФ).

С сентября 2024 года в ДООУ организована группа компенсирующей направленности, предназначенная для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе проводится коррекционная работа, направленная на восстановление и укрепление речевых функций, а также нервно-психического и физического здоровья детей. Занятия имеют коррекционную направленность, проходят по специально разработанным адаптированным программам.

Группа функционирует по режиму, соответствующему санитарным нормам.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО и АОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, диафильм-проектор, беспроводная USB-колонка, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (15 штук), 2 колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Учреждения создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музеи «Русская изба».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы Центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Учреждения.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общее количество опрошенных составляет – 143 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг. Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 99,06 баллов, что соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты.

Показатель	Оценка
Открытость и доступность информации об образовательной организации	99,6 б
Комфортность условий предоставления услуг	97,5 б.
Доброжелательность, вежливость работников организации	99,6 б.
Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,6 б.
Доступность услуг для инвалидов	100 б.
Среднее значение	99,06 б.

«Доступность услуг для инвалидов» - 41,4 балла. Стоит отметить, что в детском саду входная группа оборудована пандусом для инвалидов, имеется кнопка вызова сотрудника ОО для оказания помощи, на официальном сайте ОО имеется версия для слабовидящих людей, имеется дублированная информация об учреждении рельефно-точечным шрифтом Брайля.

По состоянию на 2023 год в МАДОУ имеется 2 ребёнка инвалида, по которому реализация ИПРА не подразумевается. Ребенок успешно осваивает ОП ДО, трудностей посещения ОО не испытывает.

Таким образом, результаты исследования НОКО свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей/законных представителей воспитанников ОО качеством предоставляемых услуг. В соответствии с проведенной НОКО и сформулированными рекомендациями – создан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО на 2023 год, предполагающий сдачи отчетной информации о выполнении запланированных мероприятий.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	317

в режиме полного дня (8–12 часов)		317
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	106
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		317 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36(11%)
обучению по АОП Д		16(5%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	8 (100%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		4 (19%)
первой категорией		14 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (28%)
больше 20 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (43%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2.4 кв.м.

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857102

Владелец Федотова Юлия Геннадьевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026