

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 6а тел. (343) 223-63-03; e-mail: mdou81@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 81

(протокол от 20.11 2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 81

Федотова Ю.Г.

Приказ № 6341-О

«20» ноября

2024



ПОЛОЖЕНИЕ

об ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ в МАДОУ детский сад № 81

г. Екатеринбург, 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 81 (далее – МАДОУ детский сад № 81) регламентирует деятельность по осуществлению образовательной деятельности, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 81 определяет цель и задачи, порядок создания и направления деятельности логопедической помощи в МАДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 28.04.2023 г.;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 08.11.2022;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом МАДОУ детский сад № 81.

1.4. Логопедическая помощь обучающимся оказывается образовательной организацией при наличии соответствующих правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ детский сад № 81 и утверждается приказом руководителя МАДОУ детский сад № 81.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МАДОУ детский сад № 81 и утверждаются приказом руководителя МАДОУ детский сад № 81.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.7. Начало и прекращение деятельности по оказанию логопедической помощи обучающимся осуществляется приказом руководителя МАДОУ детский сад № 81.

2. Цели, задачи оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь создается в целях оказания коррекционной помощи обучающимся, посещающим МАДОУ детский сад № 81, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

2.2 Основными задачами логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении детьми с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированной);
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи детей МАДОУ детский сад № 81;
- профилактика нарушений в развитии устной речи детей раннего возраста;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МАДОУ детский сад № 81 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) детей МАДОУ детский сад № 81 по преодолению речевых нарушений.

2.3. Общее руководство и ответственность за деятельностью учителя-логопеда несет руководитель МАДОУ детский сад № 81.

3. Направления деятельности по оказанию логопедической помощи

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение детьми, имеющими нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированной).

3.3. Профилактическое:

- создание условий, направленных на профилактику в развитии устной и письменной речи детей дошкольного возраста.

3.4. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ детский сад № 81, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

3.5. Консультативное:

- создание условий по преодолению речевых особенностей у обучающихся при совместной работе всех участников образовательных отношений (дети-педагоги-родители), информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

4. Организация комплектования

4.1. В штат МАДОУ детский сад № 81 вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждые 25 детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Логопедическую диагностику осуществляет учитель-логопед МАДОУ детский сад № 81 с 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

Учитель-логопед МАДОУ детский сад № 81 в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 5-ти летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей с 5 до 7 лет для коррекционной работы и представляется в 3-х экземплярах в психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) МАДОУ детский сад № 81.

4.4. На логопедическую помощь в МАДОУ детский сад № 81 зачисляются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие нарушения в развитии устной речи.

4.5. Зачисление обучающихся на логопедическую помощь в МАДОУ детский сад № 81 осуществляется на основе обследования речи воспитанников, специалистами поликлиники, решения ППк МАДОУ, заявления родителя (законного представителя). Утверждение списочного состава обучающихся

на оказание логопедической помощи осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения, согласовывается с Председателем ППк МАДОУ.

4.6. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа руководителя МАДОУ детский сад № 81, может производиться в течение всего учебного года.

4.7. В МАДОУ детский сад № 81 на логопедическую помощь зачисляются обучающиеся, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонетическое недоразвитие речи (ФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- системное недоразвитие речи (СНР).

Не подлежат приёму на логопедическую помощь в МАДОУ дети с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР - I, II уровней, дизартрия, алалия и задержкой психического развития). Родителям (законным представителям) таковых детей рекомендуется направление в логопедические группы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений в МАДОУ детском саду № 81, либо в другие специализированные дошкольные учреждения. В случае отказа родителей (законных представителей) воспитанника от перевода ребёнка со сложной речевой патологией в специализированные группы учитель-логопед детского сада не несёт ответственности за полное устранение дефекта.

4.8. В случаях необходимости уточнений диагноза, дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК).

4.9. На каждого ребенка, зачисленного на логопедическую помощь в МАДОУ детский сад № 81, учитель-логопед заполняет речевую карту.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ППк, ПМПК и результатов логопедической диагностики.

4.10. Периодичность и продолжительность логопедических занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от степени сложности речевых нарушений, психофизических и возрастных особенностей ребенка:

- от 5 до 6 лет не более – 25 минут не менее 2 раз в неделю;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут не менее 2 раз в неделю.

4.11. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия с обучающимися. По мере формирования произносительных навыков у обучающихся, проводятся подгрупповые занятия (количество в группе 2-4 человека одновременно).

Групповые логопедические занятия проводятся с обучающимися наполняемостью не более – 12 человек. Продолжительность занятий составляет 20-30 минут.

4.12. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с обучающимися, а также посещаемость фиксируются в журнале учета проведения логопедических занятий.

4.13. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется в течение всего учебного года по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

4.14. В случае длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др.) или в ТПМПК для уточнения диагноза.

4.15. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий по оказанию логопедической помощи несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и руководитель МАДОУ.

4.16. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% - консультативно-методическая работа, 10% - работа с документацией.

4.17. Для оказания логопедической помощи выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивается специальным оборудованием с учетом особых образовательных потребностей.

4.18. Учителем-логопедом ведется следующая документация при оказании логопедической помощи:

- Программы и/или планы логопедической работы.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Расписание занятий учителя-логопеда.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.

5. Обязанности учителя-логопеда МАДОУ

5.1. Проведение обследования речевого развития обучающихся МАДОУ детский сад № 81, своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией.

5.2. Регистрация списка обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, оптимальное комплектование групп.

5.3. Определение периодичности, продолжительности проведения индивидуальных и подгрупповых, групповых занятий с обучающимися по логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 81.

5.4. Планирование и осуществление качественной коррекционной работы с обучающимися, зачисленными на логопедическую помощь в МАДОУ детский сад № 81.

5.5. Составление индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в дошкольное образовательное учреждение.

5.6. Оказание консультативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям), педагогическим работникам в определении причин неуспеваемости, информирование их о ходе коррекционной работы, дача рекомендаций по их преодолению.

5.7. Отслеживание динамики устранения речевых нарушений у обучающихся воспитанников МАДОУ, зачисленных на оказание логопедической помощи.

5.8. Корректировка содержания коррекционной работы, методов, приемов логопедической помощи обучающимся.

5.9. Оказание консультативной помощи педагогическим работникам детского сада, родителям (законными представителями) воспитанников в определении причин нарушений речи, информирование их о ходе коррекционной работы, дача рекомендаций.

5.10. Осуществление работы по взаимодействию с воспитателями и специалистами МАДОУ детский сад № 81, специалистами ТПМПК.

5.11. Информирование участников Педагогического совета о задачах, содержании и результатах работы по оказанию логопедической помощи.

5.12. Ведение необходимой документации по планированию, проведению коррекционной работы с обучающимися.

5.13. Участие в работе методических объединений учителей-логопедов.

5.14. Представление руководителю МАДОУ детский сад № 81 ежегодного отчета о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи и результатах обучения по логопедической помощи.