

Паспорт
дидактического пособия
по обучению правилам дорожного движения
напольная игра-ходилка «Дорожный патруль»
Для детей 6-7 (8) лет.

Разработчики игры-ходилки:

Дети подготовительной группы № 14 компенсирующей направленности.

Учитель-логопед Борщевская Ю. В.

Воспитатель группы Груздева Г. И.



Актуальность:

Тема безопасности детей, в том числе на дороге, актуальна, так как детский травматизм, связанный с несоблюдением правил дорожного движения, остаётся одной из наиболее острых проблем. Дети так же, как и взрослые являются полноправными участниками дорожного движения, они и пешеходы, и пассажиры, и велосипедисты.

Наиболее эффективной формой обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дороге является игра.

Игра – это любимое занятие детей. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Играя, дети начинают лучше осознавать кто такие водитель, пешеход, регулировщик, у них возникает уважение к людям этой профессии. Обучение правилам дорожного движения детей – это жизненная необходимость.

Часто игра — импровизированное занятие, в котором ребенок сам придумывает себе задания, уровни сложности и правила.

Вот и ребята группы «Волшебники» под руководством взрослых не только активно участвовали в разработке игры-ходилки «Дорожный патруль», но и внесли неоценимый вклад в создание её уникальных правил. Задача взрослых в данной деятельности была направить и структурировать процесс, подобрать необходимый материал, чтобы дети могли закрепить знания о правилах дорожного движения (ПДД) в игровой форме.

Методическая ценность напольной игры-ходилки по ПДД, сделанной своими руками, заключается в обучении детей правилам дорожного движения в увлекательной форме. Дети лучше усваивают материал, когда сами создают игру и придумывают к ней правила. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки.

Данная игра способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей. Развивает все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умения вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.

Способствует развитию мышления ребенка, стимулирует психические процессы и развивает творческую активность, создает условия для дальнейшего развития самостоятельной сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения взаимодействия.

Преимущество дидактического пособия:

1. Дидактика и автодидактика (обучение и самообучение) - игровые средства используются как средство обучения ребенка, дети могут играть с оборудованием самостоятельно.

2. Трансформируемость – возможность подбора кругов (остановок) под определенную образовательную деятельность (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие и т.д.), а также интересов детей.

3. Полифункциональность – возможность использования игры как в свободной деятельности детей, так и во время образовательной деятельности. В напольную игру-ходилку «Дорожный патруль» можно играть как в группе, так и на улице в летнее время.

4. Вариативность - наличие различных заданий и игр для деятельности детей, периодическая сменяемость материалов, пополнение новыми кармашками с заданиями, стимулирующих разнообразную детскую активность. Наличие заданий на разные уровни сложности, что удобно для игры детьми группы компенсирующей направленности.

5. Возможность применения индивидуально и несколькими участниками.

6. Участие педагога как играющего партнера.

Цель:

Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Создать условия для развития познавательных способностей дошкольников (внимания, памяти, логического мышления), моторики рук.

Задачи:

- **Образовательные**— расширять и закреплять знания детей с ОНР (ТНР) о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков, о сигналах светофора.

- **Воспитательные**— воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения, а также такие качества, как внимательность, осторожность, ответственность, наблюдательность.

- **Развивающие**— развивать умение правильно ориентироваться в сигналах светофора, в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию, умение разгадывать загадки, самостоятельность, умение правильно применять свои знания в дорожно-транспортной среде.

Предполагаемый результат:

Расширение и закрепление знаний детей с ОНР (ТНР) о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и дорожных знаков.

Развитие навыков счёта. Игра способствует тренировке счёта и знакомству с правилами дорожного движения.

Формирование навыков безопасного поведения. Дети учатся предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Развитие логического мышления и сообразительности. Также игра помогает развивать связную речь и умение отвечать на вопросы.

Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Игра помогает воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

Материал:

Весь материал дидактического пособия изготовлен из картона и цветной бумаги. Заламинирован для прочности и долговечности.

Напольная игра-ходилка «Дорожный патруль» включает в себя:

1. Вырезанные из цветного картона круги (остановки), на которых напечатаны задания. Эти задания ребенок должен выполнить, встав на определенный круг. Диаметр круга примерно 20 см.



2. Стрелки, стилизованные под дорожные знаки. Которые показывают направление движения.



3. Кубик для определения количества ходов в игре.

4. В качестве фишек дети используют объемные машинки, изготовленные своими руками.

5. Светофор, сделанный из картона и раскрашенный гуашью.



6. Кармашки с заданиями.

Задания подразделены на несколько модулей:

- ребусы по ПДД (карточки с ребусами);
- пазлы «Собери знак» (разрезанные дорожные знаки, которые ребенок должен собрать);
- игра «Подбери нужный знак» (карточки автобусная остановка, пешеходный переход, светофор, троллейбус, парковка, велосипедная дорожка и т.д., а также дорожные знаки);



- игра: «Да-Нет» (ПДД викторина) - вопросы по ПДД, на которые ребенок должен ответить да или нет;
- загадки по ПДД (карточки с загадками);
- дорожная математика (задачи на сложение и вычитание);



- логопедические игры (включают в себя элементы артикуляционной гимнастики, пальчиковые игры на тему ПДД);
- цифровое приключение (включает в себя карточки, на которых изображены точки, пронумерованные от 1 до последней цифры, и ребёнок должен соединить эти точки, проводя линии по порядку цифр. После того как все точки будут соединены, появится изображение);
- «грамотейка» (задания по подготовке детей к школе);



- «собери пазлы»;
- «найди половинку машины».



Напольная игра – ходилка «Дорожный патруль» хранится в удобном и вместительном чемоданчике 112, сделанном из коробки и оформленном в соответствии с заданной темой.

Количество игроков: от одного до шести.

Перед началом игры дети выкладывают кружки и стрелочки на полу на свое усмотрение.

Можно выложить не все круги, а только те, которые направлены на решение определенных задач. Например: подготовка ребенка к школе.

Ход игры:

1 вариант: Все игроки ставят свои машинки на кружок «Старт».

И определяют очередность ходов. Когда загорается зеленый свет на светофоре по очереди бросают кубик и передвигают свою машинку по стрелочкам на столько ходов сколько показал кубик. На пути встречаются преграды и препятствия, попадая на них, нужно будет выполнить определенные действия или задания. В зависимости от того, на какой остановке участник игры остановился, он вытягивает карточку из соответствующего кармашка. Или это делает ведущий игры.

Карточки с заданием определенной сложности, в зависимости от знаний детей можно заранее разложить по «остановкам».

Победителем станет тот, кто быстрее всех доберется до финиша, преодолев все препятствия и преграды на своем пути.

В конце все вместе играют в дорожное лото.



2 вариант:

Игроки делятся на две команды. У каждой команды своя «цепочка» из кружков с заданиями и стрелочками. (у команд задания и стрелочки одинаковые).

Игра проводится в виде соревнования. Чья команда справится быстрее.

3 вариант: Круги с заданиями можно заранее спрятать. Ребенок двигается по стрелкам – подсказкам. Такой вариант игры особенно развивает внимание и наблюдательность.

Использованные ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/12/30/zagadki-po-pdd-s-otvetami>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/10/12/rebusy-po-pdd>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/13/kartoteka-stihov-dlya-detey-po-pdd>