

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81

В современном обществе одной из наиболее острых проблем является неправильное питание детей дошкольного возраста.

Согласно исследованиям, большинство дошкольников отказываются от овощей, отдавая предпочтение высокоуглеводным и высокожирным продуктам. Это приводит к развитию ожирения, авитаминоза и других заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

Проблема усугубляется тем, что традиционные методы пропаганды здорового питания (беседы, плакаты, наглядные пособия) часто не вызывают достаточного интереса у детей. Они воспринимают такую информацию как скучную и назидательную.

Мультфильм как средство коммуникации обладает уникальными преимуществами:

- Высокая эмоциональная вовлеченность — дети легче воспринимают информацию через образы и сюжеты
- Запоминаемость — визуальная информация усваивается на 80% лучше, чем вербальная
- Игровая форма — соответствует ведущей деятельности дошкольников
- Универсальность — может использоваться во всех образовательных областях

Проект «Сказка на Грядке: Овощные Приключения!» направлен на то, чтобы сделать здоровое питание привлекательным и понятным для детей 6-7 лет через создание собственного мультфильма.

Педагогические цели и задачи проекта

Основная цель:

Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к здоровому питанию и пропаганда употребления овощей через создание и просмотр образовательного мультфильма.

Задачи проекта:

1. Образовательные:
 - Расширить знания детей о разнообразии овощей, их пользе и питательной ценности
 - Познакомить с понятиями «витамины», «здоровье», «правильное питание»
 - Формировать представления о том, как овощи растут и как их выращивают
2. Развивающие:

- Развивать творческие способности детей через участие в создании мультфильма
 - Совершенствовать речевые навыки (описание, повествование, диалог)
 - Развивать критическое мышление и умение делать выводы
 - Формировать навыки сотрудничества и командной работы
3. Воспитательные:
- Воспитывать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни
 - Формировать положительное отношение к овощам и растительной пище
 - Развивать чувство ответственности за собственное здоровье
 - Укреплять семейные ценности через совместное участие родителей и детей

Проект также способствует достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, в частности развитию инициативности, самостоятельности и творческого самовыражения.

Значение проекта для развития детей

Участие в создании мультфильма имеет комплексное развивающее значение:

- Когнитивное развитие — дети учатся анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы о пользе овощей
- Эмоциональное развитие — процесс творчества способствует выражению чувств, развитию эмпатии к персонажам
- Социальное развитие — работа в команде учит детей взаимодействовать, слушать друг друга, достигать общей цели
- Физическое развитие — практическая деятельность (рисование, лепка, озвучивание) развивает мелкую моторику и координацию
- Личностное развитие — участие в значимом проекте повышает самооценку и уверенность в себе

Описание опыта работы

Краткое описание процесса создания мультфильма Мультфильм «Сказка на Грядке: Овощные Приключения!» был создан в течение 1 месяца с участием детей подготовительной группы (6-7 лет), педагогов.

Техника создания:

Комбинированная техника (рисунки, пластилиновые фигурки, плоский театр из Фетра)

Основные этапы реализации проекта

- *Подготовительный*

Цель: Мотивация детей, сбор информации, планирование

Деятельность:

1. Беседа с детьми о том, что такое мультфильм и как он создаётся
2. Просмотр видео о выращивании овощей
3. Чтение и обсуждение детских книг про овощи:
 - «Приключения Помидорчика» (адаптированная сказка)
 - «Витаминная семья» (стихи о пользе овощей)
4. Сбор информации — дети с родителями ищут интересные факты об овощах
5. Посадка «Огород на окошке»:

Результат:

Дети мотивированы, имеют базовые знания о теме, готовы к творческой работе

- *Разработка сценария*

Цель: Создание простого, понятного и интересного сценария

Деятельность:

1. Совместное обсуждение — педагог предлагает основную идею, дети добавляют свои предложения
2. Создание персонажей — дети придумывают имена и характеры овощам:
 - Репка — весёлая и энергичная
 - Морковка — умная и любознательная
 - Тыква — добрая и заботливая
 - Огурчик — быстрый и ловкий
 - Редиска — сильная и смелая
 - Дедушка- добрый, заботливый
3. Написание диалогов — педагог записывает идеи детей, создаёт простые и понятные реплики
4. Разделение на сцены — сценарий делится на 5-6 коротких сцен

- *Подготовка визуального материала*

Цель:

Создание рисунков, фигурок и декораций для съёмки

Деятельность:

Лепка из пластилина — альтернативный вариант для некоторых сцен — Дети лепят объёмные фигурки овощей. Используется пластилин разных цветов

Создание декораций

- Огород: голубой фон, нарисованные облака, домики и деревья
- Лес: деревья, кустарники, цветы
- Небо: облака, солнце

- *Организация съёмки*

Цель: Покадровая съёмка мультфильма

Техническое оснащение:

- Смартфон или планшет с хорошей камерой
- Штатив или подставка для стабильной съёмки
- Хорошее освещение (естественное или лампы)
- Программа для покадровой съёмки

Процесс съёмки:

1. Подготовка сцены — педагог расставляет декорации и персонажей
2. Позиционирование камеры — выбирается оптимальный угол съёмки
3. Съёмка кадров — для каждого движения персонажа делается несколько фотографий
4. Участие детей — дети помогают двигать фигурки, следят за порядком материалов, предлагают идеи

- *Озвучивание*

Цель: Запись голосов персонажей и звуковых эффектов

Деятельность:

1. Распределение ролей — каждый ребёнок выбирает персонажа для озвучивания
2. Репетиции — дети несколько раз читают реплики, отрабатывают интонацию
3. Запись голосов — используется микрофон и приложение для записи звука
 - Записываются в тихом помещении
 - Каждая реплика записывается 2-3 раза для выбора лучшего варианта
5. Звуковые эффекты
 - добавляются звуки природы, музыка
 - Весёлая музыка для фона

Советы по озвучиванию:

- Используйте микрофон с шумоподавлением
- Записывайте в помещении, где минимум посторонних звуков
- Дайте детям время на подготовку и репетицию
- Не требуйте идеального произношения — детский голос более естественен
- Монтаж и постпродакшн
Цель: Сборка мультфильма, добавление музыки и эффектов
Деятельность:
 1. Импорт материалов — все фотографии и записи загружаются в программу для монтажа
 2. Сборка сцен — фотографии расставляются в правильном порядке с нужной скоростью
 3. Добавление звука — синхронизируются голоса персонажей со сценами
 4. Добавление музыки — подбирается фоновая музыка для каждой сцены
 5. Добавление текста — титры в начале и конце, субтитры (если необходимо)
 6. Экспорт — мультфильм сохраняется в формате MP4 или другом удобном форматеПрограммы для монтажа:
 - CapCut — простая и бесплатная, подходит для начинающих

- DaVinci Resolve — профессиональная, но сложная
- Adobe Premiere Rush — удобная, но платная
- Filmora — хороший баланс простоты и функциональности

Используемые методы и приёмы

Методы обучения:

1. Проектный метод — дети работают над единой целью (создание мультфильма)
2. Проблемно-поисковый метод — поиск решений творческих задач
3. Игровой метод — весь процесс представлен как увлекательная игра
4. Метод сотрудничества — совместная работа детей, педагогов и родителей
5. Наглядный метод — использование образов, рисунков, видео

Педагогические приёмы:

- Мотивационные беседы — обсуждение темы здорового питания в интересной форме
 - Творческие задания — придумывание имён персонажам, диалогов, сюжетных линий
 - Поощрение и похвала — признание вклада каждого ребёнка
 - Демонстрация — показ примеров, как создаются мультфильмы
- Рефлексия — обсуждение результатов и впечатлений после каждого этапа