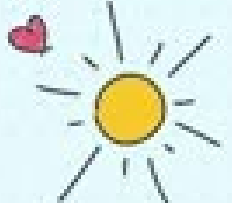




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81
620072г. Екатеринбург, ул. Рассветная, ба Конт. Тел.: 8(343)223-63-03, 223-37-77

e-mail: mdou81@bk.ru официальный сайт: <http://81tvoysadik.ru>



Логопедический проект: «Правильное дыхание-красивая речь»

Тема проекта: формирование правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста.

Место реализации проекта: старшая группа компенсирующей направленности с ТНР (ОНР).

Сроки реализации проекта: долгосрочный (1 учебный год).

Разработчики проекта:

Учитель-логопед: Борщевская Ю. В.

Воспитатель группы №14: Груздева Г. И.



«Речевое дыхание - основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса».

А.И. Максаков

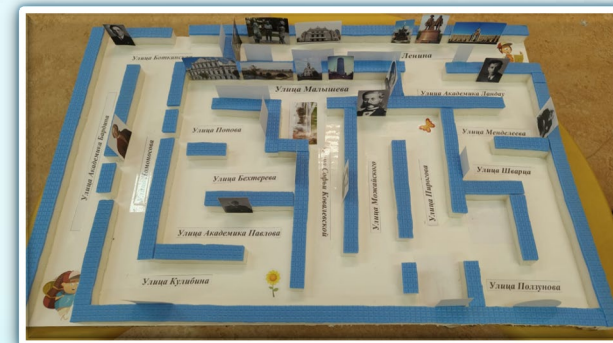
Практическое воплощение итогов проекта

«Правильное дыхание-красивая речь»:

Пополнение пространственной среды группы макетами, дидактическими пособиями и играми на развитие речевого дыхания у детей.



Копилка учителя-логопеда
«Макеты, дидактические пособия и игры» Ссылка:
https://disk.yandex.ru/i/NMrX_Cn9_dp-Uw



Проведение мастер-класса для родителей и детей.

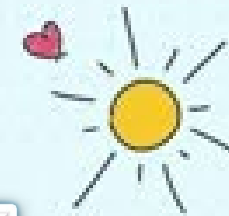
Мастерская «Правильное дыхание - красивая речь»



Использование игр и макетов для формирования разной силы и направленного воздушного выдоха у детей в свободной деятельности под наблюдением педагога.



**Выполнение дыхательных игр и упражнений
во время фронтальных занятий с учителем-логопедом.**



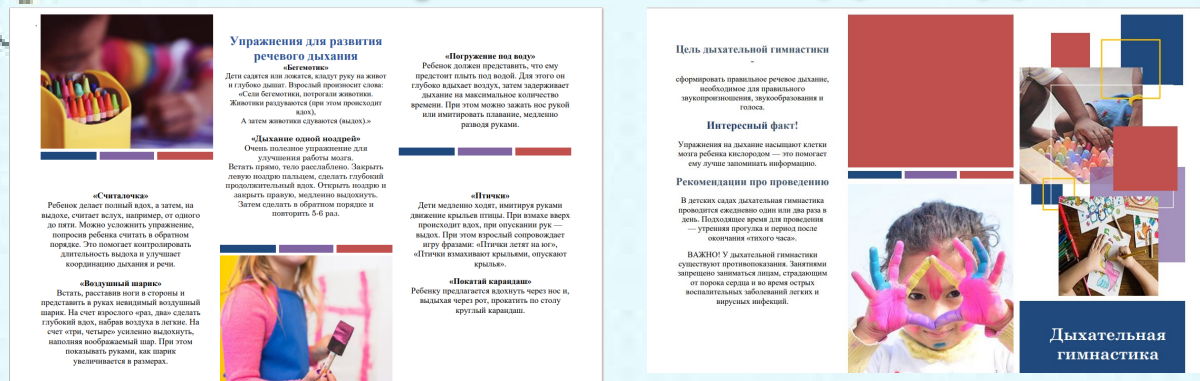
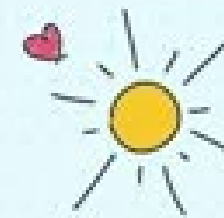
Ссылка на видеоотчет:

<https://disk.yandex.ru/i/bw5kRlx52ciWPQ>

Ссылка на цикл бесед о дыхании для дошкольников:

<https://disk.yandex.ru/i/CFSjLOk4XLEk2A>

Буклет для родителей. «Упражнения для дыхательной гимнастики»



Ссылка на буклет:

https://disk.yandex.ru/i/LfEAQ6ZH0Wc_fa

Вывод:

В рамках логопедического проекта: «Правильное дыхание-красивая речь»
проделанная работа дала свои результаты:

- дети научились контролировать правильное речевое дыхание, делать сильный плавный выдох ртом;
- контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно;
- направлять воздушную струю в нужном направлении, что позволило улучшить чёткость и разборчивость их речи;
- у родителей появилось желание и готовность заниматься со своим ребенком. Использовать на практике приобретенные знания по вопросам речевого развития детей.