

Консультация для родителей «Детский кризис 7 лет»

*Педагог-психолог
МАДОУ детский сад № 81
Акулова А.А.*

Каждый скачок физического и психологического роста у детей сопровождается особым переходным периодом – кризисом. В семь лет ребенок встает на очередную ступень развития. Дошкольник становится школьником, меняется его социальный статус. Появляются новые обязанности, взрослые начинают выдвигать другие требования, другим становится режим дня. Психика переживает потрясение, которое сопровождается переживаниями, сменой привычного поведения, сложностями с коммуникацией. Поэтому в возрастной психологии у детей выделяют кризис 7 лет.

В его основе заложено изменение социального статуса ребёнка и ощущения, связанные с ним. В 20 веке в возрастной психологии данный период приходился на 7-8 лет, когда малыш шел в первый класс. В настоящее время изменилось отношение общества и родителей к подготовке в школу, созданы всевозможные интеллектуальные кружки, работают центры развития и предшкольные классы. Поэтому дети стали «как бы раньше взрослеть», кризис стал «молодеть» и часто наблюдается уже к 6 годам. Родители часто, обращаясь к сыну или дочери, говорят: «Ты скоро пойдешь в школу и станешь взрослым, поэтому ты...», тем самым стимулируют и убыстряют процесс изменения личностной позиции своего ребёнка. Так формируется желание ребенка самоутвердиться в общении с окружающими, ведь он уже взрослый. Но мы понимаем, что это далеко не так - у него нет жизненного опыта, самостоятельности и ответственности, чтобы решать проблемы и выбирать свой путь единолично. В этом и кроется противоречие между: «Я - взрослый!» и «Я - взрослый?».

И это серьезно, как и то, что ребенок ощущает не только свои физические изменения, но и психические. Однако нужно отметить, это закономерный процесс нормальной психической адаптации ребенка к меняющимся условиям его жизни и обходить его стороной нельзя. Нужно правильно относиться к нему и помогать ребенку его преодолеть, несмотря на то, что бывает очень трудно.

Основные признаки кризиса 7 лет:

Поведенческие:

- Упрямство и категоричность, споры по поводу и без;
- Ребенок часто грубит, отвечает отказом;
- Нервность, вспыльчивость и раздражительность;
- Резкая смена настроения.

Семейные:

- Появление большого интереса к семейным делам. Это может быть и заинтересованность во взаимоотношениях родителей, в бюджете семьи;
- Частое вступление во взрослые разговоры, порой со знакомыми родителей;

- Внезапное желание взять на себя новые обязанности, проявляя большую важность к своей персоне.

Социальные:

- Ребенок стремится подражать взрослым в мимике, манере поведения;
- Просит купить модную одежду, дорогие гаджеты, чтобы быть «как все»;
- В обиходе появляются «плоские» шуточки и кривляния.

В целом, кризис семи лет характеризуется периодом постоянных противоречий, желанием стать взрослым и принимать взрослые решения. При этом невозможностью осуществления своих желаний в силу столь малого возраста и опыта.

Этот период сложен не только для детей, но и для родителей, ведь им очень важно осознать, что ребенок уже не малыш, поэтому старые методы воспитания не работают. Ребенок начинает требовать к себе все большего отношения как ко взрослому, родителям необходимо учиться соблюдать его границы и выстраивать новые формы взаимоотношений, без излишней гиперопеки. Например, важно давать ребенку больше полномочий, но не забывать о том, что он все еще ребенок. Настоящее родительское искусство соблюсти эту тонкую грань, не впадая в крайности.

Рассмотрим основные признаки поведения детей в кризисе 7 лет:

- Возраст ребенка 6-7 или 7-8 лет (зависит от особенностей его психики, способностей, здоровья и позиционирования статуса ребенка родителями).
- В его поведении можно отметить такие характеристики, как: раздражительность и вспыльчивость, быстрая утомляемость и рассеянность, замкнутость и робость или, наоборот, агрессия и провоцирование конфликтов.
- Проявляется негативизм, то есть желание сделать все наоборот тому, что ему говорят родители, даже, если он согласен с их точкой зрения. Случается практически повсеместно, поговорить с ребенком по душам становится невозможно.
- Обесценивание людей и предметов происходит обдуманно и умышленно: ломает любимую игрушку, хамит и дерзит грубыми или запрещенными в обществе словами, может вредничать в отместку на жестокое отношение к нему, как бы назло. Причина - формирование новых идеалов.
- Ребенок всячески хочет самоутвердиться перед родителями и постоянно от них чего-то требует. В принципе ему неважно обладать этим предметом или вещью, главное - показать кто он, кто родители, а кто в доме настоящий хозяин. Конечно же, ОН! В основе такого поведения заложено упрямство.
- Слезы, протесты и истерики возникают в связи с появлением строптивости: нежелание рано утром вставать, идти в детский сад или в школу, кушать, выполнять поручения родителей и делать домашнее задание, прибираться в своей комнате. Ссоры в семье и в школе становятся обыденным делом. Это происходит от того, что ребенок испытывает внутренний конфликт по адаптации к социуму. Его не устраивает абсолютно все, особенно то, что происходит в семье.
- Хочет делать все самостоятельно - от принятия решения до преодоления трудностей, не спрашивая мнения родителей. Их желания и требования для

него теряют значимость, так как на первое место выступают его личные потребности и желание быть независимым от всех. В этом случае можно говорить о такой черте, как своеволие.

В связи со спецификой воспитания мальчики и девочки проживают кризисный период по-разному:

Кризис 7 лет у мальчиков проявляется в неусидчивости, отсутствии концентрации, чрезмерном чувстве соперничества. Им нужно выплескивать энергию, поэтому уроки и домашние занятия для них кажутся непреодолимым препятствием. Необходим четкий распорядок дня, дисциплина, и спорт, который поможет тренировать выдержку и расходовать энергию.

Кризис 7 лет у девочек выражается в агрессии, которая проявляется в домашней обстановке. Девочки часто бывают отличницами и гордостью класса, а наедине с родителями проявляют накопленную раздражительность, которая выливается в истерики. Причина кроется в грузе обязанностей, с которыми ребенку сложно справиться. Родителям нужно проявлять максимум внимания к жизни девочки, разговаривать по душам, обсуждать ее чувства и эмоции.

Кризис не начинается ровно тогда, когда малышу исполняется семь лет. Нельзя приписывать его начало и первому дню учебы в школе. На самом деле все гораздо сложнее.

Подготовка к школе начинается заранее, и уже к концу детского сада занятия становятся сложнее, а воспитатели – требовательнее. Ребенок ощущает изменения и нарастающее давление, поэтому первые психические предпосылки могут возникать в возрасте пяти-шести лет. Однако есть и другая категория детей, которые начинают осознавать тяжесть новой ноши уже после того, как начинается учеба в школе.

Каждый приходит к кризисному состоянию тогда, когда психика дает адекватный ответ на навалившиеся сложности. Симптомы формируются медленно, и справляется ребенок с новой ответственностью также постепенно. Психологи утверждают, что этот возрастной кризис длится около 6-9 месяцев. Но продолжительность переходного этапа во взрослении зависит от индивидуальных особенностей малыша.

Родителям важно понимать, что критический период – это нормально, и он не продлится долго. Однако пускать ситуацию на самотек нельзя. Школьник может самостоятельно не адаптироваться в новой ситуации, а негативным опытом травмирует психику, станет причиной неврозов, сделает его неуверенным и лишит друзей.

Как же помочь ребёнку преодолеть этот сложный этап?

- Не перегружайте его кружками и секциями. Пусть выберет что-то одно и вкладывает время в учёбу и дополнительные занятия равномерно. Старайтесь соблюдать режим дня, чтобы его нервная система не перегружалась.
- Не давите на ребёнка. Со временем всё «устаканится», главное спокойно относиться к его «непростому» периоду.

- Не игнорируйте его проблемы в школе. Внимательные и доверительные отношения позволят заметить, если в школе идёт что-то не так.
- Никогда не унижайте своего ребёнка! Это ведёт за собой целый набор будущих комплексов и травм, которые далее распространяются не только на его самоощущение, но и на его близких друзей и знакомых. Сейчас дети и родители сталкиваются с очень высокой нагрузкой, связанной с современными программами обучения. Следует всегда помнить о том, что ваши хорошие отношения с ребёнком важнее, чем его оценки.
- Проводите больше времени с ребёнком, будьте ласковыми, терпеливыми и заботливыми.
- Разговаривайте на различные темы, а не только на тему школы и учёбы. У детей очень часто складывается впечатление, что родителям больше ничего не интересно о нем, кроме школы. Например, можно использовать упражнение «три радости дня». Когда за ужином все члены семьи рассказывают о своих трёх радостях за день, затем все обсуждают это. Такие разговоры сближают и создают доверительную атмосферу.
- Радуйтесь его маленьким победам, хвалите. Определите сферы, где можете дать ему больше самостоятельности – например, самому собирать учебники или следить за опрятностью школьной формы. Дайте ему возможность ошибаться, это поможет ему развивать самостоятельность и ответственность.
- Помните о том, что абсолютно у всех детей, с началом посещения школы падает самооценка. Это нормальное явление. Ребёнок начинает сравнивать себя с другими, в каких-то вещах он может быть чуть менее успешен, чем его одноклассники и конечно, это будет подтачивать его уверенность.
- Не критикуйте своего ребёнка, будьте всегда на его стороне и тогда через время, его внутреннее состояние придет в норму.

Если состояние дочки или сына вызывает чрезмерное беспокойство, а поведение становится неконтролируемым, родители могут самостоятельно не справиться с кризисом. В таком случае можно обратиться к психологу. Специалист подскажет родителям, что делать, поможет ребенку адаптироваться и облегчит переход в школьную жизнь.

Если родители помогут преодолеть кризисный период, ребенок успешно преодолеет важный переломный момент, сформирует новые правильные психические реакции, обретет социальные навыки и роли. Это поможет ему:

- сформировать ответственное отношение к учебе, правильное понимание и восприятие учебного процесса;
- обрести новые эмоциональные навыки;
- осознать свое место в социуме, занять желаемую роль среди одноклассников; найти новые увлечения и интересы.

Если же родители будут подавлять проявления социального развития и усложнят ситуацию неправильным поведением, конфликтами или проблемами внутри семьи, это может нанести детской психике серьезный ущерб. Ребенок может:

- потерять интерес к учебе;
- слишком остро воспринимать любую критику;

- занижить самооценку;
- развить в себе комплексы;
- проявлять агрессию, жестокость;
- замкнуться в себе, не пройти адаптацию в школьном коллективе;
- потерять доверие к родителям, утратить с ними близкую связь.

Важно помнить, что кризисное состояние – это закономерность, которая открывает новые перспективы роста и развития. Главная задача взрослых – помочь ребенку справиться со сложной ситуацией, проявить чуткость, терпение и внимание. Только так новоиспеченный школьник сможет преодолеть все сложности и совершить важный скачок психического роста.

Источники:

<https://detskiy-medcentr-spb.ru/about/articles/krizis-7-let-u-rebenka/?ysclid=lys7ncky5e309142813>

<https://институтвоспитания.пф/press-center/stati-i-pamyatki/krizis-7-let-u-detey-kak-vesti-sebya-roditelyam/?ysclid=lys81qe4gd412147305>

<https://www.b17.ru/article/116330/?ysclid=lys7ydxmub648675049>