

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 81

Музыкальные ступеньки к правильной речи

Программа коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет с ОНР 3
уровня посредством фонологоритмических занятий

Составители: Гневанова Н.А., учитель-логопед,
Крутова А.А., музыкальный руководитель



В рамках программы «Музыкальные ступеньки к правильной речи» мы реализуем пять этапов фонологоритмической работы

1 ЭТАП: ИСХОДНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

ПРОВЕДЕНИЕ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ И
ФОНОЛОГОРИТМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



2 ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПОДГРУПП ДЕТЕЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ФОНОЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

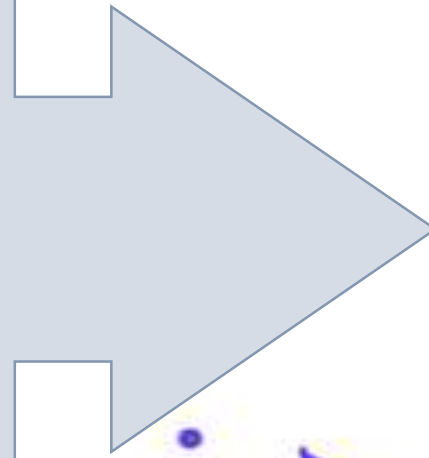
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
РАБОТЕ ЛОГОПЕДА, МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ.



3 ЭТАП: ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИЙ



ПРОВЕДЕНИЕ
ПРАКТИКУМОВ И МАСТЕР-
КЛАССОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
И ПЕДАГОГОВ С ЦЕЛЮ
ФОРМИРОВАНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И
ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ КОРРЕКЦИИ ОНР
3 УРОВНЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ФОНОЛОГОРИТМИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ.



4 ЭТАП: КОРРЕКЦИОННЫЙ



ПРЕОДОЛЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ
ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ОНР 3 УРОВНЯ НА
ФОНОЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ



ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В ДОПОЛНЕНИЕ
К ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ ФРОНТАЛЬНЫМ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ,
УЧИТЫВАЮТ ИХ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

ВАЖНО! ФОНОЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В
ЗАНЯТИЯ ЛОГОПЕДА.

5 ЭТАП: ИТОГОВО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ



КОНТРОЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
СФОРМИРОВАННОСТИ МОТОРИКИ,
УСТНОЙ РЕЧИ И СЕНСОРНЫХ ФУНКЦИЙ У
ДЕТЕЙ С ОНР 3 УРОВНЯ.

ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ
ДИАГНОСТИКИ ЗАПЛАНИРОВАННО НА
МАЙ 2026 ГОДА

ПРОГРАММА ОСНОВАНА НА УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМ ПОСОБИИ
Е.В. КАРАКУЛОВОЙ